PLAN DE MOBILITÉ SCOLAIRE

Ecoles de Bellavista et des Boudines – Bilan

MEYRIN

Pour une mobilité d'avenir ate

Plan de mobilité scolaire – Bilan

Etablissement scolaire Bellavista – Boudines

ATE Association transports environnement

Bureau-Conseil

18, rue de Montbrillant

1201 Genève

022 734 70 44

www.ate.ch

www.mobilitescolaire.ch

Photos : Bureau-Conseil ATE et bpa

Genève, juin 2017

Bellavista & Boudines

Plan de mobilité scolaire pour les écoles de Bellavista et des Boudines

Pour une mobilité d'avenir ate

Table des matières

Avant-propos **7**
Le chemin de l'école : un chemin trop souvent semé d'embûches 8
Un Plan de mobilité scolaire, pourquoi ? 10
L'ATE Association transports et environnement 11
Contexte 11
Méthodologie **13**
Un Plan en deux parties 14
Bilan de mobilité **19**
Retour des questionnaires 20
Ecole de Bellavista **23**
Enquête parents 24
Synthèse de l'enquête parents 25
Questionnaires enfants 33
Synthèse de l'enquête enfants 34
Questionnaires enseignants 46
Flux et points noirs 49
Un tram très présent 58

Ecole des Boudines **59**
Enquête parents 60
Synthèse de l'enquête parents 61
Questionnaires enfants 71
Synthèse de l'enquête enfants 72
Questionnaires enseignants 83
Flux et points noirs 86
Des aménagements cyclables nécessaires 96
Annexes **99**

Avant-propos

Le chemin de l'école : un chemin trop souvent semé d'embûches

Champ de vision en fonction de la vitesse

Champ de vision d'un automobiliste à 30 km/h

Champ de vision d'un automobiliste à 50 km/h

Les déplacements vers l'école représentent près de la moitié des trajets effectués par les enfants entre 4 et 15 ans[1]. Ces itinéraires nécessitent donc une attention particulière. Pour que les enfants trouvent leur place dans l'espace public et qu'ils se déplacent de manière sûre et autonome, il est indispensable de tenir compte de leurs besoins et d'adapter les itinéraires en fonction de leur développement et de leur comportement.

Des piétons vulnérables [2]

Les jeunes enfants sont, avec les personnes âgées, les piétons les plus vulnérables. Si, depuis une dizaine d'année, le nombre d'accidents de la route blessant ou tuant des enfants a diminué de moitié, cela ne concerne que peu les enfants piétons qui constituent plus de la moitié des enfants grièvement blessés entre 2010 et 2014.

Sans surprise, le nombre d'accident impliquant des enfants piétons augmente notablement avec le début de la scolarité, atteignant un pic à l'âge de 7 ans et se stabilisant vers l'âge de 10 ans. Sur l'ensemble des enfants ayant subi des dommages corporels graves en tant que piétons ou en tant que cyclistes entre 2011 et 2015, 42% se trouvaient sur le chemin de l'école.

L'accidentalité des enfants à pied ou à vélo n'est qu'une facette du problème : il est indispensable de se pencher également sur le sentiment d'insécurité que ressentent les parents et qui peut les amener à accompagner leurs enfants en voiture.

Des piétons avec des besoins particuliers

Les enfants se déplacent et perçoivent les dangers autrement, ils réagissent et se comportent différemment des adultes et ils ont des besoins spécifiques. Leur taille, leur perception de leur environnement, leur champ de vision plus étroit que celui d'un adulte, leur orientation géographique, leur motricité ainsi que l'estimation du temps, de l'espace et des vitesses sont autant de facteurs dont il faut tenir compte pour sécuriser leur environnement.

---

[1] Daniel Sauter, Mobilité des enfants et des jeunes, Pratiques et tendances, Analyse des microrecensements transports 1994 et 2000, Office fédéral du sport, 2006.

[2] bpa – Bureau de prévention des accidents. Rapports SINUS 2016. Niveau de sécurité et accidents dans la circulation routière en 2015. Berne : bpa ; 2016 / Rapport SINUS 2015. Niveau de sécurité et accidents dans la circulation routière en 2014. Berne : bpa ; 2015

De plus, l'inattention des automobilistes, l'inadéquation des aménagements routiers et des règles de la circulation et l'augmentation des parents-taxis et du trafic autour des écoles sont autant de sources de dangers auxquels l'enfant doit faire face.

Aller à pied à l'école, c'est tout bénéfice

L'encouragement des déplacements à pied ou à vélo est un objectif de santé publique. Tout enfant devrait effectuer 60 minutes de mouvement, selon les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)[3]. Aller à pied à l'école renforce également l'autonomie de l'enfant, améliore son sens de l'orientation, développe ses capacités cognitives, son sens de l'organisation du temps et lui permet d'intégrer petit à petit les bons comportements et les aptitudes nécessaires dans ses déplacements. Enfin c'est un moment précieux de temps libre avant l'école où les enfants peuvent rencontrer des amis et créer des liens sociaux.

Chemin de l'école : que dit la loi ?

En Suisse, le chemin de l'école est régi par différents textes de loi, qui fournissent des outils pour la réalisation des Plans de mobilité scolaire. L'**article 19** de la **Constitution fédérale** garantit le « droit à un enseignement de base suffisant et gratuit »[4]. **Les collectivités publiques sont donc responsables de l'accessibilité de l'école, de sa sécurité et de sa proximité**. Si le chemin de l'école n'est pas acceptable, il est de la responsabilité des cantons et des communes de prendre les mesures qui s'imposent pour le sécuriser. L'acceptabilité du chemin de l'école repose sur trois critères : le comportement de l'enfant, les caractéristiques du chemin à parcourir et la dangerosité.

Selon la **Loi fédérale sur les chemins pour piétons et les chemins de randonnée pédestre (LCPR)** et la **Loi fédérale sur la circulation routière (LCR),** les cantons et les communes doivent assurer un chemin de l'école dans des conditions acceptables[5].

Enfin, des **lois cantonales** ou « lois scolaires » et leurs règlements d'exécution précisent les tâches des communes dans l'organisation des transports scolaires.

---

[3] World Health Organization http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44436/1/9789242599978_fre.pdf

[4] Art. 19 – Droit à un enseignement de base. « Le droit à un enseignement de base suffisant et gratuit est garanti ». Constitution fédérale de la Confédération suisse, du 18 avril 1999 (Etat du 3 mars 2013).

[5] Art 2 – Réseaux de chemins pour piétons « Les chemins pour piétons desservent et relient notamment les zones résidentielles, les lieux de travail, les jardins d'enfants et les écoles, les arrêts des transports publics, les établissements publics, les lieux de détente et les centres d'achat ».

Un Plan de mobilité scolaire, pourquoi ?

Parce que les solutions viennent des acteurs eux-mêmes

Le Plan de mobilité est un processus participatif qui se base sur une consultation de toute la communauté scolaire : écoliers, parents, enseignants et autres acteurs du quartier/village. Les forts taux de réponse obtenus[6] attestent de l'intérêt de tous et permettent de disposer d'une large représentativité.

Parce qu'une vision claire des déplacements et des problèmes est nécessaire

Le Plan de mobilité fournit une vision globale indispensable pour proposer des solutions cohérentes et mettre les différents problèmes en perspective. Il fournit des données chiffrées sur la mobilité des écoliers, leur ressenti (ainsi que celui de leurs parents) et leurs besoins. Jusqu'à maintenant, peu d'informations étaient disponibles au sujet de ces trajets, tant au niveau du choix des itinéraires et des modes de déplacement que des raisons de l'accompagnement des enfants. Le Plan de mobilité scolaire comble ce manque.

Parce que le chemin de l'école est l'affaire de tous et nécessite un processus serein

Le Plan de mobilité scolaire est une démarche simple qui favorise des échanges et un débat serein sur un thème habituellement complexe et émotionnel. Tout au long de la démarche, le dialogue construit se poursuit pour mener une réflexion commune afin de trouver des solutions applicables et efficaces.

Parce que les enfants doivent pouvoir se déplacer en sécurité de manière autonome

Le Plan de mobilité scolaire se focalise sur les déplacements liés aux activités scolaires. Il est parfois élargi aux déplacements générés par les activités extra-scolaires situées dans le quartier ou le village, en incluant l'accessibilité des bibliothèques, ludothèques, crèches, maisons de quartier, terrains de sport etc.

Le Plan de mobilité scolaire peut être un point de départ vers une réflexion plus large concernant la mobilité des enfants dans tout le village ou le quartier, le partage de l'espace public et la place des usagers vulnérables dans cet environnement. Il peut aussi contribuer à un plan directeur des cheminements piétons.

En sensibilisant les enfants et leurs parents, en proposant des aménagements qui réduisent les risques et des améliorations des cheminements piétons le Plan de mobilité scolaire rend les élèves plus autonomes et leurs déplacements plus sûrs.

---

[6] En moyenne, les taux de retours sont de 78% pour les questionnaires des parents, de 84% pour les enfants et de 76% pour les enseignants (sur la base des PMS réalisés entre 2013 et 2016).

L’ATE Association transports et environnement

L’ATE Association transports et environnement est une association suisse qui développe des projets pour une mobilité durable, respectueuse de l’environnement. Son travail s’oriente autour de plusieurs thématiques parmi lesquelles l'amélioration des transports publics, l'optimisation de la sécurité routière et la réduction des émissions nuisibles pour la santé.

Le Bureau-Conseil est l’antenne romande de l’ATE Suisse. Basé à Genève, il conduit différentes campagnes pour améliorer la sécurité et la mobilité des usagers et en particulier des enfants et des aînés. Il réalise les Plans de mobilité scolaire en Suisse romande et au Tessin.

Le Bureau-Conseil de l’ATE a été mandaté par la commune de Meyrin pour réaliser un Plan de mobilité scolaire pour l’école des Boudines et celle de Bellavista.

Contexte

Situées sur le territoire de la commune de Meyrin, l’école de Bellavista accueille 300 élèves répartis en 18 classes et l’école des Boudines compte 270 élèves et 13 classes.

Construite en 1965 pour les premiers habitants de Meyrin, l’école des Boudines a connu d’importants travaux de rénovation qui ont un impact sur la circulation dans les rues adjacentes, en particulier sur la rue des Boudines. L’école jouxte l’un des parkings de « Meyrin Centre » qui engendre du trafic entrant et sortant sur la rue des Boudines. La présence de ce pôle de commerces à côté de l’école entraîne aussi un flux piétonnier important.

L’école de Bellavista date de 1987. Elle se trouve sur l’avenue de Vaudagne, proche du terminus du tram 14. Cette avenue est moins fréquentée que la rue des Boudines puisqu’elle se termine en cul-de-sac et est réservée en grande partie au tram.

Méthodologie

Un Plan en deux parties

Le Plan de mobilité scolaire est constitué de deux parties :

- Le **Bilan de mobilité** fournit des informations précises et chiffrées qui permettent une analyse fine de la situation et des problèmes rencontrés autour de chaque établissement scolaire, une première étape indispensable à toute réflexion et à l'élaboration de solutions.
- Il est complété par des **Recommandations** qui visent à renforcer la sécurité des chemins vers l'école et à favoriser les déplacements à pied ou à vélo. Ces recommandations concernent autant l'aménagement de l'espace public et des infrastructures que l'évolution des habitudes de déplacement par la sensibilisation et l'information. Les recommandations ont pour but premier de renforcer la sécurité des déplacements des élèves.

Enquête

L'enquête au moyen de questionnaires et d'entretiens permet d'identifier les habitudes de déplacement des élèves, de relever les points noirs considérés comme dangereux et de visualiser les principaux flux des élèves sur le chemin de l'école. Pour récolter ces données, les questionnaires sont distribués en classe aux enfants et aux enseignants et transmis, par les enseignants (correspondance), aux parents.

Plusieurs questions sont posées aux **parents**, elles sont de type fermé, à choix multiple ou ouvertes. Les questions suivantes étaient posées :

- Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ? *(une seule réponse possible)*
- Avec qui votre enfant va à l'école le plus souvent ? *(une seule réponse possible)*
- Précisez les raisons de l'accompagnement de votre enfant *(plusieurs réponses possibles)*
- Evaluez le chemin de l'école de votre enfant *(une seule réponse possible par affirmation)*
- Seriez-vous intéressé/e à participer à un Pédibus ou à un Vélobus ? *(une seule réponse possible)*

Il est également demandé aux parents d'indiquer sur une carte le chemin de l'école de leur enfant et les endroits qu'ils jugent dangereux sur cet itinéraire.

L'analyse des réponses et des commentaires des parents fournissent une indication précise du mode de déplacement des élèves, du temps de déplacement, de leur accompagnement à l'école et la raison de l'accompagnement, ainsi que de la qualité du chemin de l'école et de l'intérêt pour un Pédibus ou un Vélobus.

Les questions suivantes sont posées aux **enfants** :

- Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ? (une seule réponse possible)
- Accompagné(e) ou seul(e), comment préfères-tu aller à l'école ? (une seule réponse possible)

Les enfants évaluent leur chemin de l'école et leur sentiment de sécurité sous la forme de questions à choix multiple.

Ces questions permettent de définir les préférences des enfants en termes de moyen de déplacement. La possibilité est aussi donnée aux enfants d'exprimer par des petits textes ou des dessins au verso du questionnaire ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas sur le chemin de l'école.

Les **enseignants** sont questionnés sur :

- Le moyen de transport utilisé pour se rendre à l'école (une seule réponse possible)
- La distance parcourue (une seule réponse possible)
- L'utilisation d'une place de parking à l'école ou à proximité
  - L'envie de choisir un autre mode de transport

Il est également demandé aux enseignants de tracer sur une carte leurs déplacements avec les élèves et de noter les endroits considérés comme dangereux.

Enfin, les questionnaires, une fois retournés, sont regroupés par tranches d'âge (4-8 ans et 9-12 ans). Cela permet une analyse plus fine des déplacements et en particulier des taux d'accompagnement et des raisons de cet accompagnement, pour lesquels l'âge de l'enfant est un facteur déterminant.

Ces informations sont complétées par des observations sur le terrain et les commentaires récoltés auprès des divers acteurs et partenaires de l'école (directeur, membre de l'association des parents d'élèves, élu politique et maison de quartier). Un groupe de travail avec les parents intéressés (voir annexe) est réuni ultérieurement.

Analyse

L'analyse des questionnaires donne une image précise des déplacements et des problèmes qui jalonnent le chemin des écoliers et permet d'obtenir les informations concernant :

- Le mode de déplacement des enfants pour se rendre à l'école
- Si les enfants s'y rendent seuls, avec leurs camarades ou accompagnés d'un adulte
- Les raisons de l'accompagnement de l'enfant à l'école
- La durée moyenne du trajet effectué
- L'évaluation du chemin de l'école par les parents et par les enfants
- Le sentiment de sécurité ressenti par les enfants
- Ce que les enfants aiment ou n'aiment pas sur le chemin de l'école
- L'itinéraire domicile-école le plus fréquemment utilisé
- Les principaux problèmes identifiés par les parents

Cartographie

Pour traiter les résultats des questionnaires et réaliser des cartes, la base de données du Système d'Information du Territoire Genevois (SITG) a été utilisée et a permis de réaliser deux cartes thématiques à l'aide du logiciel ArcGIS :

- Carte des flux des élèves : cette carte représente les déplacements effectués par les enfants entre leur domicile et l'école à l'aller et au retour.
- Carte des points dangereux : indique les points jugés dangereux sur le chemin de l'école, en tenant compte du nombre d'occurrences.

L'étude est complétée par les données statistiques sur l'accidentologie fournies par le bpa.

Evaluation

Les données ainsi récoltées permettent une évaluation fine du chemin de l'école, des itinéraires choisis, des endroits jugés dangereux et des flux d'élèves.

