



ÉCOLE MICHELI DU CREST VILLE DE GENEVE

ETAPE N°1 : ETAT DES LIEUX DIAGNOSTIC DES
DÉPLACEMENTS DES ÉLÈVES

Merci de ne pas diffuser ou publier les informations contenues dans ce rapport.

Table de matières

Avant-propos	3
1 Introduction.....	3
1.1 Situation du quartier	3
1.2 Historique	4
1.3 Accidentologie	4
2 Objectifs.....	5
3 Méthodologie	5
4 Résultats de l'enquête de mobilité.....	6
4.1 Les moyens de déplacement et l'accompagnement (enfants de 4 à 8 ans)	7
4.2 Les moyens de déplacement et l'accompagnement (enfants de 9 à 12 ans)	8
4.3 Préférences des enfants (4-8 ans).....	9
4.4 Préférences des enfants (9-12 ans).....	10
4.5 Perception du chemin de l'école.....	11
4.6 Flux des élèves	12
4.7 Distances parcourues	14
4.8 Les points dangereux du chemin de l'école	15
5 Perspectives.....	20
Annexes.....	21
Annexe I (Questionnaire Parents)	21
Annexe II (Questionnaire Enfants)	23
Annexe III (Questionnaire Enseignants)	25

Figures et tables

Figure 1 Plan du quartier Cluse-Roseraie. Source: CITEC	3
Figure 2 Accidents de la circulation avec ou sans blessés. Source : Département de la sécurité.....	4
Figure 3 Réponses des parents (enfants de 4 à 8 ans).....	7
Figure 4 Réponses des parents (enfants de 9 à 12 ans).....	8
Figure 5 Réponses des enfants (de 4 à 8 ans).....	9
Figure 6 Ce que les enfants aiment (à gauche) et ce qu'ils n'aiment pas (à droite)	11
Figure 7 Flux des élèves vers l'école Micheli-du-Crest. Source : ATE avec les données du SITG	13
Figure 8 Durée des déplacements à pied depuis l'école Micheli-du- Crest. ATE avec données du SITG .	14
Figure 9 Carte des points dangereux du chemin de l'école. Source : ATE et données du SITG	16
Tableau 1 : 46 points dangereux et commentaires émis par les parents. Source : ATE	17
Tableau 2 : Descriptions approfondies des points dangereux.....	18

Avant-propos

Au printemps 2013, l'ATE a été mandatée par le Service des écoles de la Ville de Genève afin de réaliser un Plan de mobilité scolaire pour l'école de Micheli-du-Crest. Celui-ci se décline en trois parties, sur une période de 18 mois environ.

La première partie présentée ici, cherche à établir avec précision quels sont les endroits perçus comme dangereux par les parents.

Par la suite, l'ATE, en coordination avec les différents partenaires, étudiera les endroits posant problème et proposera des solutions concrètes. Parallèlement, pour sensibiliser les enfants sur le thème de la mobilité, des activités pédagogiques seront menées dans deux classes pilotes.

1 Introduction

1.1 Situation du quartier

La ville de Genève compte actuellement 193'150 habitants¹ dont environ 17'000² résident dans le quartier Cluse-Roseaie. L'école Micheli-du-Crest, située dans ce quartier, s'étend sur une surface de 5'905m² et compte 250 élèves âgés de 4 à 12 ans.^{3&4}

Dans ce même quartier se trouvent l'Hôpital, important générateur de trafic, la Maternité, l'Hôpital des enfants et le Centre médical universitaire. On y retrouve également trois autres écoles primaires et un cycle d'orientation.

Ce quartier est traversé par des axes de transit qui relient les différents quartiers de la rive gauche de la ville. L'école est entourée par la rue Micheli-du-Crest, le boulevard de la Tour (continuité du boulevard du Pont-d'Arve) et la rue Lombard. Ces deux dernières routes sont d'importants axes de circulation. Selon les informations fournies par la Direction Générale de la Mobilité, le trafic moyen d'un jour ouvré sur la rue Lombard est de 12'362 véhicules par jour⁵ (chiffre de 2012).



Figure 10 Plan du quartier Cluse-Roseaie. La flèche rouge signale la localisation de l'école Micheli-du-Crest. Source: CITEC

3 _____

¹VILLE DE GENEVE SITE OFFICIEL, Genève aujourd'hui en quelques chiffres (en ligne), <http://www.ville-geneve.ch/histoire-chiffres/geneve-aujourd-chiffres/>

² RUE DE L'AVENIR, leçons d'une démarche participative dans un quartier de Genève, 27^e année, 1/2010, p.3

³ VILLE DE GENEVE, *Ecole Micheli-du-Crest*, (en ligne), <http://www.ville-geneve.ch/plan-ville/batiments-restaurants-scolaires/ecole-micheli-crest/>

⁴ REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE, *Direction de l'enseignement primaire, établissements du canton, Micheli-du-crest* (en ligne), <http://www.ge.ch/primaire/etablissements/micheli-du-crest.asp>

⁵DIRECTION GENERALE DE LA MOBILITE, courriels échangés avec Delphine Fontaine, ingénieure analyste à la Direction de la Planification Générale.

2 Objectifs

Conformément à la Loi fédérale sur les chemins pour piétons et les chemins de randonnée pédestre (LCPR), entrée en vigueur le 1er janvier 1987, « les cantons et les communes sont obligés d'établir des plans de réseaux de chemins pour piétons et d'assurer ainsi un chemin de l'école dans des conditions acceptables »⁸.

Cependant, malgré cette loi fédérale, diverses situations de conflits sur le chemin de l'école subsistent. Comme nous l'avons vu précédemment, au sein de l'école Micheli-du-Crest, les premières revendications ont été soulevées en 2009 et diverses initiatives ont été entreprises depuis pour tenter de résoudre en partie ces dangers, mais les résultats manquent toujours à l'appel.

Au printemps 2013, le Service des écoles de la Ville de Genève a mandaté l'ATE pour réaliser un plan de mobilité scolaire pour cet établissement. L'objectif de ce dernier est de résoudre ces problèmes par une méthodologie originale qui permet aux enfants de se réapproprier le chemin de l'école. Cette première partie – l'enquête – permet d'établir un diagnostic clair et de faire l'état de la situation des déplacements des élèves vers l'école.

3 Méthodologie

L'enquête effectuée permet d'identifier les habitudes de déplacements des élèves, relever les points dangereux sur les cheminements vers l'école et visualiser les trajets domicile-école de la majorité des élèves. Pour ce faire, un questionnaire a été distribué en avril 2013 aux 250 élèves, 250 parents et 20 enseignants, avec un taux de réponse satisfaisant de, 84% pour les élèves, 86% pour les parents et 65% pour les enseignants. Les questionnaires des enfants ont ensuite été répartis en deux catégories d'âge, les 4-8 ans et les 9-12 ans, pour en faire ressortir les particularités.

Par l'intermédiaire de ces questionnaires, nous avons cherché à savoir :

- Comment les enfants se rendent à l'école (à pied, en bus, en voiture) ?
- L'enfant se rend-il à l'école seul, avec d'autres camarades, ou accompagné d'un adulte ?
- Quelle est la durée moyenne du trajet effectué ?
- Quel est l'itinéraire le plus fréquemment utilisé ?
- Quels sont les principaux problèmes soulevés par les parents sur le chemin de l'école ?