Recommandations

Chaque endroit jugé dangereux est analysé. Il est tenu compte des remarques des parents, du volume de passage des enfants, de l'accidentologie, des aménagements et des interventions antérieurs.

Des recommandations sont formulées. Elles visent à renforcer la sécurité des enfants sur ces itinéraires autour de l'école ou entre la maison et l'école. Elles sont de nature organisationnelle ou concernent les aménagements et l'infrastructure.

Les recommandations sont le fruit d'un travail conjoint entre l'ATE et le bpa Bureau de prévention des accidents. Elles sont transmises, à la fin de la démarche, aux services techniques de la Commune.

Bilan de mobilité

Retour des questionnaires

En novembre 2016, les questionnaires ont été distribués aux parents, aux enfants et aux enseignants des deux écoles. Les questionnaires parents étaient disponibles en français ou dans les langues migrantes (espagnol, portugais, albanais et anglais).

Cette étape permet d'appréhender la mobilité des enfants vers l'école : moyen de transport utilisé, accompagnement, sentiment de sécurité et appréciation du chemin de l'école.

Taux de retour

Parents

Base : n=570

Enfants

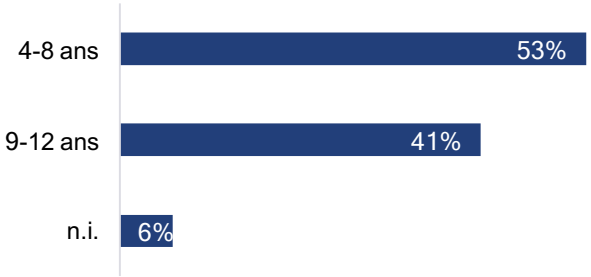
Base : n=570

Enseignants

Base : n=53

Taux de retour selon âge

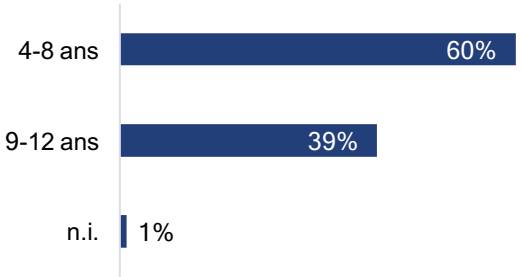
Parents



Base : n=420

Parmi les questionnaires retournés par les parents, 53% concernent des enfants de 4 à 8 ans et 41% des enfants de 9 à 12 ans.

Enfants



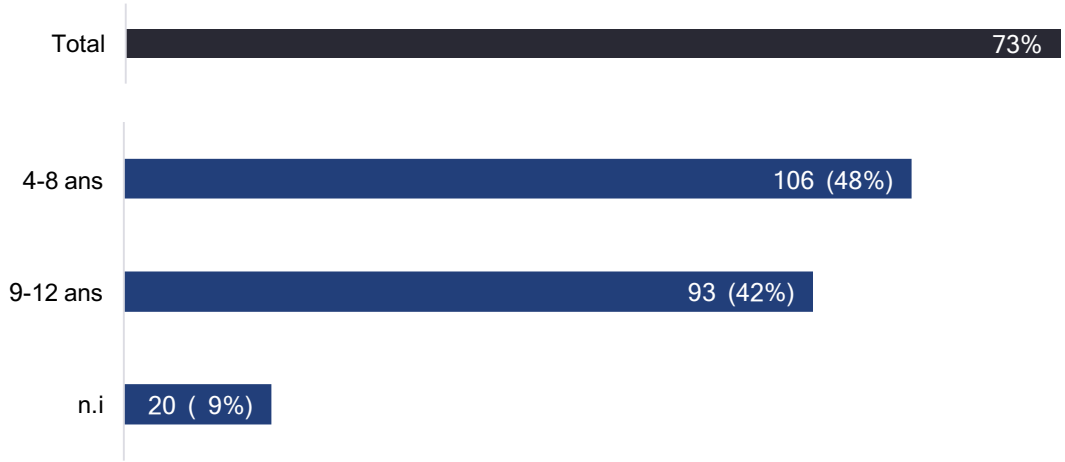
Base : n=477

60% des questionnaires retournés par les enfants concernent des écoliers âgés de 4 à 8 ans et 39% les 9-12 ans.

Ecole de Bellavista

Enquête parents

Taux de retour



Base : n=219

Synthèse de l'enquête parents

Plusieurs éléments ressortent du bilan des réponses de l'enquête parents :

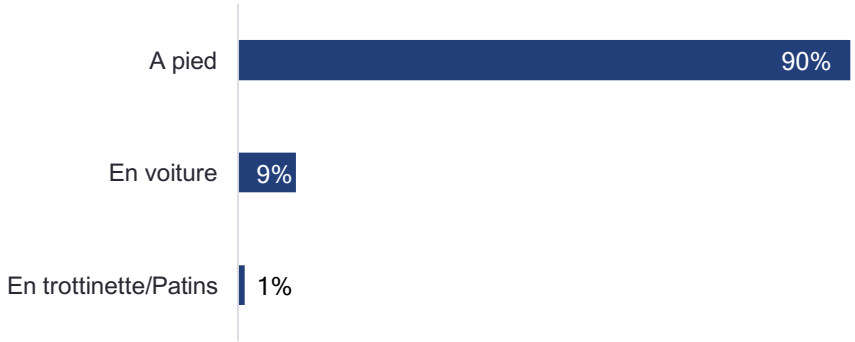
- Une large majorité des enfants se rend à l'école à pied (88%, soit 172 enfants). Cette proportion est encore plus marquée chez les 4-8 ans (90%). 42 enfants se rendent à l'école en voiture, soit autant de parents-taxis et de véhicules supplémentaires aux abords de l'école ;
- 55% des enfants se rendent à l'école accompagnés d'un parent ou d'un adulte (107 enfants). Un nombre logiquement beaucoup plus élevé chez les plus jeunes que chez les plus grands. Des chiffres qui restent toutefois dans la norme ;
- De manière générale, si l'enfant est accompagné pour se rendre à l'école c'est en raison de son âge, (56%, soit 72 répondants), par « habitude/plaisir » (22%, soit 29 répondants), parce que « l'école est sur la route du travail/activités » (16%, soit 20 répondants), de la « dangerosité du chemin de l'école » (12%, soit 16 répondants), puis du risque de « mauvaises rencontres » (6%, soit 8 répondants) ;
- Enfin, l'évaluation du chemin de l'école fait ressortir les éléments suivants (voir aussi graphique ci-dessous) :
    - Autant l'environnement, les trottoirs ou les traversées piétonnes sont jugées agréables ou sûrs ;
    - Par contre, le volume de trafic est jugé trop important par un nombre non négligeable de parents. Si les parents ayant répondu « ne sais pas » à la question sont écartés, 43% des parents trouvent qu'il y a trop de trafic automobile aux abords de l'école.
    - Pour plus d'un tiers des parents la vitesse des voitures n'est pas respectée (34%) et les traversées du tram sont dangereuses (38%).

43%

des parents estiment que le volume de trafic est trop important

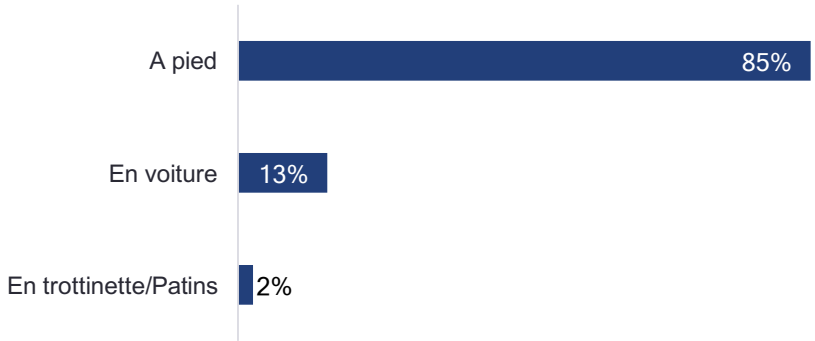
Les enfants se rendent à pied à l'école

Enfants de 4 à 8 ans



Q1 : Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ?
Base : n=105

Enfants de 9 à 12 ans



Q1 : Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ?
Base : n=91

Moins de 6 minutes pour se rendre à l'école

Les parents ont également la possibilité d'indiquer la durée du trajet. Sur cette base les temps de parcours suivants ont pu être calculés.

Enfants de 4 à 8 ans

MOYEN DE TRANSPORT UTILISE	DUREE MOYENNE DU TRAJET DOMICILE-ECOLE
A pied	4.75 minutes
En voiture	13.33 minutes
En trottinette/Patins	15 minutes
Durée moyenne (tous modes)	**5.9 minutes**

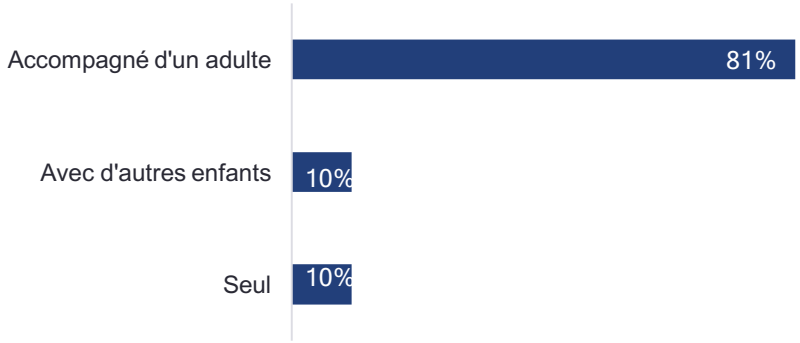
Enfants de 9 à 12 ans

MOYEN DE TRANSPORT UTILISE	DUREE MOYENNE DU TRAJET DOMICILE-ECOLE
A pied	4.64 minutes
En voiture	11.67 minutes
Durée moyenne (tous modes)	**5.4 minutes**

Le temps de trajet des enfants venant à pied est très court et correspond à des petites distances.

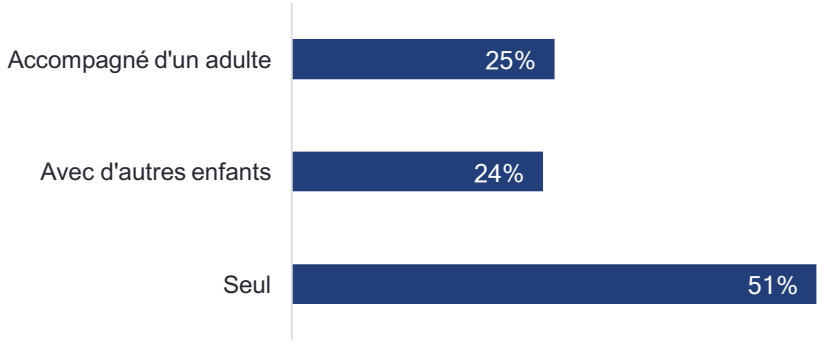
Des petits plus accompagnés que les grands

Enfants de 4 à 8 ans



Q2 : Avec qui votre enfant va à l'école le plus souvent ?
Base : n=104

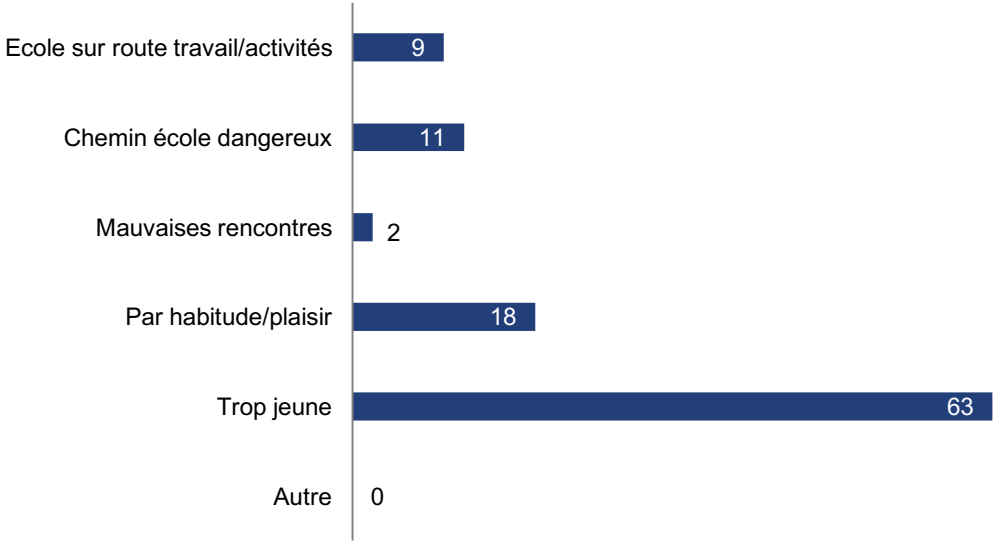
Enfants de 9 à 12 ans



Q2 : Avec qui votre enfant va à l'école le plus souvent ?
Base : n=91

Des enfants accompagnés pour de multiples raisons

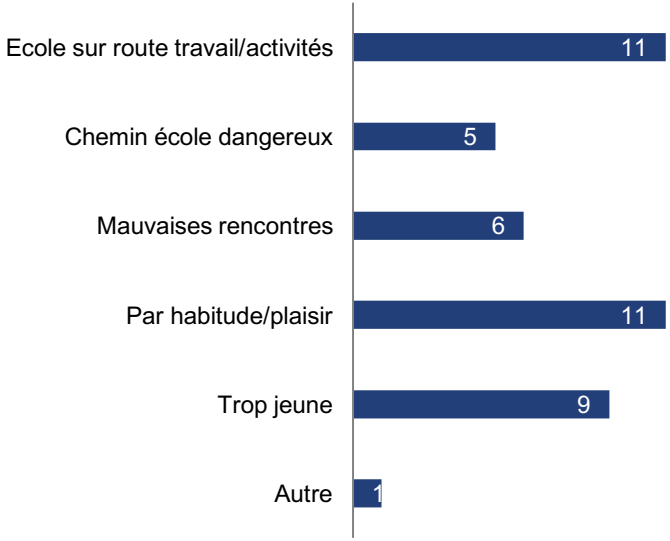
Enfants de 4 à 8 ans



Q3 : Précisez les raisons de l'accompagnement de votre enfant
Base : n=92 I Filtre : seulement ceux qui accompagnent leur enfant à l'école

50% des parents qui ont répondu qu'il y a un « risque de mauvaises rencontres », jugent que leur enfant est « trop jeune » pour se rendre seul à l'école. 45% des parents ayant répondu que le « chemin de l'école est dangereux » trouvent également que leur enfant est trop jeune. Ces résultats correspondent aux chiffres ci-dessus, où les plus jeunes sont majoritairement accompagnés, alors que les plus grands se rendent à l'école seuls ou avec des amis.

Enfants de 9 à 12 ans



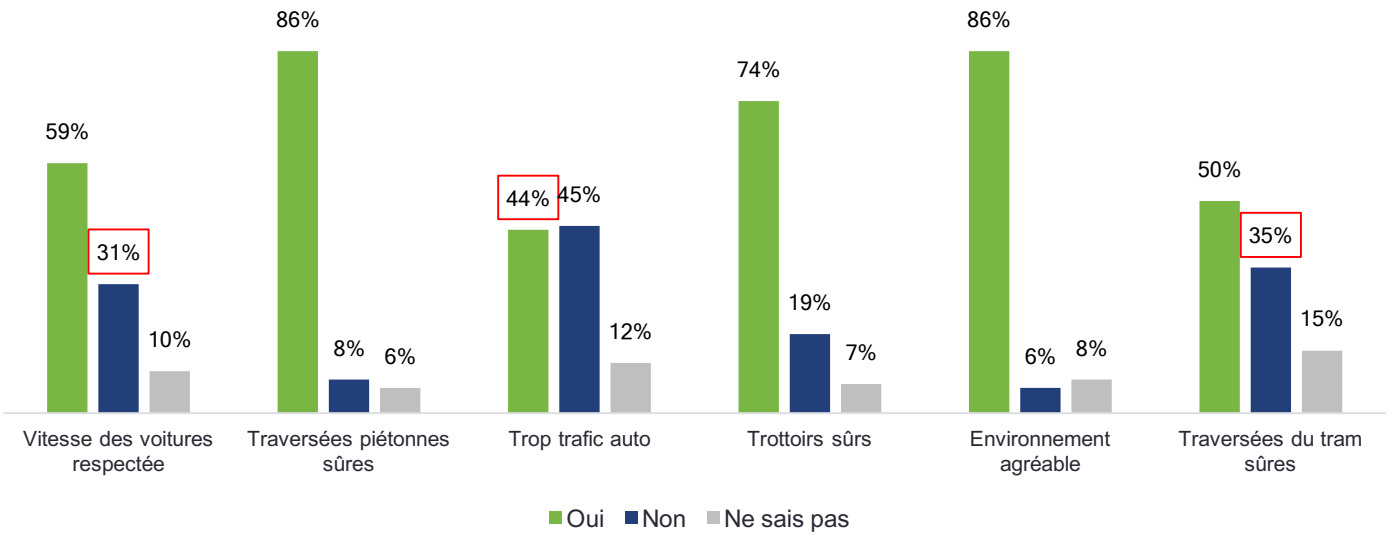
Q3 : Précisez les raisons de l'accompagnement de votre enfant
Base : n=37 I Filtre : seulement ceux qui accompagnent leur enfant à l'école

L'âge de l'enfant entre ici moins en compte. Ainsi, contrairement aux plus jeunes, si le « chemin de l'école est dangereux » ou s'il existe un « risque de mauvaises rencontres » cela n'est pas lié au fait que le chemin de l'école ne soit pas adapté à l'âge de l'enfant.

Plus d'un tiers des parents identifient des dangers sur le chemin de l'école

Enfants de 4 à 8 ans

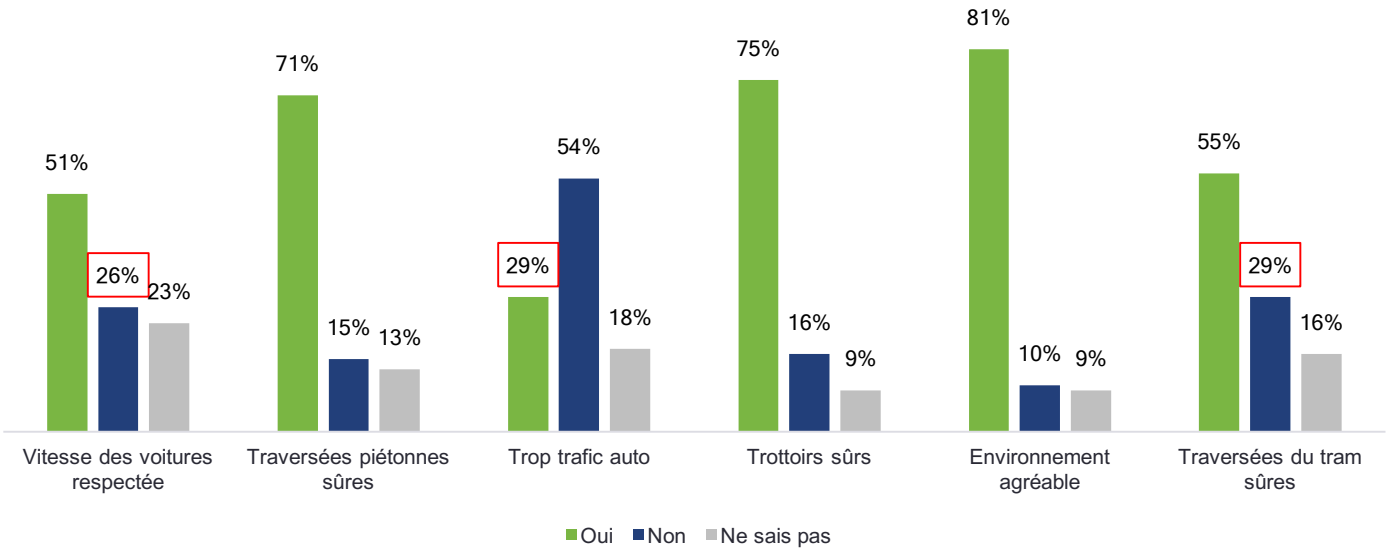
Les parents évaluent le chemin de l'école de leur enfant de manière positive à l'exception du volume du trafic automobile qui est jugé trop important par 44% des parents (44 parents), alors que 45% d'entre eux ne le jugent pas trop important (45 parents). Par ailleurs, si les réponses « ne sais pas » sont écartées, plus d'un tiers des parents considèrent que les traversées du tram ne sont pas sûres (41%, soit 35 parents) et que la vitesse des voitures n'est pas respectée (34%, soit 31 parents).



Q4 : Evaluez le chemin de l'école de votre enfant
Base : n=101

Enfants de 9 à 12 ans

Les parents des plus grands évaluent le chemin de l'école de manière positive pour tous les éléments du chemin de l'école. Cependant, un tiers des parents juge qu'il y a « trop de trafic automobile » (35%, soit 26 parents), que les vitesses des voitures ne sont pas respectées (34%, soit 24 parents) et que les traversées du tram sont dangereuses (34%, soit 26 parents).



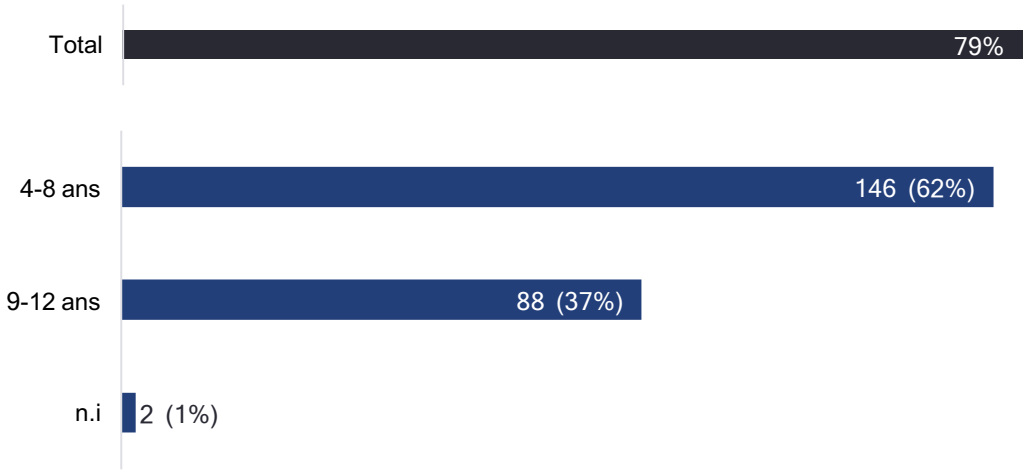
Q4 : Evaluez le chemin de l'école de votre enfant
Base : n=91

Seriez-vous intéressé/e à participer à un Pédibus ou à un Vélobus ?

11 parents de l'école de Bellavista ont montré leur intérêt pour le Pédibus ou le Vélobus. Une promotion de ce dernier sera faite dans le cadre du PMS pour inciter les parents à la création de lignes de Pédibus.

Questionnaires enfants

Taux de retour



Base : n=236

62%

des enfants aimeraient aller à pied à l'école

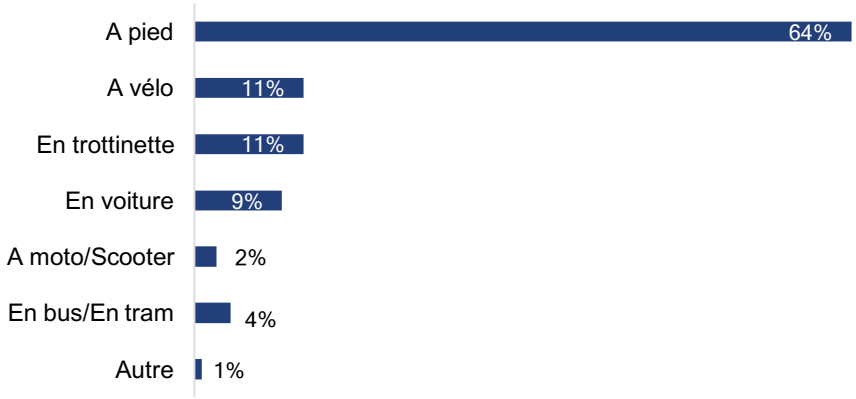
Synthèse de l'enquête enfants

Plusieurs éléments ressortent des questionnaires enfants :

- S'ils avaient le choix, plus de la moitié des enfants choisirait de se rendre à pied à l'école (62%, soit 141 enfants). Un certain nombre d'enfants souhaiterait se rendre à l'école en trottinette (11%, soit 24 enfants) ou à vélo (10%, soit 23 enfants). Enfin, 11% viendraient en voiture (26 enfants) ;
- Les enfants aimeraient, avant tout, être accompagnés par un parent ou un adulte pour se rendre à l'école (40%, soit 90 enfants). Toutefois, un grand nombre d'enfant désirerait venir seul à l'école (34%, soit 76 enfants) ou accompagné par d'autres enfants (25%, soit 56 enfants). Seuls 3 enfants voudraient participer à un Pédibus. Il est important de rappeler que ce désir d'être accompagné est très prononcé chez les plus jeunes (4-8 ans), alors que les 9-12 ans souhaitent plus d'autonomie, des résultats qui coïncident avec les chiffres de l'accompagnement réel (voir questionnaires parents) ;
- Du point de vue de l'enfant, l'évaluation du chemin de l'école est, de manière générale, positive. Cependant, en enlevant les réponses « ne sais pas », ils sont 50% à trouver le volume de trafic trop important, 42% à estimer qu'il y a des sorties de parking dangereuses, 40% que les vélos roulent sur le trottoir et 34% jugent que les voitures vont trop vite (voir graphique ci-dessous). Ainsi, tout comme pour les parents, il y a trop de voitures qui circulent aux abords de l'école et les vitesses de circulation sont élevées, quand bien même l'école se situe le long d'un axe routier secondaire. La question des parents-taxis et des déposes-minutes devra être analysée car ils génèrent beaucoup de trafic à proximité directe de l'école. ;
- Enfin, la perception de la sécurité sur le chemin de l'école est largement positive chez les enfants. 133 enfants se sentent tout à fait en sécurité (soit 60% des répondants) et 63 enfants se sentent à l'aise (soit 29% des répondants). 20 enfants ont quand même indiqué avoir un peu peur (9%) et 4 se sentent en danger (2%).

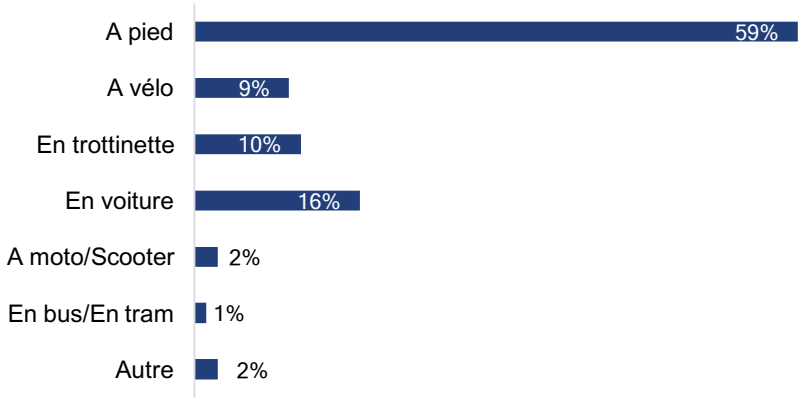
Des enfants qui aimeraient aller à pied à l'école

Enfants de 4 à 8 ans



Q1 : Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=141

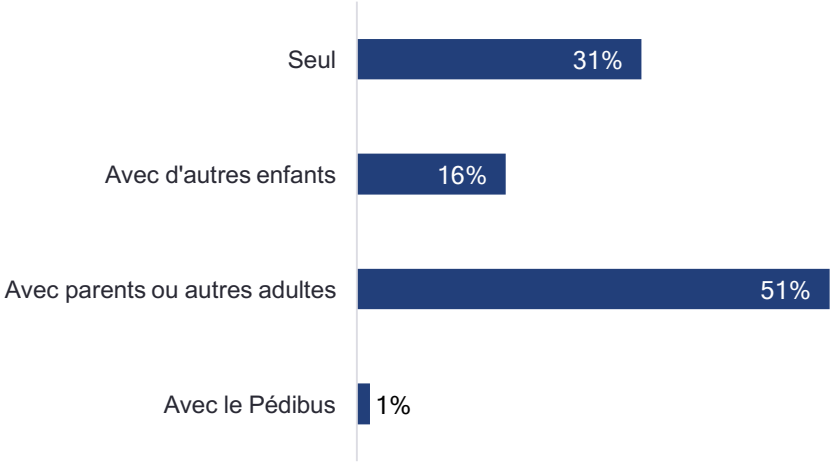
Enfants de 9 à 12 ans



Q1 : Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=87

Le souhait d'être accompagné diffère selon l'âge

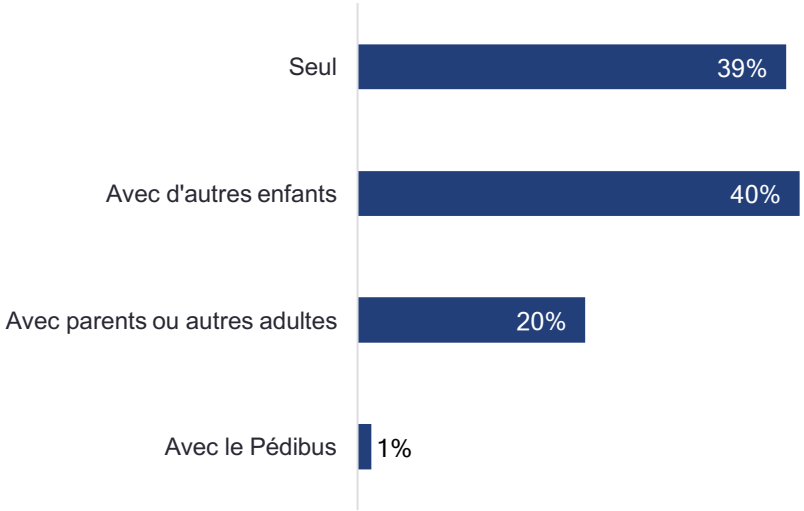
Enfants de 4 à 8 ans



Q2 : Accompagné ou seul, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=143

Dans les faits, comme cela a été montré plus haut, une large majorité des enfants est déjà accompagnée par un adulte pour aller à l'école (81%), alors que la part d'enfants allant seul à l'école est très faible (10%, soit 10 enfants). Toutefois, le nombre d'enfant qui souhaiterait venir à l'école sans un adulte est élevé par rapport à la réalité. Enfin, 2 enfants aimeraient venir à l'école en Pédibus.