L'analyse de ces questionnaires a permis de donner une image précise des déplacements et des problèmes qui jalonnent le chemin des écoliers.

5 _____

⁸Loi fédérale sur les chemins pour piétons et les chemins de randonnée pédestre (LCPR), art. 2 Réseaux de chemins pour piétons & art. 6 Aménagement et conservation.

Pour traiter les résultats des questionnaires, nous avons utilisé la base de données du système d'information du territoire à Genève (SITG⁹) et avons créé trois cartes thématiques (à l'aide du logiciel ArcGIS 10.1 for Desktop):

1. **Carte de flux des élèves:** présente les déplacements des élèves entre la maison et l'école
2. **Carte d'isochrones:** détermine la durée des itinéraires pédestres
3. **Carte des points dangereux:** indique les points dangereux du chemin de l'école selon le nombre d'occurrences

Pour compléter cette étude, nous nous sommes référés aux données statistiques sur l'accidentologie et le flux de trafic aux alentours de l'école. Les informations nous ont été transmises par la Direction de la Police et par la Direction Générale de la Mobilité.

4 Résultats de l'enquête de mobilité

La première constatation que l'on peut tirer de l'analyse des questionnaires est que la quasi-totalité des élèves, tous âges confondus, se rend à l'école à pied.

Les élèves résident également à proximité de l'école puisque la durée moyenne de leurs déplacements est de 5 minutes environ. Très peu d'enfants se déplacent à vélo, trottinette ou patins.

Lorsqu'ils ont moins de 9 ans, 93% des parents les accompagnent à l'école. Un quart des plus grands sont encore accompagnés par leurs parents. La grande majorité des parents justifie cet accompagnement par le manque de sécurité du chemin, l'inadaptation du quartier aux enfants et le risque de faire de mauvaises rencontres.

Les enfants, s'ils en avaient la possibilité, souhaiteraient se rendre à l'école à pied (2/3 des enfants) ou à vélo, trottinette, patins (1/3 des enfants environ). Les plus grands expriment le plaisir qu'ils ont à se déplacer seuls ou avec d'autres camarades.

6

⁹Les données utilisées provenant de la géodatabase du SITG ont été les suivantes : GRAPHE DE LA MOBILITE - GRAPHE ROUTIER, GRAPHE DE LA MOBILITE - MOBILITE DOUCE, MARQUAGES ROUTIERS - Lignes des marquages par mode de circulation, COUVERTURE DU SOL DOMAINE ROUTIER - Par objet Niveau 0, ZONES LIMITEES A 30 KM/H, ECOLES PRIMAIRES, BATIMENTS HORS-SOL, COUVERTURE DU SOL DOMAINE ROUTIER- Par revêtement Niveau du sol, COMMUNES GENEVOISES (GEOMETRIE SIMPLIFIEE), HOPITAUX ET CLINIQUES

4.1 Les moyens de déplacement et l'accompagnement (enfants de 4 à 8 ans)

93% des enfants de 4 à 8 ans se déplacent à pied, 87% d'entre eux sont accompagnés d'un adulte.

Les parents sont 51% à accompagner leurs enfants à l'école malgré la proximité du centre scolaire, majoritairement parce qu'ils estiment que le chemin n'est pas adapté aux enfants piétons ou qu'ils pourraient y faire de mauvaises rencontres.

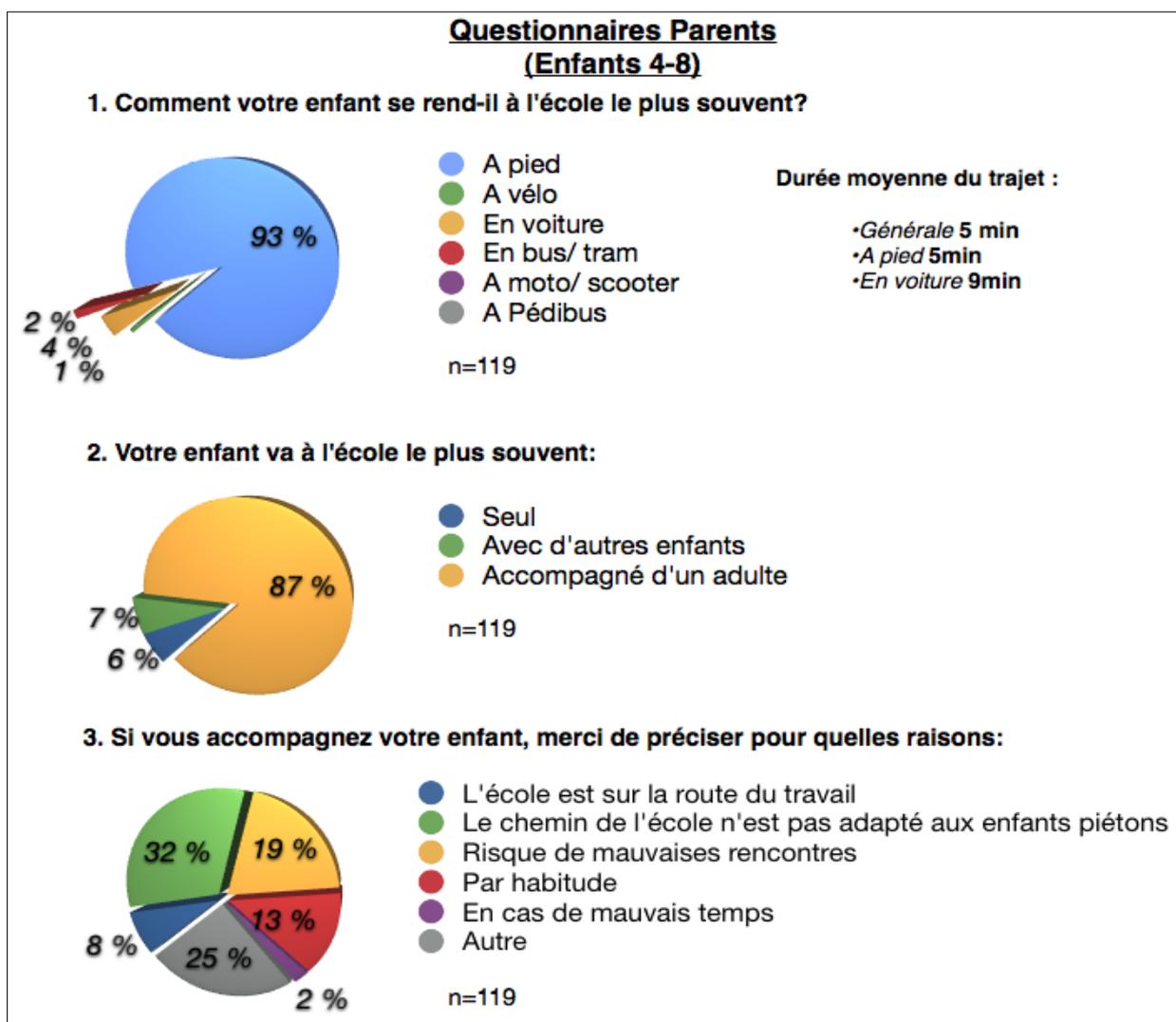


Figure 12 Réponses des parents (enfants de 4 à 8 ans)

4.2 Les moyens de déplacement et l'accompagnement (enfants de 9 à 12 ans)

97% des plus grands écoliers - soit entre 9 et 12 ans - vont à pied à l'école. Pourtant, 24% d'entre eux sont encore accompagnés par un adulte, essentiellement à cause des dangers de la circulation ou des risques de mauvaises rencontres (46%).

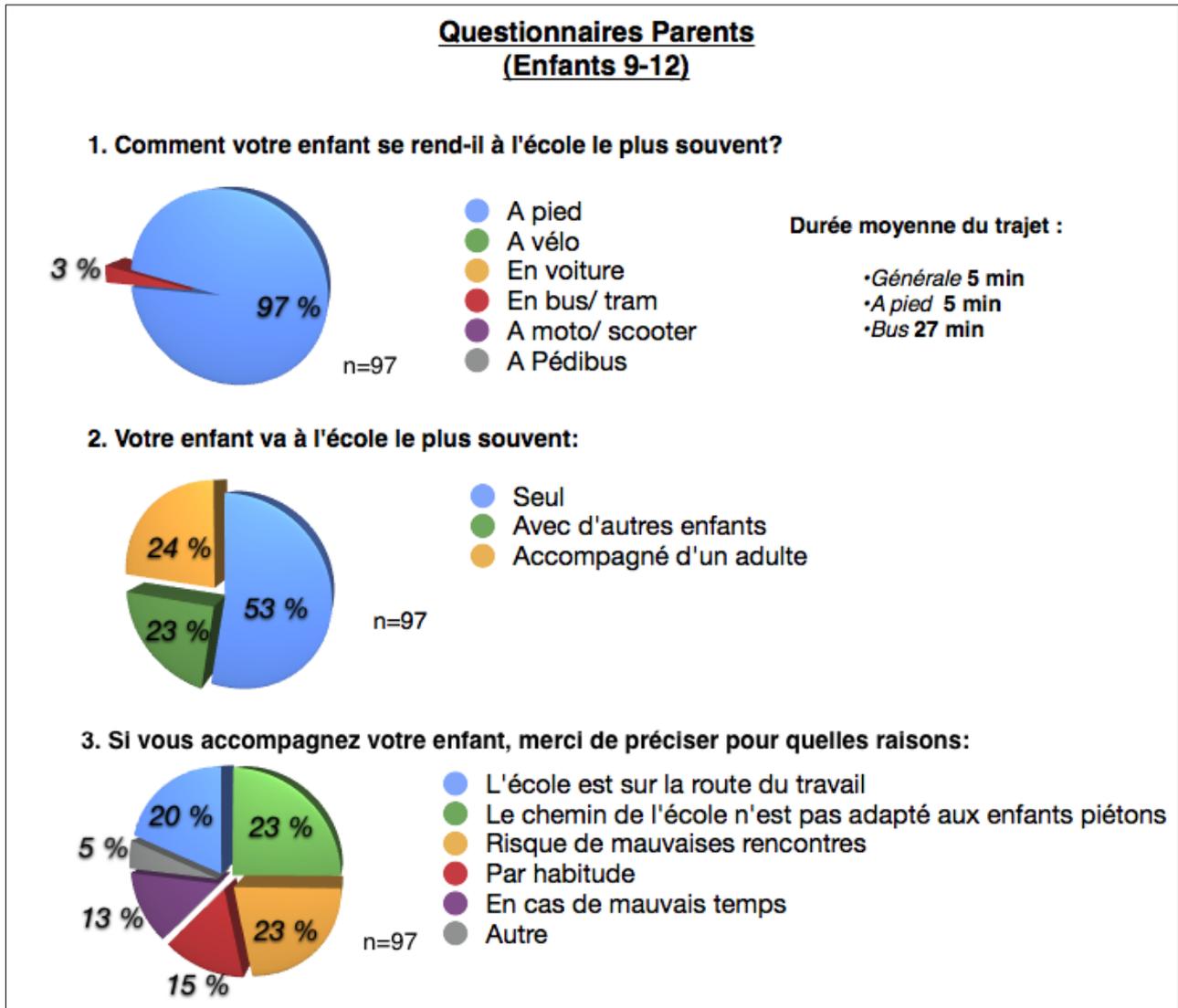


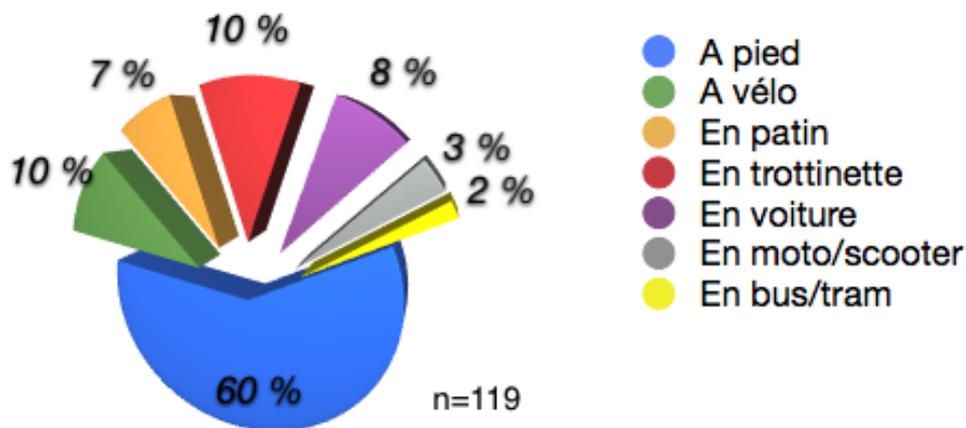
Figure 13 Réponses des parents (enfants de 9 à 12 ans)

4.3 Préférences des enfants (4-8 ans)

Questionnés sur leur moyen de déplacement favori, 60% des 4-8 ans préfèrent se rendre à l'école à pied et 27% à vélo, patins ou trottinettes.

25% déclarent préférer se rendre à l'école seuls mais 52% préfèrent tout de même être accompagnés d'un adulte.

1. Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?