Enfants de 9 à 12 ans



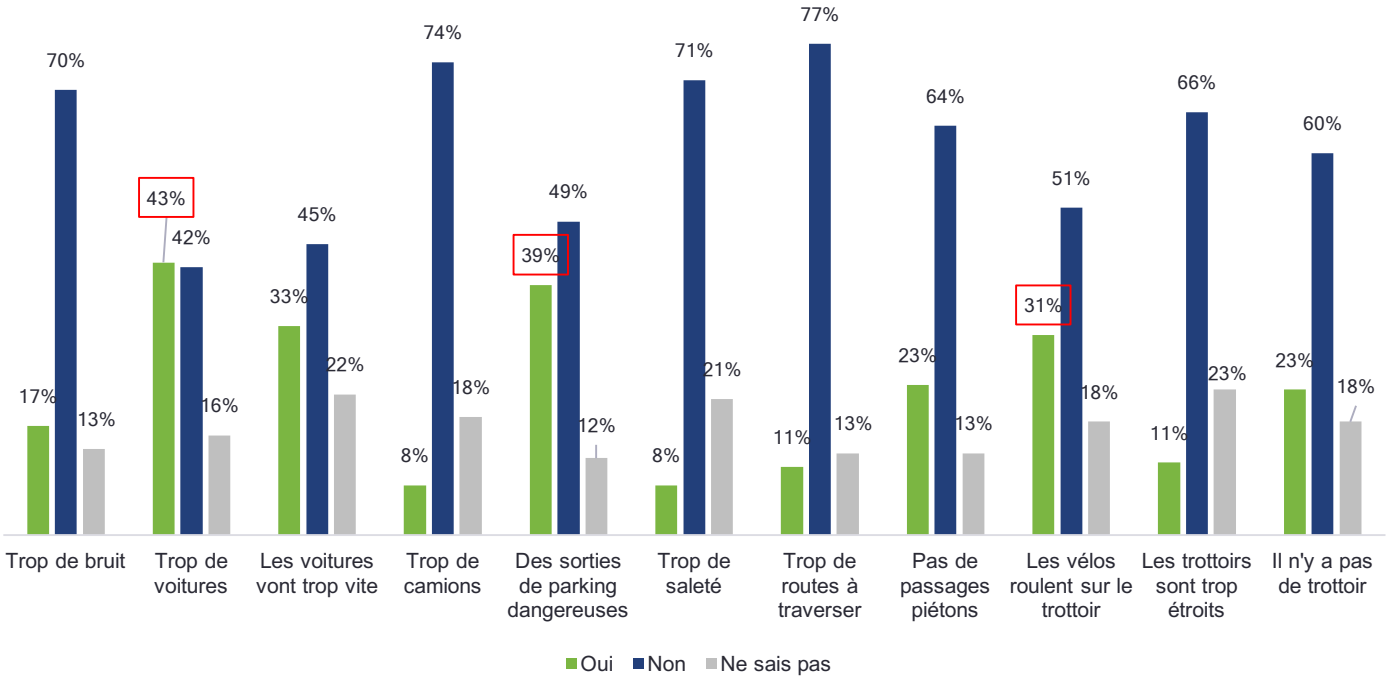
Q2 : Accompagné ou seul, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=83

Au regard de l'accompagnement « réel » (voir ci-dessus), ces chiffres correspondent à la pratique actuelle.

Un chemin de l'école rassurant, mais…

Enfants de 4 à 8 ans

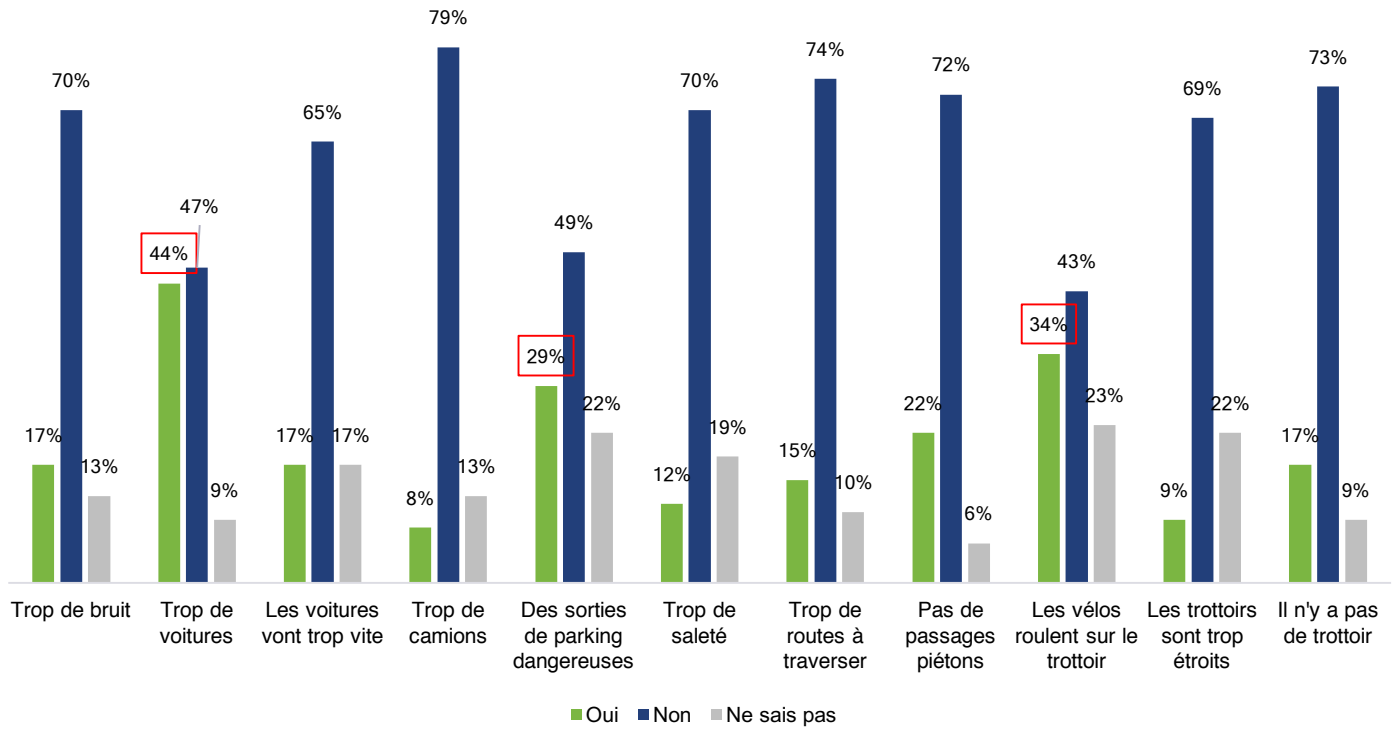
Plus d'un tiers des petits estiment qu'il y a trop de voitures sur le chemin de l'école, qu'il y a des sorties de parking dangereuses et que les vélos roulent sur le trottoir.



Q3 : Sur le chemin de l'école il y a…
Base : n=141

Enfants de 9 à 12 ans

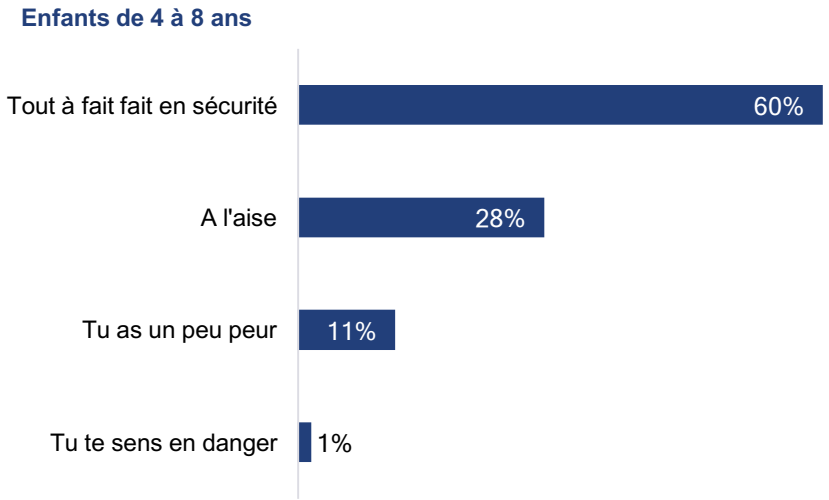
Tout comme pour les plus jeunes, un tiers des plus grands estiment qu'il y a trop de voitures sur le chemin de l'école, des sorties de parking dangereuses et des vélos qui roulent sur les trottoirs.



Q3 : Sur le chemin de l'école il y a…
Base : n=86

Fort sentiment de sécurité

Enfants de 4 à 8 ans



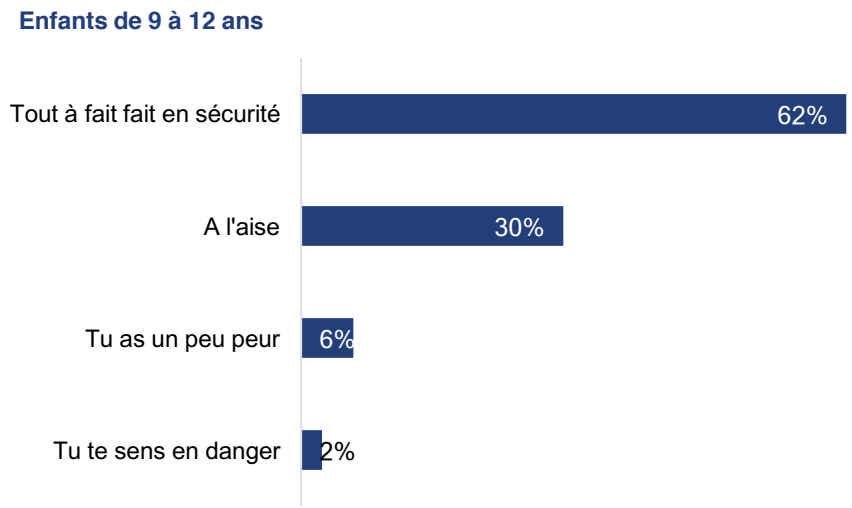
Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens…
Base : n=136

Un nombre particulièrement élevé d'enfants a commenté les réponses, il est donc intéressant d'analyser ces informations. Le tableau ci-dessous les résume. Il en ressort que la majorité des enfants se sent en insécurité à cause du risque de se faire kidnapper et à cause de sorties de parking dangereuses. Le fait de se rendre seul à l'école est cause d'insécurité pour les plus jeunes enfants surtout. Les éléments qui renforcent leur sentiment de sécurité sont l'accompagnement pour se rendre à l'école et la présence de patrouilleuses.

RAISON	TOUT À FAIT EN SÉCURITÉ	A L'AISE	TU AS UN PEU PEUR	TU TE SENS EN DANGER
Monde autour / accompagnement	12	7		
Patrouilleuse	4	1		
Amis	2	1		
Proximité		2		
Seul			1	1
Trottoirs		2		
Passages piétons	2			
Kidnapping			2	
Parking			2	
Non-respect priorité			1	1
Tram		1		
Police			1	
Vitesse voitures/motos			1	
Absence /peu voitures	1			
Environnement	1			
Route		1		
Accident		1		

Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens…
Base : n=48 I Filtre : commentaires

Enfants de 9 à 12 ans



Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens…
Base : n=84

RAISON	TOUT À FAIT EN SÉCURITÉ	A L'AISE	TU AS UN PEU PEUR	TU TE SENS EN DANGER
Patrouilleuse	10			
Monde autour / accompagnement	7	2		
Accident		2	3	
Parking	1	2	1	
Proximité	2	1		
Absence/peu voitures	2	1		
Route	3			
Habitude	3			
Trottoirs	2			
Vitesse des voitures/motos	1	1		
Voitures		1		1
Environnement	2			
Passages piétons	1			
Tram				1
Kidnapping		1		
Amis	1			
Non-respect priorité			1	
Non-respect règles			1	
Camions		1		
Bruit		1		

Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens…
Base : n=56 I Filtre : commentaires

Perception des enfants

Au dos des questionnaires adressés aux enfants, la possibilité leur est donnée de dessiner ou d'écrire ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas sur le chemin de l'école. Ces ressentis et perceptions permettent d'avoir un autre regard sur le vécu du chemin de l'école par les enfants.

Ce qu'ils aiment

Raison	Nb d'enfants	%	Raison	Nb d'enfants	%
Amis	32	23%	Calme	4	3%
Patrouilleuse	20	14%	Marcher	4	3%
Environnement	19	14%	Rien	3	2%
Passage piéton	7	5%	Tout	2	1%
Proximité	6	4%	Musique	2	1%
Descente	6	4%	Sécurité	2	1%
Jeux	6	4%	Parc	1	1%
Route	6	4%	Trottinette	1	1%
Voitures	5	4%	Parking	1	1%
Tram	5	4%	Ecole	1	1%
Accompagnement	5	4%			

Q5 : Raconte ou dessine quelque chose que tu aimes / n'aimes pas sur le chemin de l'école
Base : n=138

Ce qu'ils n'aiment pas

Raison	Nb d'enfants	%	Raison	Nb d'enfants	%
Voitures	30	22%	Parking	2	1%
Tram	20	15%	Parents-taxis	1	1%
Rien	17	13%	Rentrer	1	1%
Saleté	12	9%	Trottoir	1	1%
Montée	8	6%	Carrefour	1	1%
Trafic	7	5%	Seul	1	1%
Bruit	4	3%	Agression	1	1%
Camion	4	3%	Chien	1	1%
Mauvais temps	4	3%	Ecole	1	1%
Travaux	3	2%	Vélos	1	1%
Feux signalisation	3	2%	Colère	1	1%
Gens	3	2%	Trajet	1	1%
Passage piéton	2	1%	Trottinette	1	1%
Marcher	2	1%	Patrouilleuse	1	1%
Route	2	1%			

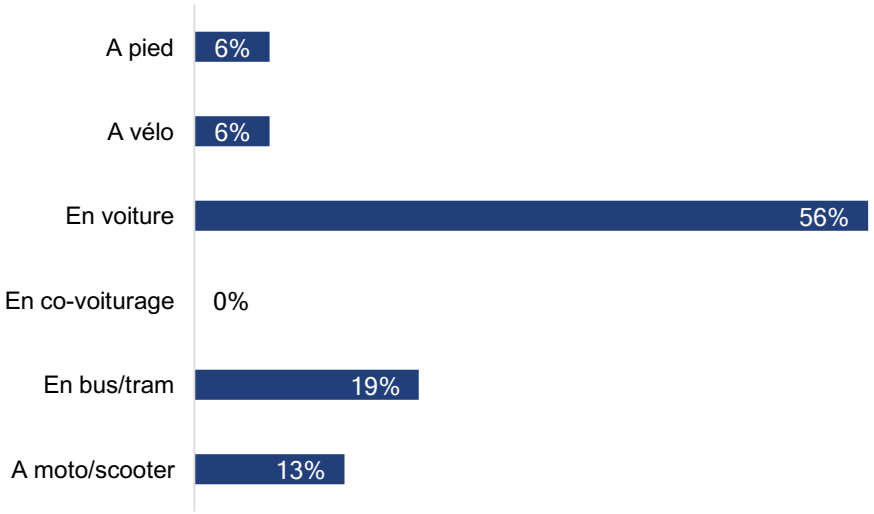
Q5 : Raconte ou dessine quelque chose que tu aimes / n'aimes pas sur le chemin de l'école
Base : n=136

Questionnaires enseignants

Taux de retour

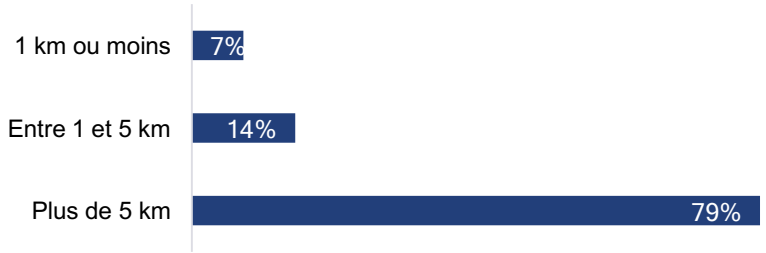
Base : n=16

Des enseignants majoritairement motorisés



Q1 : Avec quel moyen de transport venez-vous à l'école le plus souvent ?
Base : n=16

De grandes distances parcourues



Q2 : Distance parcourue
Base : n=14

Quelques places de parking disponibles à proximité de l'école

Q3 : Utilisez-vous une place de parking à l'école ou à proximité
Base : n=17 I Filtre : seulement les enseignants venant en voiture

1 seul enseignant prêt à modifier ses habitudes de déplacement

Q4 : Si vous êtes motorisé, seriez-vous prêt à choisir un autre mode de transport ?
Base : n=11 I Filtre : seulement les enseignants motorisés

La possibilité était offerte aux enseignants de commenter leurs réponses. Ils souhaitent principalement conserver leurs habitudes de déplacement en raison de la grande différence de temps de parcours entre la voiture et les autres modes de transports, notamment les transports publics, les distances à parcourir ou encore l'obligation de déposer leurs propres enfants sur le chemin de l'école.

Flux et points noirs

Principaux résultats

- La rue des Boudines et l'avenue de Vaudagne sont les plus fréquentées par les enfants en mobilité douce, mais aussi par les enfants venant en transport individuel motorisé, soit un conflit potentiel entre ces deux types de modes de transport et une augmentation de l'insécurité pour les enfants venant à pied, à vélo ou en trottinette ;
- Ces deux rues, en plus d'être les plus empruntées par les enfants, concentrent les points dangereux les plus cités par les parents ou les enseignants ;
- Les préoccupations des parents concernant la sécurité de leurs enfants sont, à peu de choses près, les mêmes que celles de leurs enfants : dangerosité du tram, sorties de parking dangereuses ou encore vitesse et nombre de voitures ;
- Au contraire, la présence de patrouilleuses est un élément qui renforce la sécurité des enfants et qui rassure les parents ;
- Pour les parents et les enseignants, le point le plus dangereux sur le cheminement scolaire est identique (point a) : délimitation trottoir-tram insuffisante et temps de traversée trop court ;
- Au regard des préoccupations ci-dessus, les commentaires des enfants (sentiment de sécurité/insécurité et ce qu'ils aiment ou pas) vont dans le même sens : la cohabitation avec le tram est considérée comme dangereuse par les parents, les sorties de parking sont dangereuses, la vitesse des voitures et le trafic aux abords des écoles est élevé ;
- Enfin, les patrouilleuses sont très appréciées par les enfants et les parents, qui les citent souvent pour l'amélioration de la sécurité qu'elles apportent.

Itinéraires des enfants

Au dos des questionnaires, les parents ont la possibilité de tracer, sur une carte, l'itinéraire emprunté par leur enfant (à l'aller et au retour) entre la maison et l'école. Ces informations permettent d'identifier les flux des élèves. L'accent sera mis sur les cheminements les plus fréquentés par les écoliers.

Plusieurs cartes des flux ont été réalisées avec les données décrites ci-dessus : flux des déplacements en mobilité douce (pied, vélo, trottinette, transports publics, etc.) et flux des déplacements motorisés (voiture, moto, scooter, etc.).

	MOBILITE DOUCE	MOTORISES	TOTAL
Nombre de questionnaires utilisés	252	34	286
Nombre de questionnaires non utilisés	-	-	127
Nombre total de questionnaires retournés par les parents			413

Carte des flux en mobilité douce

La carte ci-dessous a été réalisée sur la base de 252 itinéraires tracés par les parents sur le plan fourni avec le questionnaire. Les rues les plus empruntées par les enfants en mobilité douce (à pied, à vélo ou trottinette) sont :

- La rue des Boudines : jusqu'à 243 enfants l'empruntent pour se rendre à l'école ;
- L'avenue de Vaudagne : 220 enfants l'utilisent pour aller à l'école.

Carte des flux des déplacements motorisés

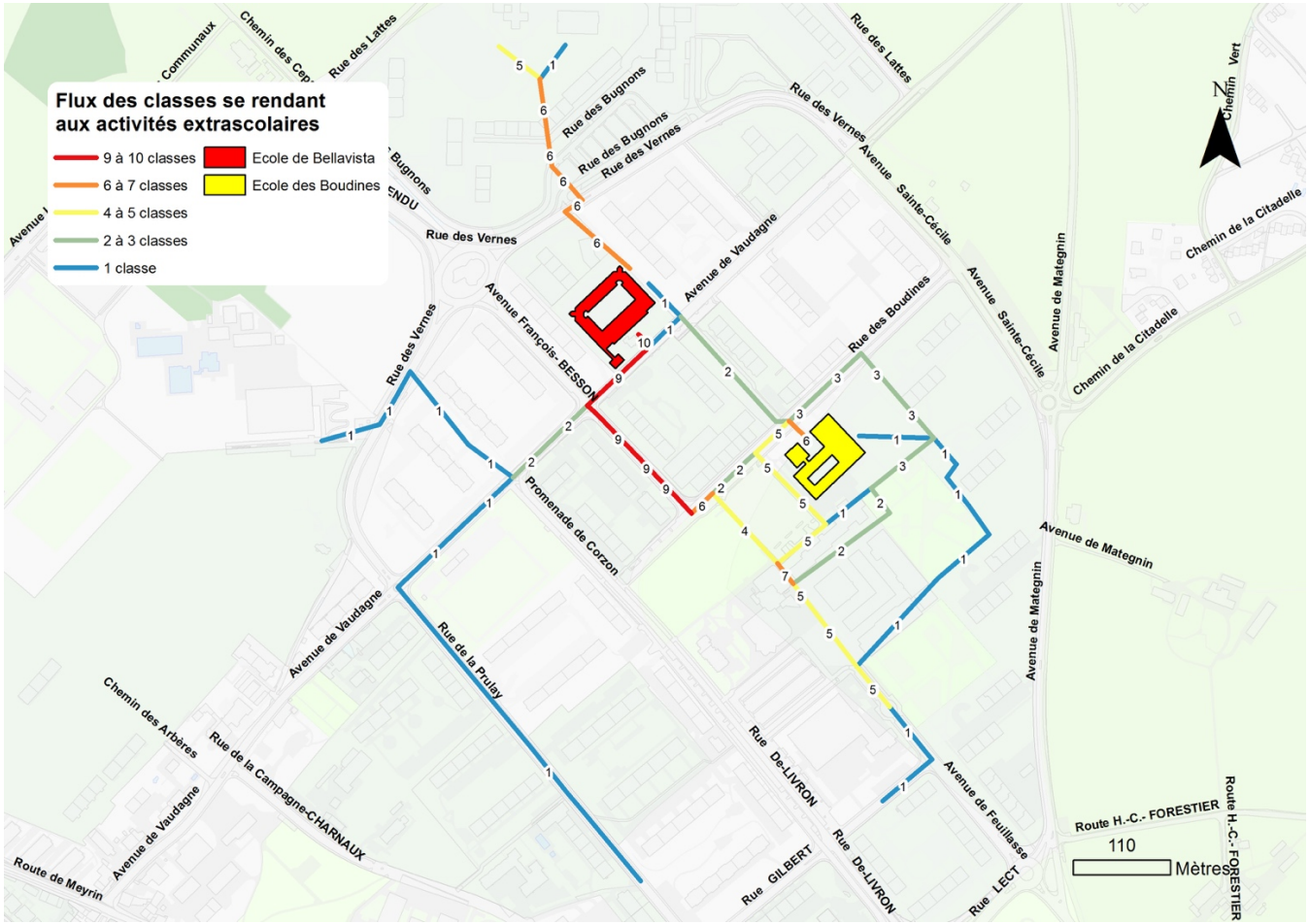
La carte des flux ci-dessous se concentre uniquement sur les trajets effectués en transports individuels motorisés (TIM), soit en voiture, moto ou scooter.

Les rues les plus fréquentées sont la rue des Boudines (36 véhicules) et l'avenue de Vaudagne (27 véhicules), à savoir les rues qui sont également les plus fréquentées par les enfants se rendant à l'école en mobilité douce.

Carte des flux des déplacements scolaires

Les enseignants avaient également la possibilité d'indiquer les itinéraires empruntés avec leur classe (bibliothèque, salle de sport, parc, etc.). La carte ci-dessous représente ces flux.

Les flux principaux se concentrent sur l'avenue de Vaudagne, l'avenue François-Besson, la rue des Boudines, la place des Cinq-Continents, la promenade de Vaudagne et la promenade des Champs-Fréchets.



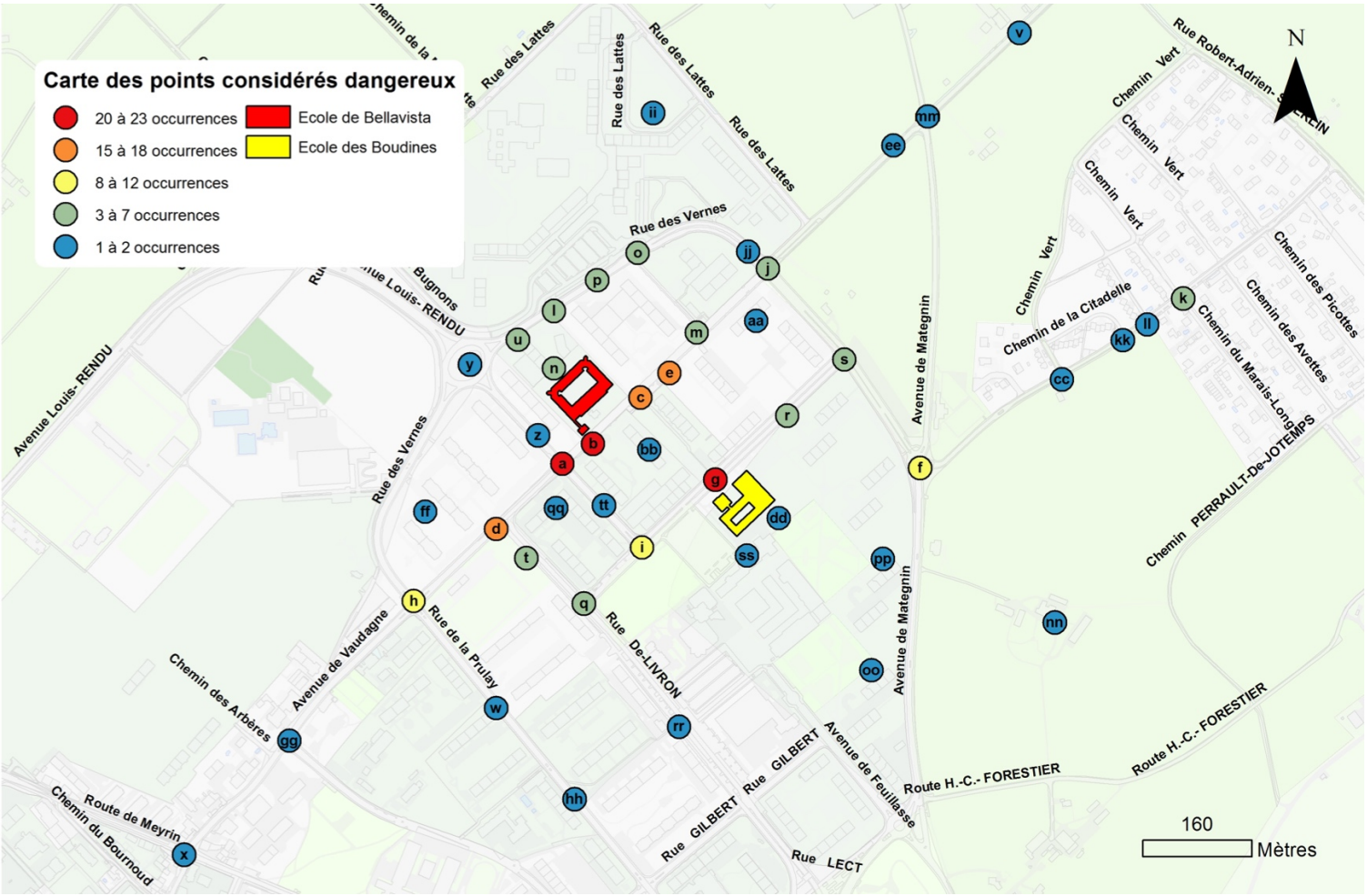
Carte des points dangereux

L'analyse des questionnaires parents et enseignants permet également d'identifier 46 endroits considérés comme dangereux sur le chemin de l'école. Parmi ces points, 3 ont été mentionnés plus de 20 fois (points *a*, *b* et *g*). Les commentaires ajoutés par les parents pour expliquer les problématiques rencontrées permettent également de mettre en parallèle les commentaires des enfants sur leur chemin de l'école.

Carte des points dangereux relevés par les parents

La carte ci-contre représente les endroits dangereux indiqués par les parents. Les points sont identifiés par une lettre qui permet de se référer à un tableau regroupant les commentaires liés aux points noirs relevés par les parents (voir annexe).

La carte des points noirs montre que les endroits les plus souvent considérés comme dangereux par les parents sont situés aux abords directs des deux écoles, le plus souvent directement aux entrées des établissements scolaires. Ces points noirs sont ainsi aux endroits où un grand nombre d'enfants passe pour se rendre à l'école. Une attention toute particulière devra être portée sur ces lieux.



Pour une mobilité d'avenir ate

Commentaires des parents

Raison	Nb parents	%	Raison	Nb parents	%	Raison	Nb parents	%
Tram	25	17%	Feux	6	4%	Visibilité	3	2%
Vitesse	22	15%	Priorités	6	4%	Traverser	2	1%
Parking	17	12%	Barrière	6	4%	Travaux	2	1%
Trafic	13	9%	Rond-point	5	3%	Vélos	2	1%
Passage piéton	9	6%	Règles	4	3%	Piste cyclable	1	1%
Patrouilleuse	8	5%	Parents-taxis	3	2%	Carrefour	1	1%
Trottoir	6	4%	Stationnement	3	2%	Radar	1	1%

Base : n=145

Pour la plupart des parents, la présence du tram est dangereuse pour les enfants : il « roule vite », il a la « priorité sur les piétons », il « passe proche du trottoir et il n'y a pas assez de barrières pour protéger les enfants qui marchent le long de son tracé ».

Le « manque de barrières » est souvent cité, comme la « vitesse des véhicules » sur les deux principaux tronçons d'accès aux écoles (rue des Boudines et avenue de Vaudagne) est également mise en avant.

Plusieurs parents souhaiteraient que des contrôles radar soient effectués.

Par ailleurs, plusieurs sorties de parking sont problématiques sur le cheminement scolaire, les voitures ne voient pas les enfants.

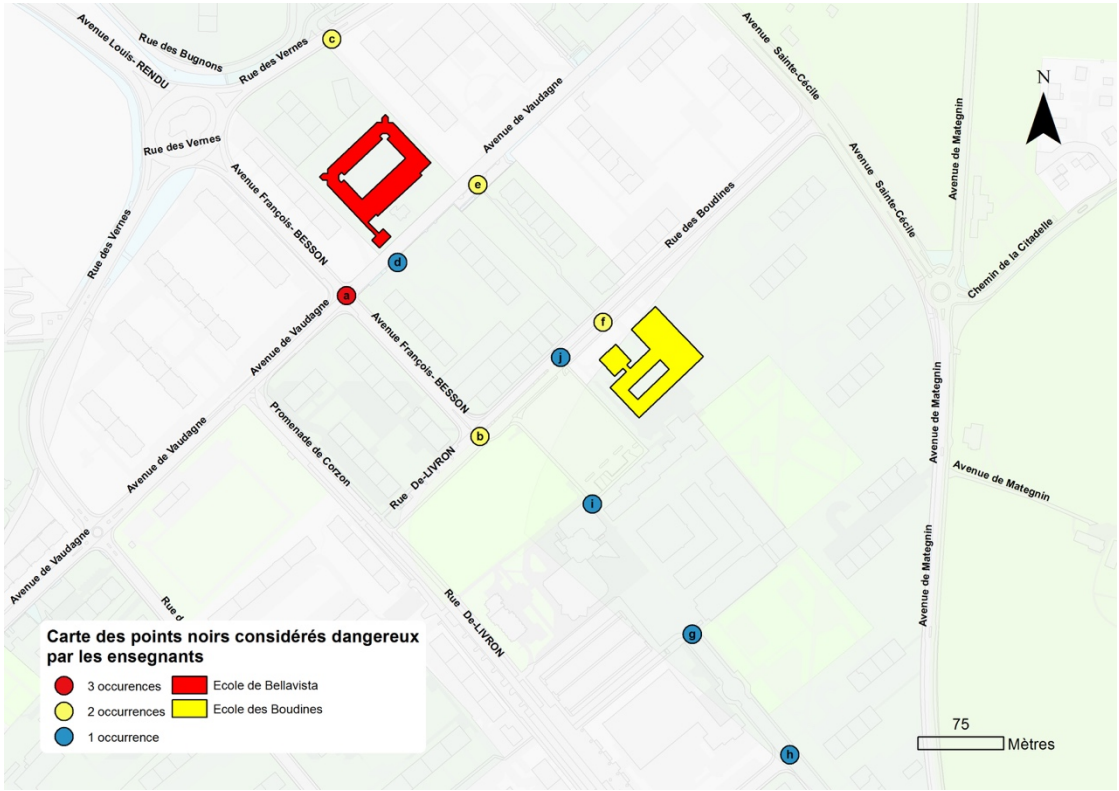
Enfin, de nombreux parents estiment que la présence de patrouilleuses est nécessaire : nombreux sont les automobilistes à refuser la priorité aux enfants qui traversent ou à ne pas respecter les règles de circulation.