2. Accompagné ou seul: comment préfères-tu aller à l'école?

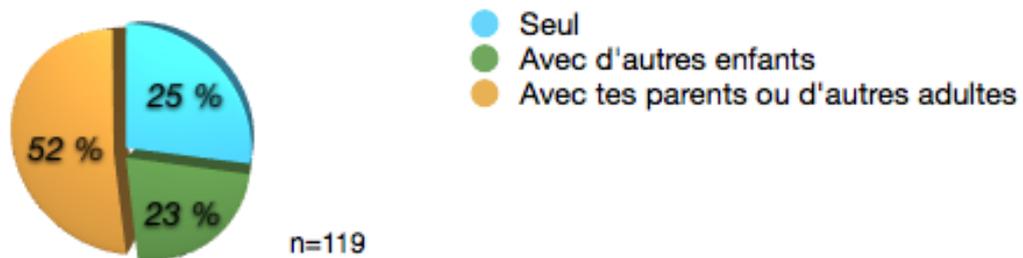


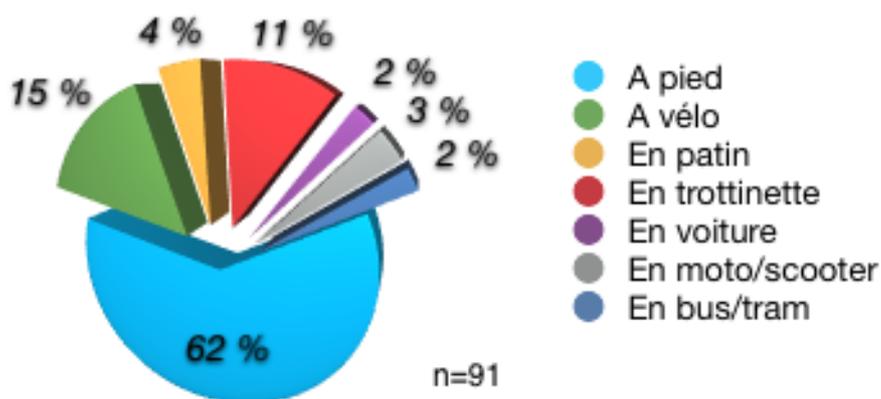
Figure 14 Réponses des enfants (de 4 à 8 ans)

4.4 Préférences des enfants (9-12 ans)

Les plus grands sont 62% à préférer se rendre à pied à l'école, 30% à vélo, trottinettes ou patin à roulettes.

Les enfants de cette tranche d'âge sont 59% à souhaiter se rendre à l'école avec d'autres enfants et 13% déclarent préférer être accompagnés d'un adulte.

1. Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?



2. Accompagné ou seul: comment préfères-tu aller à l'école?



Figure 15 Réponses des enfants (de 9 à 12 ans)

4.5 Perception du chemin de l'école

Lorsque on demande aux enfants ce qu'ils aiment sur le chemin de l'école, ils répondent: rencontrer leurs amis, marcher avec maman, passer devant le kiosque et la boulangerie, regarder les arbres, les oiseaux et les chiens, le parc de Chaumettes, respirer l'air frais, découvrir des nouveautés sur le chemin et croiser la patrouilleuse.

Mais ils n'aimaient pas: le bruit des ambulances et des voitures, le temps d'attente au feu rouge, la grande vitesse des voitures sur la route, les voitures garées sur les trottoirs, la fumée des voitures, traverser la route et les crottes de chien sur le chemin. Beaucoup d'élèves n'aiment pas devoir attendre au feu rouge qui dure trop longtemps (Rue Lombard) et ont peur des voitures qui traversent lorsque c'est vert pour les piétons (conflit de feux à la Rue Micheli-du-Crest / Boulevard de la Tour).



Figure 16 Ce que les enfants aiment (à gauche) et ce qu'ils n'aiment pas (à droite)

4.6 Flux des élèves

La quasi-totalité des élèves sont domiciliés dans le quartier Cluse-Roseraie. Seuls sept élèves habitent en dehors du quartier.

Les voies d'accès principales des enfants sont :

- le boulevard du Pont d'Arve
- la rue de Sources
- la rue Micheli-du-Crest

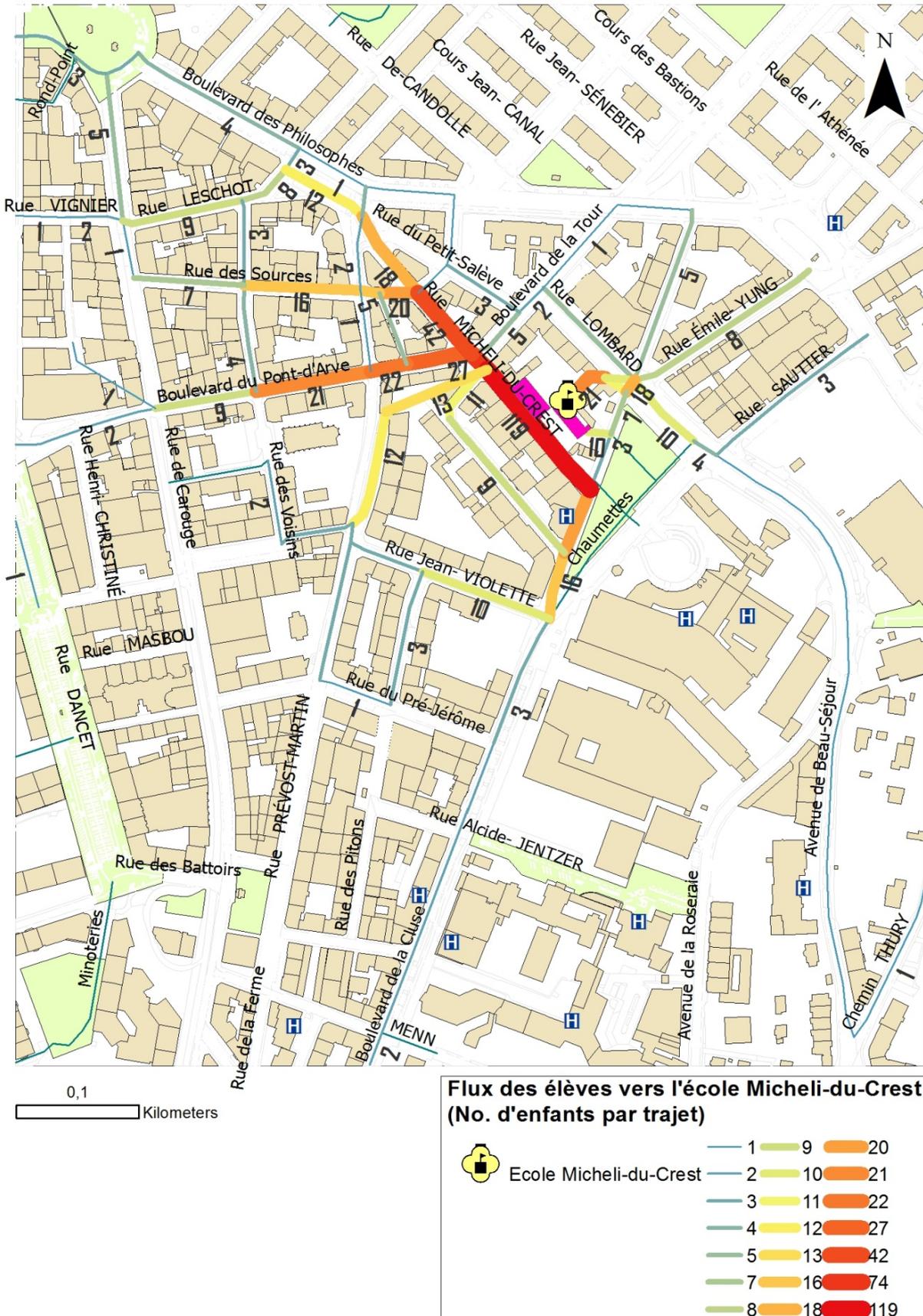
Le principal point d'accès vers l'école est situé au carrefour entre le boulevard du Pont d'Arve et la rue Micheli-du-Crest. Chaque matin, une centaine d'élèves passent par cet endroit hautement congestionné et à fort trafic. Un deuxième point d'accès se situe à l'est de l'école dans le carrefour entre la rue Lombard et la rue Emile Yung. Environ 30 élèves y passent pour se rendre à l'école.

La carte ci-après illustre ces flux d'élèves. Chaque tronçon représente le nombre d'enfants qui y passe. Plus le flux est important, plus les traits de couleur s'épaississent et deviennent rouge.

Ainsi, par exemple, sur le boulevard du Pont d'Arve, 9 enfants passent par le tronçon situé entre la rue de Carouge et la rue des Voisins. Depuis la rue des Voisins jusqu'à la rue Prévost-Martin, 12 autres enfants rejoignent ce chemin (dont ceux qui arrivent par la rue des Voisins). De la rue Prévost-Martin jusqu'au sommet du boulevard, à l'angle de la rue Micheli-du-Crest, 6 autres enfants rejoignent le flux pour un flux total de 27 enfants. Au carrefour Pont d'Arve / Micheli-du-Crest, plusieurs flux se rejoignent : les enfants venant du boulevard du Pont d'Arve, ceux de la Rue Micheli-du-Crest, ceux de la rue de la Tour, et ainsi de suite.

Cette carte est réalisée sur la base des itinéraires tracés par les parents sur la carte fournie au verso du questionnaire parents. Mais seuls 150 questionnaires parmi les questionnaires retournés (86% des 250 questionnaires), comportaient le tracé des parcours des enfants sur la carte au dos. Cette carte ne représente donc pas la totalité des flux des écoliers mais donne tout de même une très bonne indication et représentation des itinéraires empruntés.

Figure 17 Flux des élèves vers l'école Micheli-du-Crest. Source : ATE avec les données du SITG



4.7 Distances parcourues

La carte ci-dessous montre le temps de parcours – à un rythme d’enfant – pour se déplacer dans un périmètre autour de l’école (carte des isochrones). Cette carte mesure la trajectoire la plus directe, mais empruntant des itinéraires existants, sans tenir compte des arrêts, des passages piétons et des obstacles de la rue.

En comparant la carte des isochrones et la carte des flux des élèves, nous constatons que le temps de parcours moyen entre la maison et l’école est de 3 à 5 minutes, comme cela avait été relevé dans les questionnaires des parents.

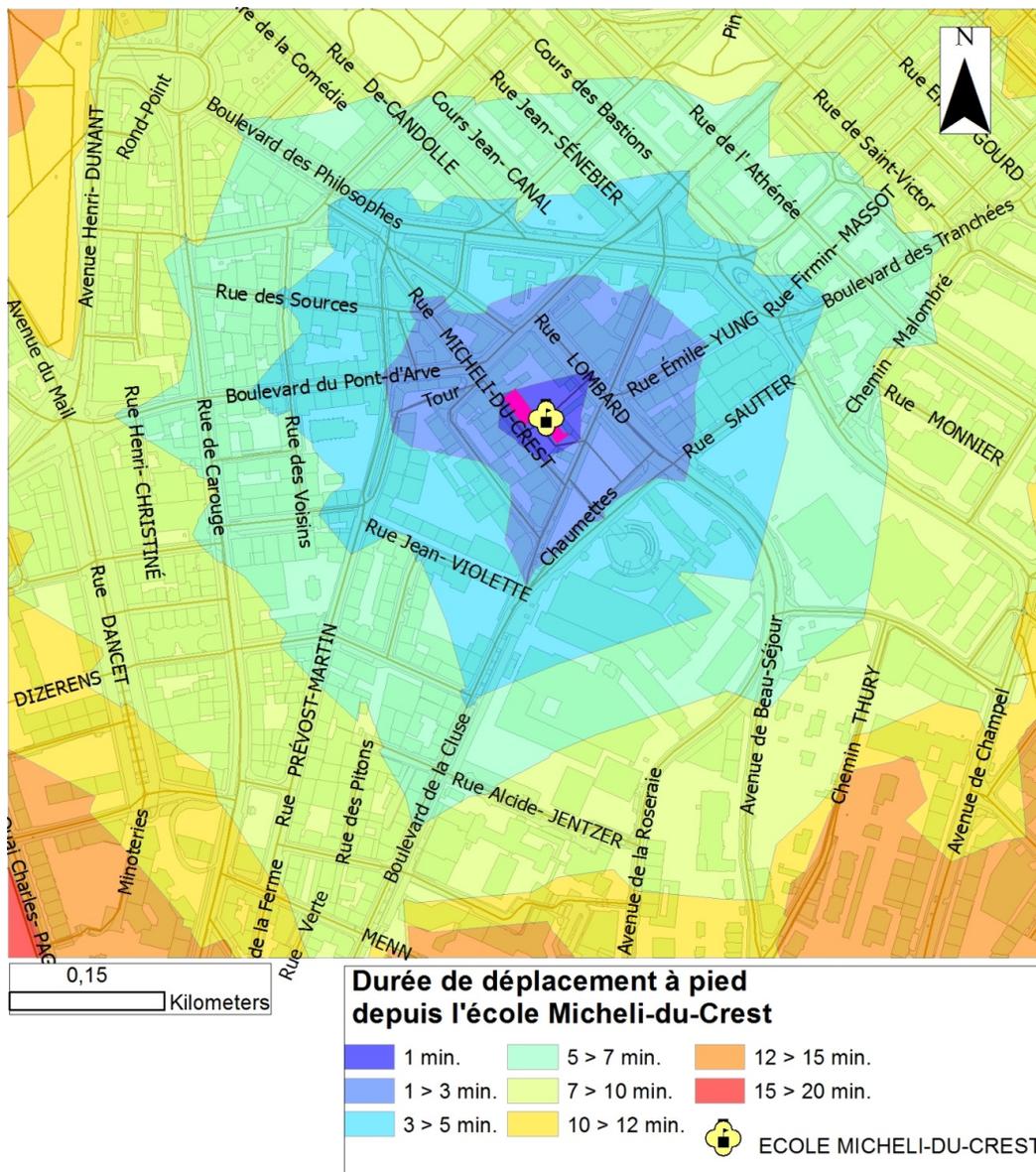


Figure 18 Durée des déplacements à pied depuis l’école Micheli-du-Crest. Vitesse moyenne d’un enfant (65 mètres par minute¹⁰). Source : ATE avec données du SITG

14

¹⁰ David, K., & Sullivan, M. (2005). Expectations for walking speeds: standards for students in elementary schools. *Pediatric Physical Therapy*, 120-127.

4.8 Les points dangereux du chemin de l'école

L'analyse des questionnaires des parents nous a permis d'identifier 46 points dangereux sur le chemin de l'école. Deux secteurs dangereux sont cités régulièrement : le carrefour entre le boulevard du Pont d'Arve et la rue Prévost-Martin ainsi que le carrefour entre le boulevard de la Tour (continuité du boulevard du Pont d'Arve) et la rue Micheli-du Crest.

Le rapport statistique de la police indique que près d'un quart des accidents survenus entre 2011 et 2012 ont eu lieu sur l'axe du boulevard du Pont d'Arve (7 accidents sur 30). Les problèmes dans ces deux carrefours sont liés à une signalisation déficiente, un grand flux de voitures et au non-respect du code de la route.