Carte des points dangereux relevés par les enseignants

10 points dangereux ont été identifiés par les enseignants. L'endroit le plus cité se trouve à proximité immédiate de l'école, sur un axe où le nombre de déplacements scolaire est important.

Quelques enseignants ont précisé les raisons de la dangerosité de ces lieux : passage piéton mal positionné devant l'école, manque de barrières pour délimiter le trottoir des voies de circulation du tram, feux de signalisation pour les piétons trop courts pour laisser passer une classe entière ou encore trottoirs trop étroits. Des préoccupations qui rejoignent celles des parents.

Le point le plus cité par les enseignants correspond à l'endroit considéré comme le plus dangereux par les parents. Les commentaires pour ce point sont également semblables : le temps de traversée jugé trop court et le manque de barrières pour séparer le trottoir des voies du tram.



Un tram très présent

L'analyse des résultats montre que les enfants comme les parents ont une crainte liée à la présence du tram à proximité de l'école. Cela se reflète autant dans les dessins des enfants que dans leurs commentaires. Les parents sont nombreux à avoir mentionné les traversées du tram dangereuses dans leurs commentaires (voir carte des points dangereux). Il est important de noter que ce sentiment d'insécurité est souvent lié à un manque d'aménagements sur le tracé du tram. En effet, seuls quelques aménagements sont possibles sur les voies de tram. Ainsi, il est tout à fait normal qu'il n'y ait pas de passages piétons (sans feux) aidant à traverser les voies de tram. Il est également fréquemment oublié que le tram a la priorité sur les piétons, soit autant d'éléments, souvent méconnus, qui renforcent le sentiment d'insécurité lié au tram.

Pour une grande partie des enfants et des parents, il existe également un problème lié aux vélos qui roulent sur les trottoirs. Souvent, la situation est liée à la présence des voies de tram, dangereuses pour les cyclistes (risque de chutes), notamment sur l'avenue de Vaudagne, devant l'école. Ainsi, un cycliste qui veut éviter les rails empruntera le trottoir, qui, en plus, est large et permet au cycliste de croiser des piétons. Une situation qui est interdite, les cyclistes n'étant pas autorisés à emprunter les trottoirs, sauf s'ils descendent du vélo. Par ailleurs, un nombre élevé de cyclistes utilisant les trottoirs montre un probable manque d'itinéraires alternatifs sécurisés.

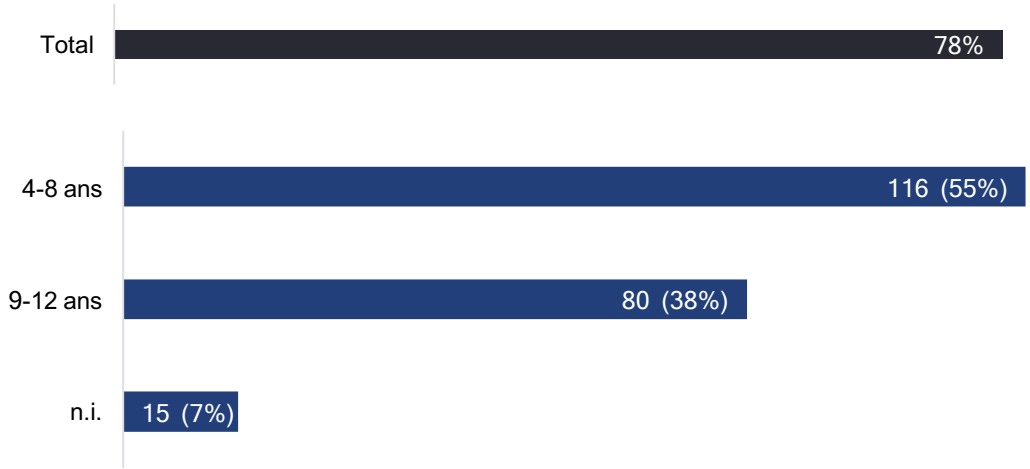
Parmi les éléments négatifs figurent les voitures, nombreuses, qui roulent vite et ne respectent pas les priorités. Les parents, qui amènent leurs enfants en voiture, créant ainsi des problèmes et des conflits à proximité immédiate de l'école. En effet, les principaux flux piétons se concentrent aux abords des écoles, tout comme ceux des véhicules (voir carte des flux). Cela est d'autant plus grave que les parents-taxis utilisent les nombreux parkings extérieurs qui se situent à côté de l'école. Leurs manœuvres et l'augmentation du nombre de sorties de parking (sorties de parking aménagées telles que les automobilistes ne voient pas les enfants et obligeant les voitures à couper le trottoir) engendrent des situations d'insécurité pour les enfants. La gestion des parents-taxis devra être prise en compte, tout comme la gestion des véhicules accédant au parking enseignant, à l'Imad et à la protection civile par le chemin étroit faisant le tour de l'école de Bellavista.

Parmi les éléments positifs figurent sans conteste les patrouilleuses dont la présence sur le chemin de l'école est très appréciée par les enfants et les parents qui la jugent indispensable. De nombreux enfants empruntent des axes très fréquentés et souvent congestionnés et une aide à la traversée est la bienvenue.

Ecole des Boudines

Enquête parents

Taux de retour



Base : n=211

Synthèse de l'enquête parents

47%

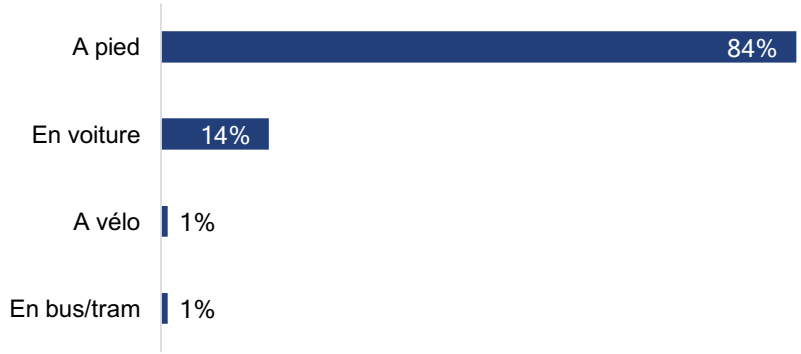
des parents estiment que la vitesse des voitures n'est pas respectée

Plusieurs éléments ressortent de ce bilan :

- Une forte proportion des enfants se rend à l'école à pied (82%). Cette proportion est légèrement plus marquée chez les petits (84%). Les grands sont par contre plus nombreux à s'y rendre en trottinette (8%) et à vélo (6%). 21 enfants se rendent à l'école en voiture, soit autant de parents-taxis potentiels qui créent du trafic aux abords de l'école et de l'insécurité ;
- 71% des enfants se rend à l'école accompagné d'un parent ou d'un adulte (130 enfants). Généralement, les plus petits sont plus accompagnés que les grands. Ici, toutefois, les plus grands sont aussi une majorité à être accompagnés par un adulte (41%). Des chiffres qui indiquent un déficit de sécurité sur le chemin de l'école ;
- 62% des enfants sont accompagnés pour se rendre à l'école en raison de leur âge, (soit 87 répondants), 22% par « habitude/plaisir » (soit 31 répondants), 21% parce que « l'école est sur la route du travail/activités » (soit 30 répondants), 15% de la « dangerosité du chemin de l'école » (soit 21 répondants), puis 6% du risque de « mauvaises rencontres » (soit 9 répondants) ;
- L'évaluation du chemin de l'école a permis de faire ressortir les éléments suivants (voir aussi graphique ci-dessous) :
    - L'évaluation du chemin de l'école est globalement positive, tant en ce qui concerne les traversées piétonnes, les trottoirs ou l'environnement qui sont jugés sûrs ou agréables ;
    - 47% des parents trouvent que la vitesse des voitures n'est pas respectée (si les réponses « ne sais pas » sont écartées). ;
    - Les parents sont nombreux à estimer que le volume de trafic est trop important (37% sans les réponses « ne sais pas ») ;
    - 29% de parents jugent les traversées de tram dangereuses (sans les « ne sais pas »).

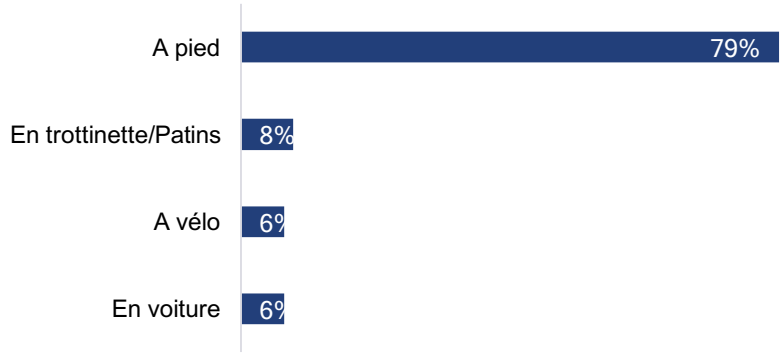
Des enfants à pied

Enfants de 4 à 8 ans



Q1 : Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ?
Base : n=112

Enfants de 9 à 12 ans



Q1 : Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ?
Base : n=78

Des courtes distances à parcourir

Les parents ont la possibilité d'indiquer la durée du trajet. Tous les parents n'ayant pas indiqué de durée, il n'est pas possible de déterminer les temps moyens de tous les modes de transports utilisés par les enfants.

Enfants de 4 à 8 ans

Le tableau ci-dessous montre que les trajets effectués à pied sont relativement courts et que les enfants qui viennent en voiture doivent parcourir de plus grandes distances.

MOYEN DE TRANSPORT UTILISE	DUREE MOYENNE DU TRAJET DOMICILE-ECOLE
A pied	5.29 minutes
En voiture	12.2 minutes
Durée moyenne (tous modes)	**6.31 minutes**

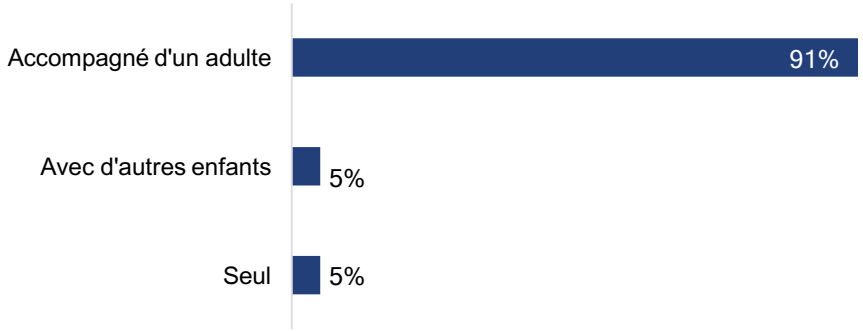
Enfants de 9 à 12 ans

MOYEN DE TRANSPORT UTILISE	DUREE MOYENNE DU TRAJET DOMICILE-ECOLE
A pied	4.53 minutes
A vélo	15 minutes
En trottinette/Patins	12.5 minutes
En voiture	10 minutes
Durée moyenne (tous modes)	**5.9 minutes**

Le tableau ci-dessus indique des temps de parcours correspond à de petites distances à parcourir par les enfants.

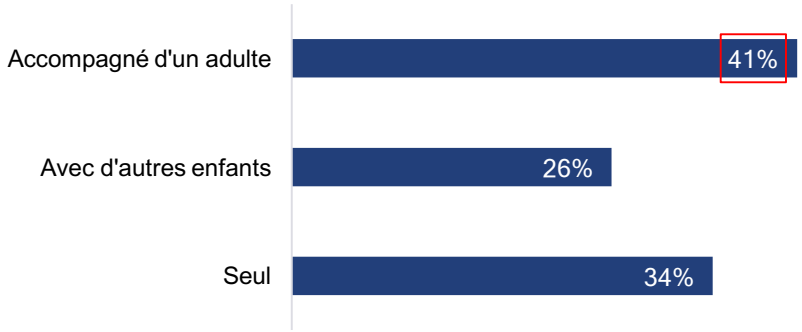
Près de la moitié des grands sont accompagnés

Enfants de 4 à 8 ans



Q2 : Avec qui votre enfant va à l'école le plus souvent ?
Base : n=110

Enfants de 9 à 12 ans

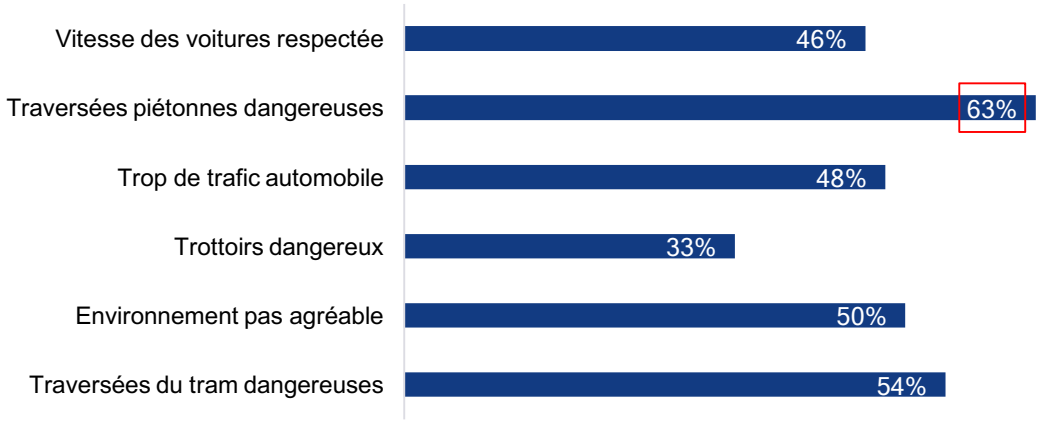


Q2 : Avec qui votre enfant va à l'école le plus souvent ?
Base : n=74

Inhabituellement, la majorité des 9-12 ans est accompagnée par un adulte pour se rendre à l'école. Ce haut taux d'accompagnement amène plusieurs remarques :

- Comparativement aux autres résultats des PMS (Genève et Vaud), le taux d'enfants venant à l'école à vélo ou en trottinette est très élevé. Comme le vélo reste une pratique potentiellement risquée pour des enfants, surtout s'il y a un manque d'aménagement adapté, ils sont largement accompagnés à vélo ;
- Malgré ce haut taux d'accompagnement, les enfants sont moins accompagnés en voiture que les plus petits et que les grands de l'école de Bellavista. Il y a donc, malgré ce taux d'accompagnement, une volonté d'amener son enfant à l'école en modes doux ;
- 22% des parents qui accompagnent leur enfant estiment que le chemin de l'école est dangereux et 14% qu'il existe un risque de faire de mauvaises rencontres. Pour une majorité de parents, c'est parce que l'enfant est considéré comme trop jeune (36%), par habitude/plaisir (36%) et parce que l'école se trouve sur la route du travail/activités (28%) ;
- Enfin, s'ils avaient le choix, les enfants aimeraient en majorité se rendre à l'école avec d'autres enfants, puis seuls et enfin avec leurs parents. Pour leur développement personnel, les enfants ne devraient pas être aussi fortement accompagnés, à leur âge, pour aller à l'école.