Les autres points dangereux, avec un taux d'occurrences beaucoup plus bas, ont été repérés aux alentours de l'école. Pour ces derniers, les problèmes consistent généralement en une absence ou une mauvaise sécurisation des passages piétons, un manque de patrouilleuse et une vitesse de circulation trop élevée. Les lignes de bus semblent également poser problème.

La Figure n°11 indique par des points de différentes tailles les endroits dangereux désignés par les parents. La taille des points varie selon le nombre de citations. Ces points sont ensuite numérotés, de 1 à 46 (par ordre de citations croissant).

Dans le tableau n°1 nous retrouvons les 46 points dangereux ainsi que le détail des commentaires faits par les parents. Malheureusement, certains d'entre eux ont uniquement désignés les endroits que posent problème sur le chemin de l'école sans les expliquer.

Les 11 points les plus fréquemment cités feront l'objet d'une attention et d'une analyse particulière de la part de l'ATE (voir tableau n°2). Les données ont été comparées au rapport statistique de la police et aux informations en notre possession quant au trafic routier et aux démarches effectuées jusqu'à présent.

Figure 19 Carte des points dangereux du chemin de l'école. La taille de chaque point varie selon ses occurrences. Les numéros à côté des points sont les identifiants des points dangereux. Chaque occurrence est répertoriée dans le tableau n°1. Source : ATE et données du SITG

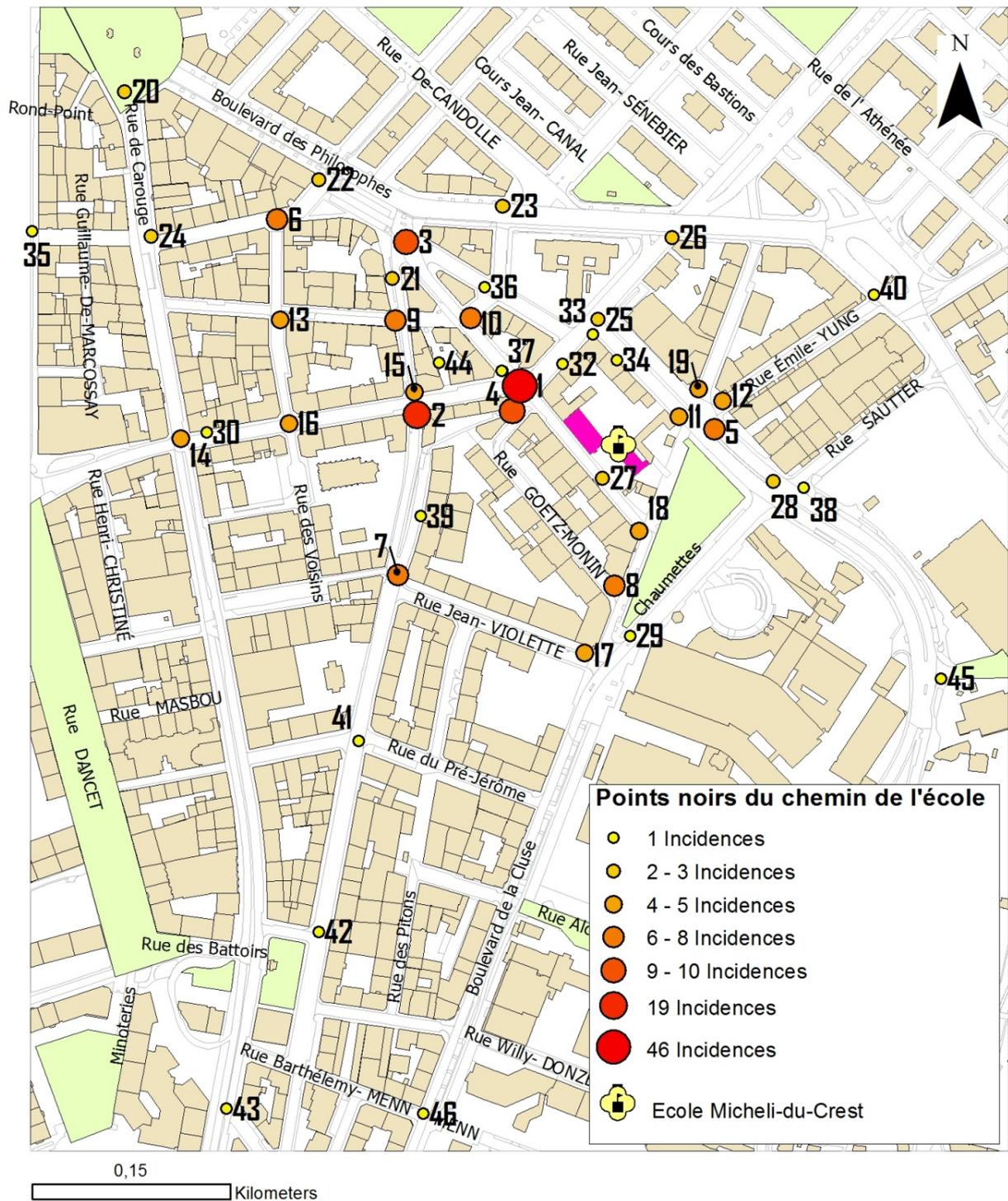


Tableau 2 : 46 points dangereux et commentaires émis par les parents. Source : ATE

No. Point Noir	OCCURRENCES	COMMENTAIRES PARENTS
1	46	Bd. du Pont d'Arve trop dangereux à traverser. Voitures et bus brûlent le feu. Le Feu entre le Bd. de la Tour et rue Micheli-du-Crest est vert pour les piétons en même temps que pour les voitures et le bus 5.
2	19	La traversée de la rue Prévost Martin n'est pas sécurisée parce que le passage piéton n'a pas de feu. Les voitures qui tournent depuis le Bd. du Pont d'Arve ne voient pas forcément le passage piéton.
3	10	Aucun feu à ce carrefour.
4	9	Pas de commentaires.
5	8	Durées des feux pour les piétons, dans la rue Lombard, trop courtes. Passage d'ambulances et plusieurs lignes de bus. Manque de patrouilleuse.
6	7	Pas de commentaires.
7	7	Pas de commentaires.
8	7	Absence de passage piéton.
9	6	Pas de commentaires.
10	6	Où passe le bus No. 5
11	5	Pas de commentaires.
12	5	Voitures descendant d'Emile Yung s'arrêtent sur le passage piéton. Pas de panneau signalant qu'il y a une école à proximité.
13	4	Il n'y a pas de passage piéton.
14	4	Pas de commentaires.
15	4	Pas de commentaires.
16	4	Pas de commentaires.
17	4	Absence de passage piéton. Travaux de construction.
18	4	Pas de commentaires.
19	4	Pas de commentaires.
20	3	Pas de feu pour la traversée des voies du tram.
21	2	Pas de commentaires.
22	2	Traversée dangereuse le long du stop du parking.
23	2	Feu vert pour les piétons 1 fois sur 3 alors que vert pour les voitures
24	2	Pas de commentaires.
25	2	Pas de feu pour la traversée.
26	2	Les voitures démarrent très vite.
27	2	Pas de commentaires.
28	2	Pas de commentaires.
29	1	Pas de commentaires.
30	1	Pas de commentaires.
32	1	Arrêt de bus. Trottoir très étroit.
33	1	Trottoir à l'angle trop étroit.
34	1	Sortie et entrée de parking dangereuses.
35	1	Pas de commentaires.
36	1	Pas de commentaires.
37	1	Pas de commentaires.
38	1	Pas de commentaires.
39	1	Pas de commentaires.
40	1	Pas de commentaires.
41	1	Pas de commentaires.
42	1	Pas de commentaires.
43	1	Pas de commentaires.
44	1	Pas de commentaires.
45	1	Pas de commentaires.
46	1	Pas de commentaires.