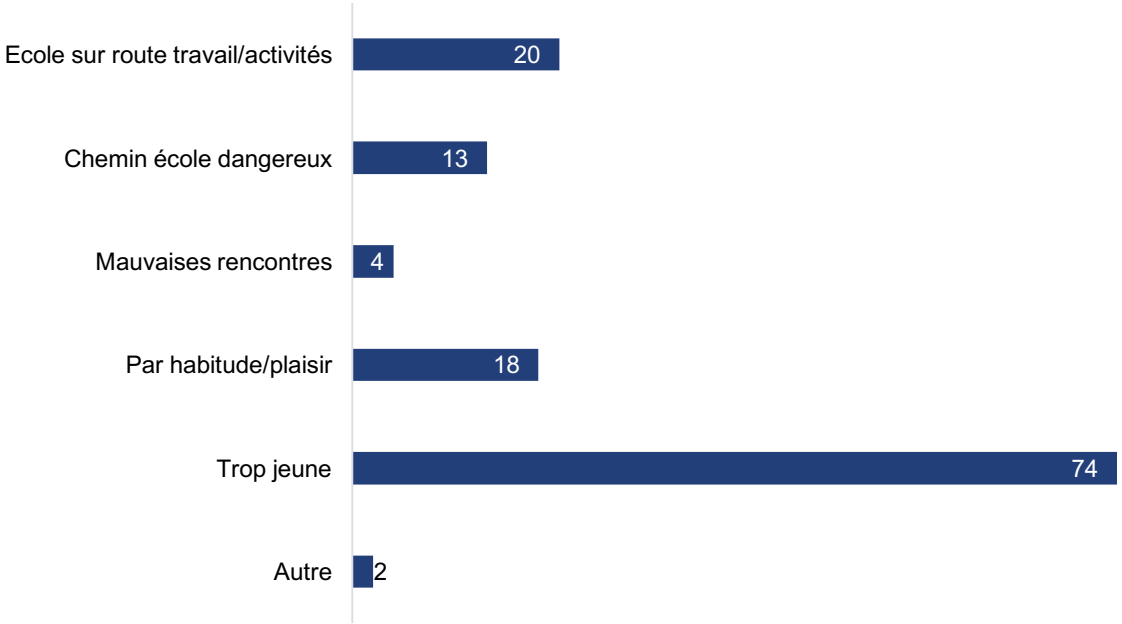
En croisant les réponses aux questions « Avec qui votre enfant va à l'école le plus souvent ? » et « Evaluez le chemin de l'école de votre enfant », plusieurs éléments permettent de comprendre les raisons de ce taux d'accompagnement élevé (voir graphique ci-dessous). Ainsi, 63% des parents qui accompagnent leur enfant estiment que les traversées piétonnes sont dangereuses. Ils sont par ailleurs plus de la moitié des parents qui estiment que les traversées du tram sont dangereuses et que l'environnement n'est pas agréable à accompagner leur enfant à l'école. Ils sont à peine moins à accompagner leur enfant parce que la vitesse des voitures n'est pas respectée et que le trafic automobile est trop important. Enfin, ce sont plus d'un tiers des parents accompagnant leur enfant qui jugent les trottoirs dangereux.



Q2 x Q4 : Avec qui votre enfant va-t-il à l'école ? x Evaluez le chemin de l'école de votre enfant
Base : n=74 I Filtre : seulement les enfants accompagnés par un adulte I seulement ceux qui ont répondu à Q4

Les raisons de l'accompagnement diffèrent selon l'âge

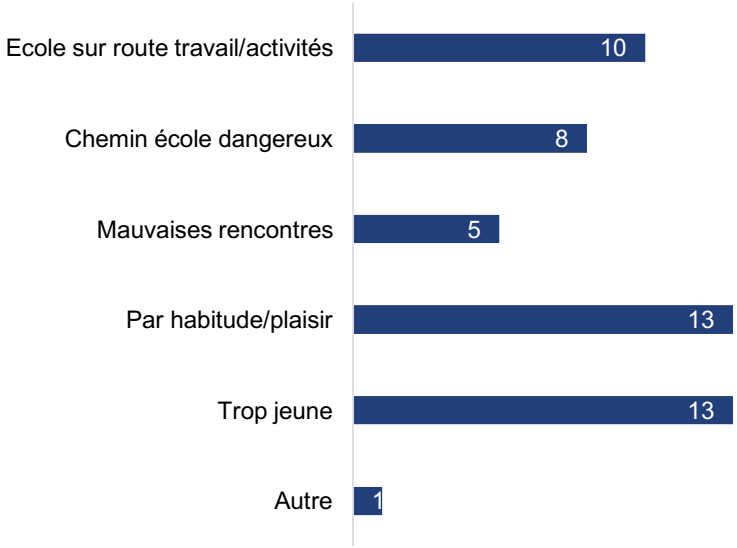
Enfants de 4 à 8 ans



Q3 : Précisez les raisons de l'accompagnement de votre enfant
Base : n=105 I Filtre : seulement les enfants accompagnés par un adulte

Il est important de noter que 54% des parents qui ont répondu que le « chemin de l'école est dangereux » estiment également que leur enfant est trop jeune pour aller seul à l'école. Cela indique que le chemin de l'école est perçu comme dangereux pour des jeunes enfants et ne leur est peut-être pas adapté.

Enfants de 9 à 12 ans

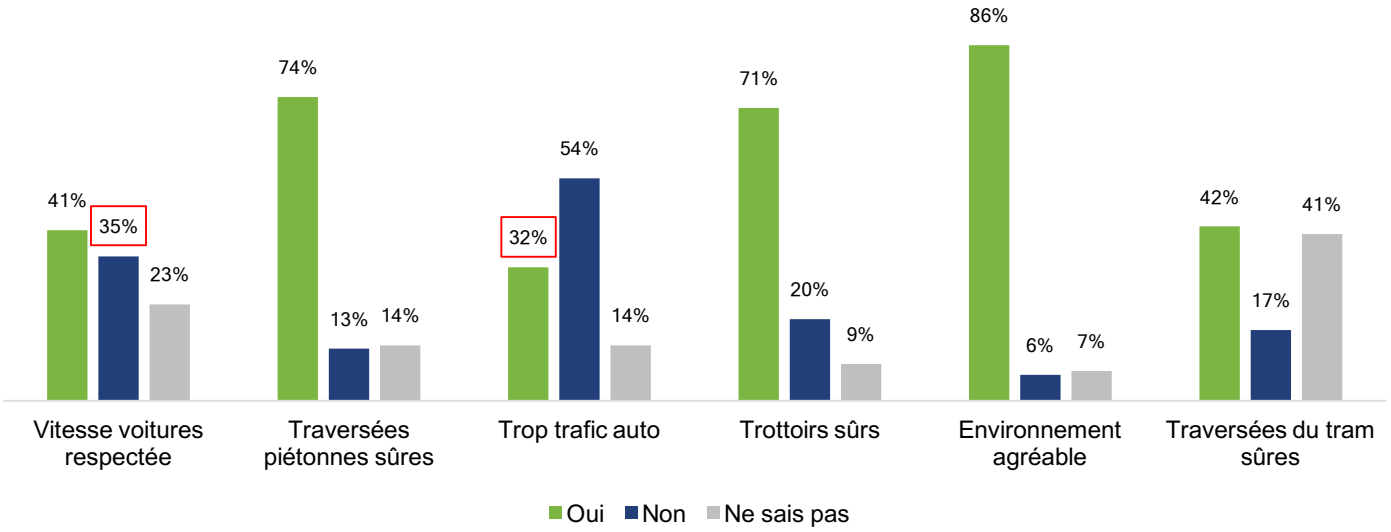


Q3 : Précisez les raisons de l'accompagnement de votre enfant
Base : n=50 I Filtre : seulement les enfants accompagnés par un adulte

Logiquement, l'âge de l'enfant entre ici moins en compte. Ainsi, contrairement aux plus jeunes, si le « chemin de l'école est dangereux » ou s'il existe un « risque de mauvaises rencontres » cela n'est pas lié au fait que le chemin de l'école n'est pas adapté à leur âge.

Un tiers des parents estiment que le chemin de l'école est dangereux

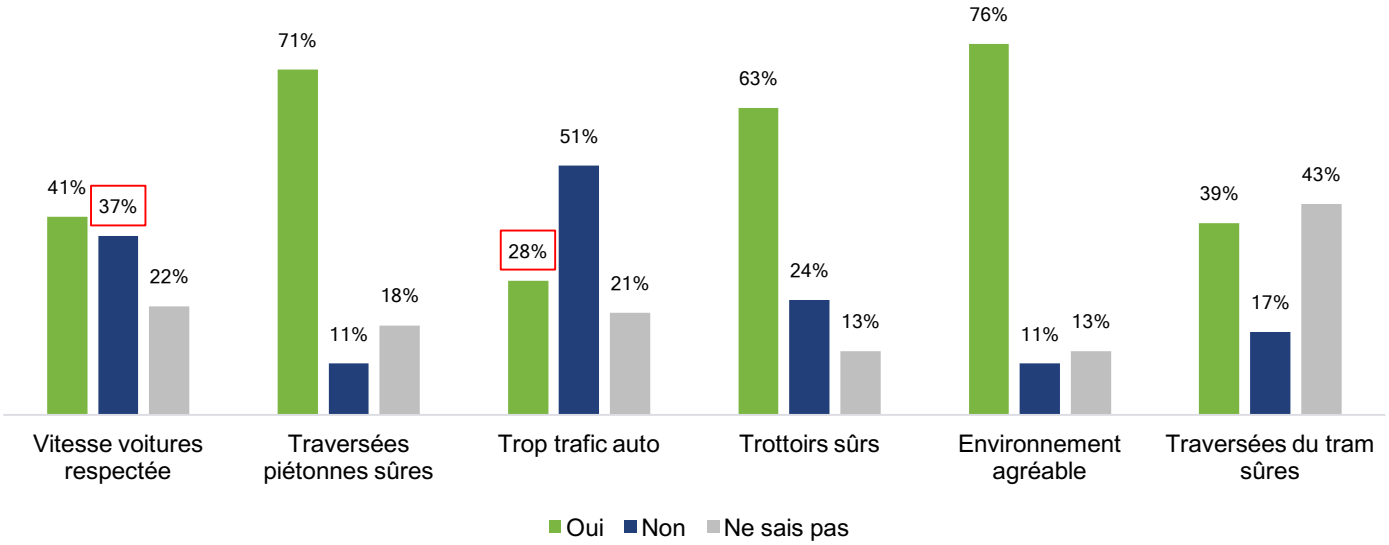
Enfants de 4 à 8 ans



Q4 : Evaluez le chemin de l'école de votre enfant
Base : n=111

Plus d'un tiers des parents jugent que les vitesses de circulation ne sont pas respectées et que le volume de trafic est trop important. Par ailleurs, de nombreux parents ont indiqué ne pas savoir si les traversées de tram sont dangereuses car ils ne croisent pas de voies de tram sur le chemin pour se rendre à l'école. Toutefois, si les réponses « ne sais pas » sont enlevées, ils sont 29% à trouver les traversées du tram dangereuses (19 répondants).

Enfants de 9 à 12 ans



Q4 : Evaluez le chemin de l'école de votre enfant
Base : n=76

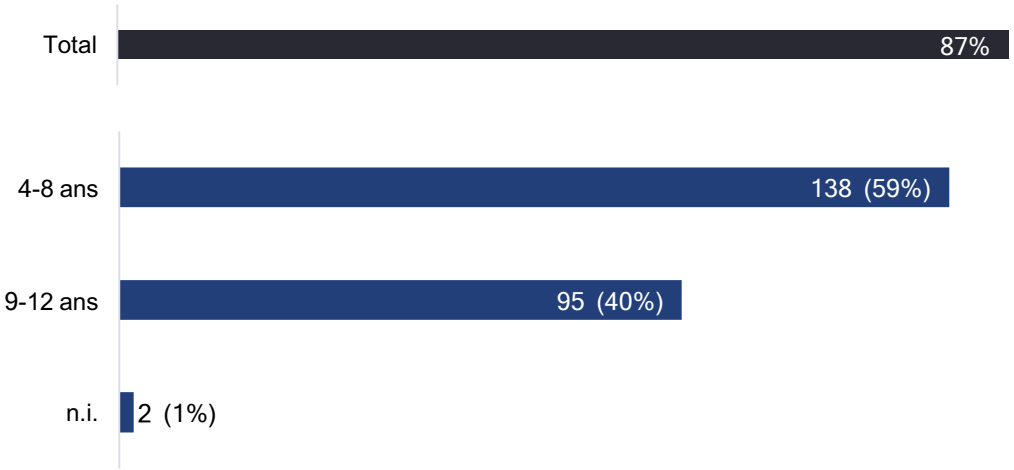
Un tiers des parents estime que la vitesse des voitures n'est pas respectée et qu'il y a trop de trafic automobile.

Seriez-vous intéressé/e à participer à un Pédibus ou à un Vélobus ?

9 parents de l'école des Boudines ont montré leur intérêt pour le Pédibus ou le Vélobus. Une promotion de ce dernier sera faite dans le cadre du PMS pour inciter les parents à la création de lignes de Pédibus.

Questionnaires enfants

Taux de retour



Base : n=235

48%

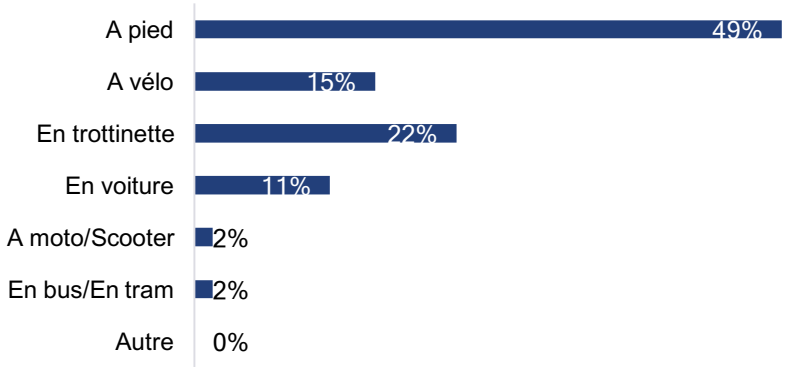
des enfants souhaiteraient aller à pied à l'école

Synthèse de l'enquête enfants

- S'ils avaient le choix, près de la moitié des enfants choisirait de se rendre à pied à l'école (48%, soit 109 enfants), puis en trottinette (19%, soit 44 enfants) ou à vélo (18%, soit 41 enfants). 11% des enfants s'y rendraient en voiture (25 enfants) ;
- S'ils avaient le choix, les enfants aimeraient, avant tout, être accompagnés par un parent ou un adulte pour se rendre à l'école (44%, soit 96 enfants). Toutefois, un grand nombre d'enfant désirerait venir seul à l'école (29%, soit 62 enfants) ou accompagné par d'autres enfants (27%, soit 59 enfants). Il est important de rappeler que ce désir d'être accompagné est très prononcé chez les plus jeunes (4-8 ans), alors que les 9-12 ans souhaitent plus d'autonomie ;
- L'évaluation du chemin de l'école est, de manière générale, positive. Mais, en ne considérant pas les réponses « ne sais pas », ils sont tout de même 47% à dire que les vélos roulent sur le trottoir (89 enfants), 45% à juger qu'il y a des sorties de parking dangereuses (83 enfants) et 42% que le volume de trafic est trop important (81 enfants). Enfin, pour 32% des enfants, les voitures roulent trop vite aux abords de l'école (60 enfants) (voir graphique ci-dessous) ;
- La perception de la sécurité sur le chemin de l'école est largement positive chez les enfants. 121 enfants se sentent tout à fait en sécurité (soit 54% des répondants) et 70 enfants se sentent à l'aise (soit 31% des répondants). 28 enfants ont quand même indiqué avoir un peu peur (13%) et 5 se sentent en danger (2%).