Tableau 2 : Descriptions approfondies des points dangereux les plus souvent signalés par les parents

POINTS N°1 : CARREFOUR ENTRE LE BD DE LA TOUR / PONT D'ARVE ET LA RUE MICHELI-DU-CREST	
Problème mentionné	46 fois
Commentaires des parents	Traversée dangereuse Voitures et bus qui brûlent le feu Feu vert en même temps pour piétons et véhicules
Observation	Voie d'accès principale des enfants pour se rendre à l'école, carrefour très fréquenté. Au niveau du passage piéton, on constate un conflit avec le feu qui est vert en même temps pour les piétons et les voitures qui tournent
Accidentologie	Entre 2011 et 2012, 7 accidents ont eu lieu sur cet axe
Trafic routier	Information non disponible
Fréquentation du carrefour	Ce carrefour est le point de rencontre d'environ 74 élèves. Un point dangereux à proximité a été soulevé par 9 parents (point n°4), il fait l'angle entre le Bd du Pont d'Arve et la rue Micheli-du-Crest.
Démarches entreprises	Aucune démarche n'a été effectuée jusqu'à présent
POINTS N°2 : CARREFOUR ENTRE LE BD DU PONT D'ARVE ET LA RUE PREVOST MARTIN	
Problème mentionné	19 fois
Commentaires des parents	Traversée pas sécurisée, manque de feu au passage piéton Manque de visibilité
Observation	Les voitures en provenance du boulevard s'engagent trop rapidement dans la rue sans respecter la limitation et ne voient pas bien les enfants qui traversent sur le passage piéton.
Accidentologie	Entre 2011 et 2012, 1 accident a eu lieu dans ce carrefour
Trafic routier	Information non disponible
Fréquentation du carrefour	Le boulevard du Pont d'Arve est l'une des voies principales des enfants pour se rendre à l'école, plus d'une vingtaine d'enfants y circulent.
Démarches entreprises	Le Conseil d'établissement a fait une demande de patrouilleuse scolaire, demande qui lui a été refusée (mars 2012) Séance sur place (avril 2012) en présence du collaborateur technique au service des écoles, la DGM, la police municipale, l'îlotier, un représentant de parents d'élèves, le conseiller en actions communautaires de la ville et la directrice de l'établissement. Une nouvelle visite doit être prévue avec un représentant du SAUM et M. Monney. La date n'est pas encore fixée
POINTS N°3 : CROISEMENT DES RUES PETIT SALEVE / MICHELI-DU-CREST / PREVOST-MARTIN / BD DES PHILOSOPHES	
Problème mentionné	10 fois
Commentaires des parents	Aucun feu dans ce carrefour
Observation	
Accidentologie	Pas d'information
Trafic routier	Information non disponible

Fréquentation du carrefour	Ce croisement est utilisé par de nombreux enfants. La rue Micheli-du-Crest est l'un des principaux chemins de l'école. À quelques mètres de ce carrefour, on retrouve deux points dangereux soulevés par les parents : <ul style="list-style-type: none"> - L'angle rue des Sources / Prévost Martin, cité 6 fois (point n°9) - La zone entre le croisement en question et la rue Prévost-Martin, cité 2 fois (point n°21)
Démarches entreprises	Aucune démarche n'a été effectuée jusqu'à présent

POINTS N°5/11/12/19 : SECTEUR RUE LOMBARD, BD DE LA CLUSE ET RUE EMILE-YUNG

Problème mentionné	22 fois (4 points réunis)
Commentaires des parents	Durée des feux pour piétons trop courte Manque de patrouilleuse Circulation importante et ambulances Pas de signalisation de la proximité d'une école Voitures qui s'arrêtent sur le passage piéton
Observation	La durée du feu vert piéton est jugée trop courte pour les enfants et personnes à mobilité réduite (environ 20 sec). L'attente au feu rouge est longue (1m20s). Les ambulances empruntent cette route pour se rendre à l'hôpital. Quatre lignes de bus circulent et les arrêts se trouvent dans la rue Sautter et la rue Lombard.
Accidentologie	Entre 2011 et 2012, 2 accidents ont eu lieu sur la rue Emile-Yung et un sur la rue Lombard, au carrefour avec la rue Sautter
Trafic routier	La rue Lombard est quotidiennement traversée par environ 12'360 véhicules (source DGM)
Fréquentation du carrefour	Ce secteur est utilisé par les enfants venant des rues Emile-Yung, Sautter, Lombard, Bd de la Cluse. Une vingtaine d'enfants utilisent ce carrefour.
Démarches entreprises	Visite sur le terrain (avril 2012) des services concernés. Une demande pour rallonger la durée du feu vert piéton a été effectuée auprès de la DGM mais une réponse négative a été donnée. La présence d'un projet cyclable au SAUM sur ce tronçon pourrait réactiver la demande

POINT N°6 : CROISEMENT RUE LESCHOT ET RUE DES VOISINS

Problème mentionné	7 fois
Commentaires des parents	-
Observation	
Accidentologie	Pas d'information sur cette rue
Trafic routier	Information non disponible
Fréquentation du croisement	Cette rue n'est pas une des voies d'accès principale
Démarches entreprises	Aucune démarche n'a été effectuée jusqu'à présent

POINT N°7 : CROISEMENT RUE PREVOST-MARTIN ET RUE JEAN-VIOLETTE

Problème mentionné	7 fois
Commentaires des parents	-
Observation	
Accidentologie	Pas d'information sur cette rue
Trafic routier	Information non disponible

Fréquentation du croisement	Cette rue n'est pas une des voies d'accès principale
Démarches entreprises	Aucune démarche n'a été effectuée jusqu'à présent

POINT N°8 : CROISEMENT RUE GOETZ-MONIN ET BD DE LA CLUSE

Problème mentionné	7 fois
Commentaires des parents	Absence de passage piétons
Observation	
Accidentologie	Entre 2011 et 2012, un accident a eu lieu dans la rue Goetz-Monin et six sur le boulevard de la Cluse, dont un à l'angle de la rue Micheli-du-Crest
Trafic routier	Information non disponible
Fréquentation du croisement	La rue Goetz-Monin est située juste derrière la rue Micheli-du-Crest. Ceux qui rejoignent l'école par le boulevard de la Cluse sont relativement nombreux.
Démarches entreprises	Aucune démarche n'a été effectuée jusqu'à présent

POINT N°10 : CROISEMENT RUE MICHELI-DU-CREST, RUE DES SOURCES

Problème mentionné	6 fois
Commentaires des parents	Où passe le bus n°5
Observation	
Accidentologie	Pas d'information
Trafic routier	Information non disponible
Fréquentation du croisement	Chemin très fréquenté pour se rendre à l'école
Démarches entreprises	Aucune démarche n'a été effectuée jusqu'à présent

5 Perspectives

L'école Micheli-du-Crest est bien implantée dans le quartier et ses élèves habitent à proximité de l'établissement. Dans ce contexte, il est très réjouissant de voir que la quasi totalité des enfants se rend à pied à l'école et que le recours à la mobilité douce semble déjà acquis. Néanmoins, il subsiste quelques parents-taxis qui encombrent les trottoirs de la rue Micheli-du-Crest et il faudra agir au niveau de la prévention.

Dans ce contexte, les nombreux soucis en terme de sécurité du chemin de l'école prennent un relief particulièrement important. Le pointage effectué par les parents sur les cartes, les dessins et le ressenti des enfants, mais également les statistiques d'accidentologie dans le quartier, nous permettent de constituer une importante liste de zones problématiques autour de l'école Micheli-du-Crest. Une nette amélioration de la sécurité dans ce contexte de fort trafic urbain est indispensable pour apaiser le sentiment d'insécurité qui y règne actuellement.

Ce diagnostic, ou premier état des lieux du chemin de l'école de l'établissement scolaire Micheli-du-Crest, est une première étape du Plan de mobilité scolaire. Les résultats présentés dans ce rapport serviront de base et vont être incorporés dans de futures initiatives et projets d'aménagements. Fort de ce rapport et de ces constats, le Bureau-Conseil ATE va prendre contact avec les différents partenaires et services concernés par la mobilité et la sécurité des élèves pour déterminer les mesures qui peuvent être envisagées.

Annexes

Annexe I (Questionnaire Parents)



Association transports
et environnement





VILLE DE
GENÈVE

Enquête, sécurité du chemin de l'école

Chers parents,

La Ville de Genève souhaite améliorer la sécurité des enfants piétons et cyclistes sur le chemin de votre école. Il s'agit de déterminer les endroits dangereux, les "points noirs" du point de vue des parents. Nous vous remercions de prendre le temps de remplir ce questionnaire proposé par l'Association transports et environnement.

Prière de remettre ce document à l'institutrice ou l'instituteur de votre enfant la semaine du

Votre enfant (un questionnaire par enfant)

Prénom de l'enfant : Age :

Adresse :

Rue : No :

Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent? (Une seule réponse)

	Durée du trajet
<input type="checkbox"/> A pied?
<input type="checkbox"/> A vélo?
<input type="checkbox"/> En voiture?
<input type="checkbox"/> En bus /tram?
<input type="checkbox"/> A moto/scooter?
<input type="checkbox"/> A Pédibus?

Votre enfant va à l'école le plus souvent (Une seule réponse)

Seul

Avec d'autres enfants

Accompagné d'un adulte

Si vous accompagnez votre enfant, précisez pour quelles raisons?

L'école est sur la route du travail

Le chemin de l'école n'est pas adapté aux enfants piétons

Risque de mauvaises rencontres

Par habitude

En cas de mauvais temps

Autre :

.....

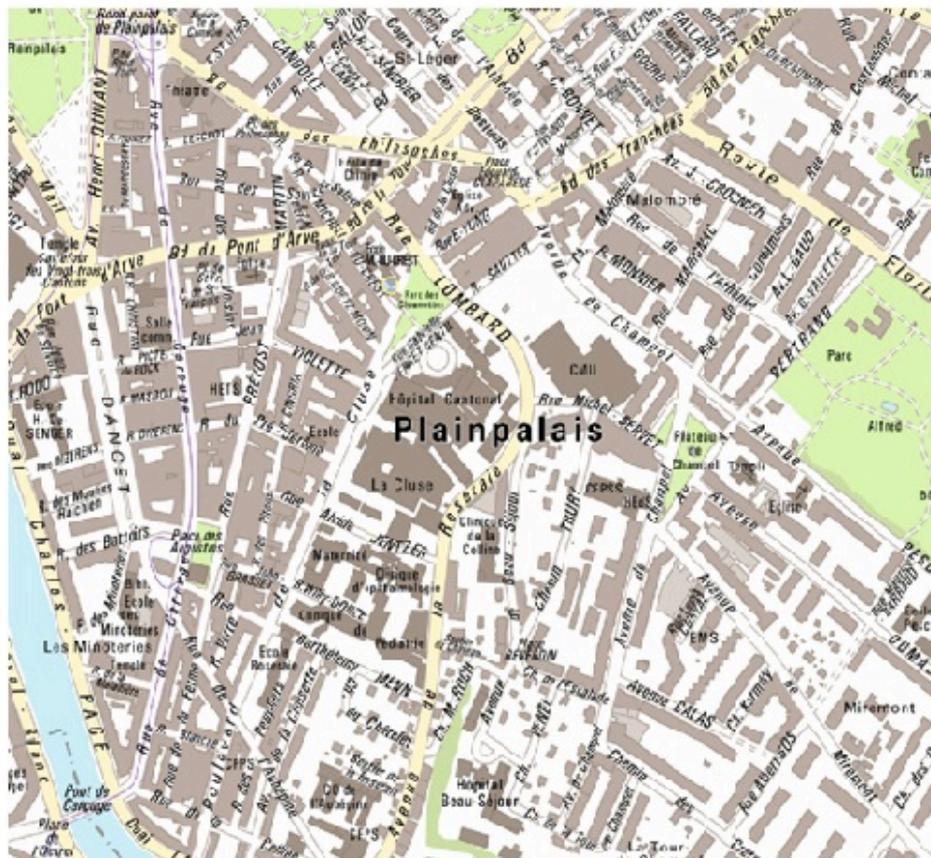
.....

.....



Sur le plan

- Tracer le trajet «maison-école» de votre enfant.
- Entourer le ou les endroits les plus dangereux.



Annexe II (Questionnaire Enfants)

Enquête

1,2,3 En chemin
vers l'école !



Note ici le nom de ton école:

Le nom de la rue où tu habites:

Le numéro inscrit sur ta maison:

Ton prénom:

Ton âge:

Répondre à ces questions, c'est facile.

Attention ne donne qu'une seule réponse par question.

(coche ta réponse dans un carré)

Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?

- A pied
- A vélo
- En patin
- En trottinette
- En voiture
- En moto/scooter
- En bus/tram

Une seule réponse par question.

Accompagné ou seul(e): comment préfères-tu aller à l'école?

- Seul(e)
- Avec d'autres enfants
- Avec tes parents ou d'autres adultes



Raconte ou dessine quelque chose que **tu aimes** sur le chemin de l'école

Raconte ou dessine quelque chose que **tu n'aimes pas** sur le chemin de l'école



Annexe III (Questionnaire Enseignants)

Association transports et environnement ate

VILLE DE GENÈVE

Enquête

1,2,3 En chemin vers l'école !

Nom de l'école :

Adresse d'habitation :

Age.....

Avec quel moyen de transport, venez-vous à l'école le plus souvent ?

Une seule réponse par question

- A pied
- A vélo
- En bus
- En train
- En voiture
- En scooter

Quelle est la distance parcourue?

- Moins d'un km
- Entre 1 et 5 km
- Plus de 5 km

Utilisez-vous une place de parking à l'école ?

- Oui
- Non

Commentaire:.....

.....

.....