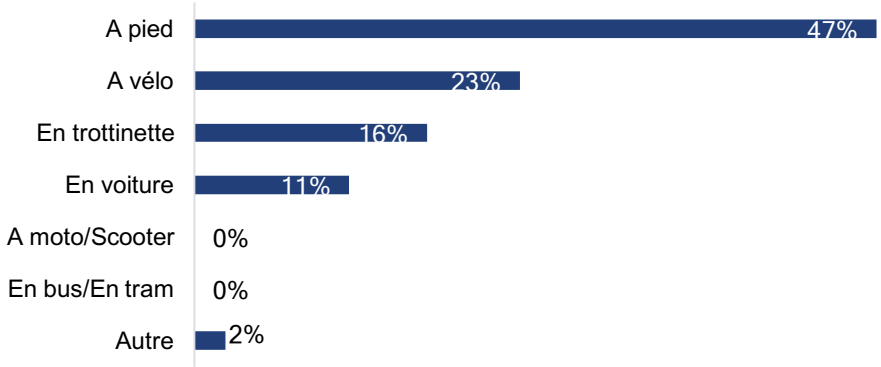
Les enfants aimeraient aller à pied à l'école

Enfants de 4 à 8 ans



Q1 : Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=133

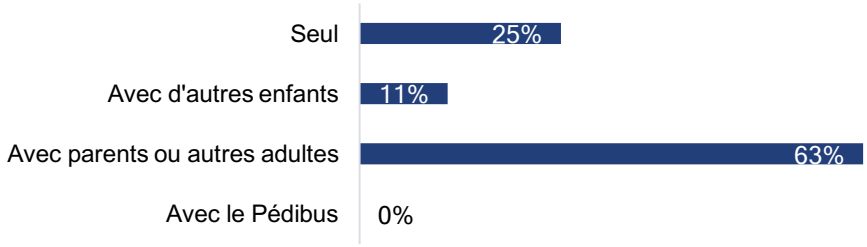
Enfants de 9 à 12 ans



Q1 : Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=93

Un souhait d'être accompagné qui évolue avec l'âge

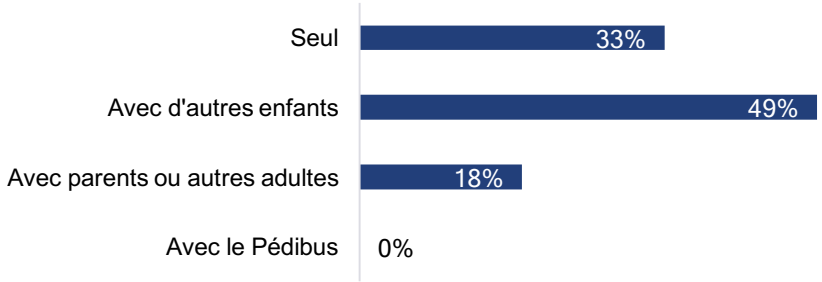
Enfants de 4 à 8 ans



Q2 : Accompagné ou seul, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=126

Dans les faits, comme cela a été montré plus haut, une large majorité des enfants est déjà accompagnée par un adulte pour aller à l'école (91%), alors que la part d'enfants allant seul à l'école est très faible (5 enfants sur 110).

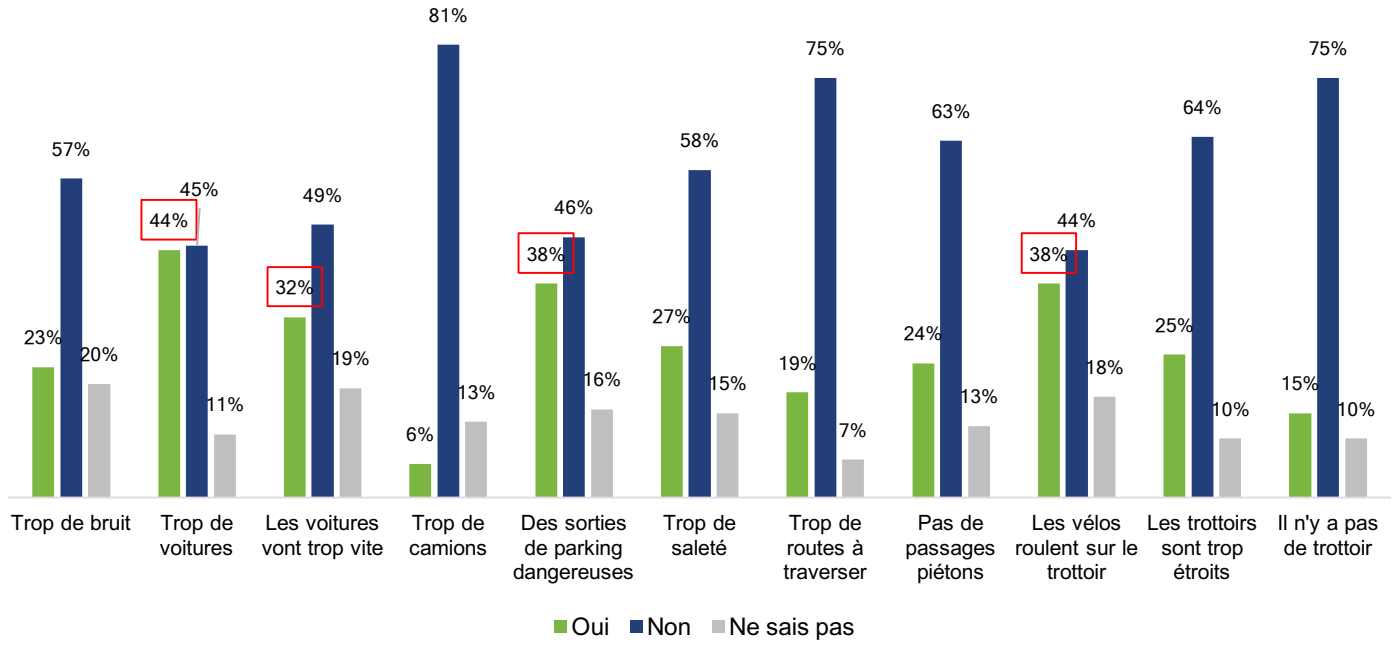
Enfants de 9 à 12 ans



Q2 : Accompagné ou seul, comment préfères-tu aller à l'école ?
Base : n=91

Un cheminement vers l'école plutôt sûr, mais…

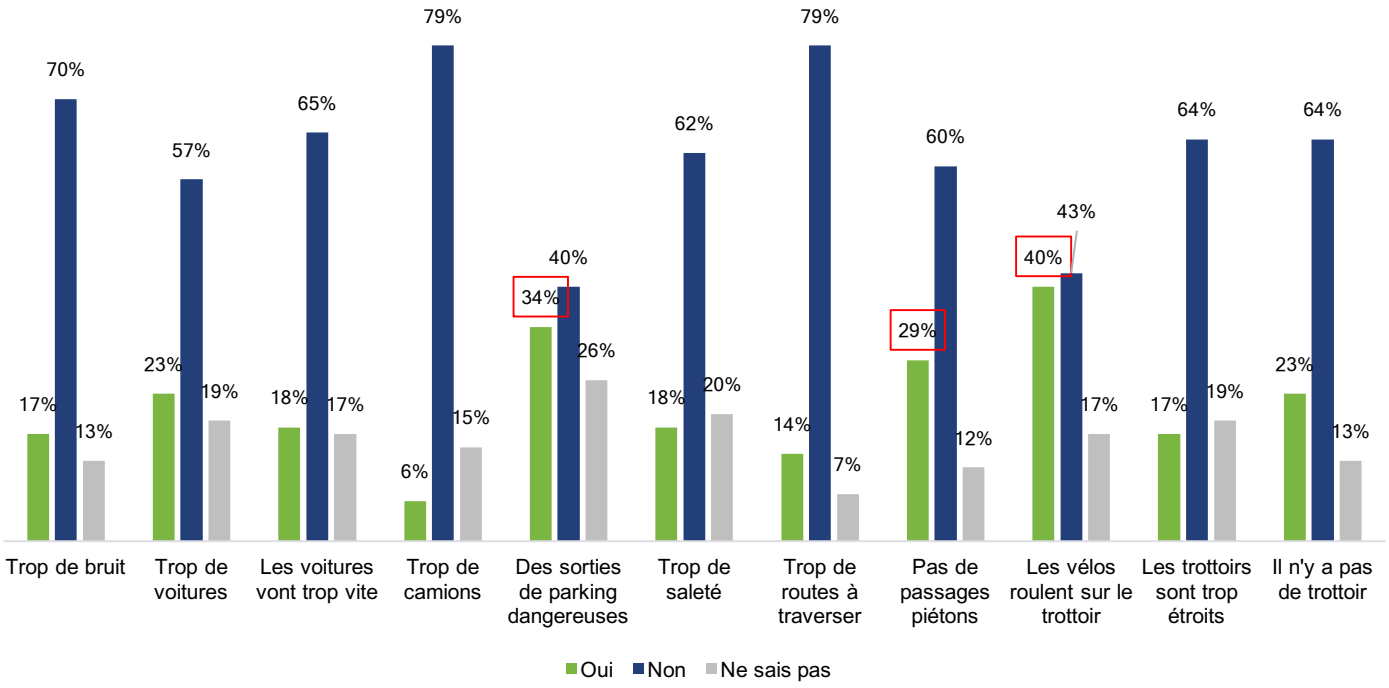
Enfants de 4 à 8 ans



Q3 : Sur le chemin de l'école, il y a :
Base : n=134

Plus d'un tiers des enfants estiment que le volume de trafic est trop important, que les voitures roulent trop vite, qu'il y a des sorties de parking dangereuses et que les vélos roulent sur le trottoir.

Enfants de 9 à 12 ans

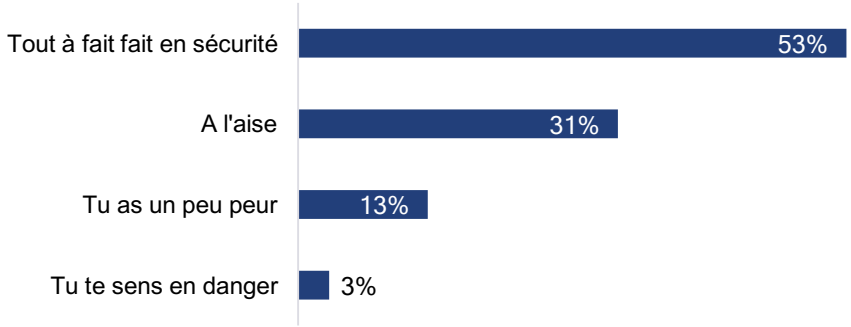


Q3 : Sur le chemin de l'école, il y a :
Base : n=94

Pour un tiers des enfants, il y a des sorties de parking dangereuses, il manque des passages piétons et les vélos roulent sur le trottoir.

Des enfants qui se sentent en sécurité

Enfants de 4 à 8 ans



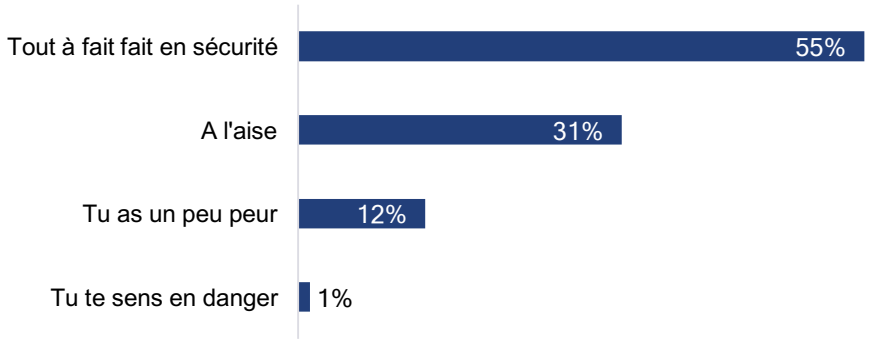
Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens :
Base : n=138

Un nombre particulièrement important d'enfants a commenté les raisons de leurs sentiments de sécurité ou d'insécurité. Le tableau ci-dessous résume ces commentaires.

RAISON	TOUT À FAIT EN SÉCURITÉ	A L'AISE	TU AS UN PEU PEUR	TU TE SENS EN DANGER
Monde autour / accompagnement	12	4	1	
Proximité	5	1		
Patrouilleuse	4	2		
Parking		2	2	
Voitures	1		3	
Seul		1	2	
Trottoirs	1		2	
Passages piétons		3		
Route	2		1	
Kidnapping			2	
Vitesse voitures/motos		2		
Absence voitures		2		
Tram		1		
Police	1			
Taille		1		
Amis		1		
Non-respect règles				1

Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens :
Base : n=60 I Filtre : seulement les enfants qui ont commenté leur réponse

Enfants de 9 à 12 ans



Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens :
Base : n=89

Tout comme les plus petits, les grands ont été nombreux à commenter leurs sentiments de sécurité ou d'insécurité (voit tableau ci-dessous).

RAISON	TOUT À FAIT EN SÉCURITÉ	A L'AISE	TU AS UN PEU PEUR	TU TE SENS EN DANGER
Monde autour / accompagnement	10	4		
Proximité	9	3		
Patrouilleuse	5	1		
Agression			4	
Parking		2	1	1
Amis	1	3		
Trottoirs	2	1		
Voitures		2	1	
Absence/peu voitures	3			
Habitude	3			
Seul		2		
Passages piétons	1	1		
Vitesse voitures/motos	1		1	
Environnement	2			
Route	1		1	
Kidnapping			1	
Police	1			
Non-respect priorité			1	
Non-respect règles			1	
Camions		1		
Bruit	1			
Rond-point			1	

Q4 : Sur le chemin de l'école, tu te sens :
Base : n=74 I Filtre : seulement les enfants qui ont commenté leur réponse

Perception des enfants

Au dos des questionnaires adressés aux enfants, la possibilité leur est donnée de dessiner ou d'écrire ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas sur le chemin de l'école. Ces ressentis et perceptions sont utiles dans l'analyse car ils permettent d'avoir un autre regard sur le vécu du chemin de l'école par les enfants.

Ce qu'ils aiment

Raison	Nb d'enfants	%	Raison	Nb d'enfants	%
Amis	47	22%	Escaliers	2	1%
Patrouilleuse	24	11%	Traverser	2	1%
Environnement	24	11%	Seul	2	1%
Passage piéton	20	9%	Ascenseur	1	0%
Proximité	19	9%	Travaux	1	0%
Accompagnement	12	6%	Foncer	1	0%
Trottinette	10	5%	Rien	1	0%
Jeux	6	3%	Odeur	1	0%
Parc	5	2%	Pont	1	0%
Voitures	5	2%	Parking	1	0%
Magasins	5	2%	Chanter	1	0%
Descente	4	2%	C.E.R.N.	1	0%
Vélo	4	2%	Sécurité	1	0%
Marcher	4	2%	Rond-point	1	0%
Calme	3	1%	Trottoirs	1	0%
Ecole	3	1%	Camion	1	0%

Q5 : Raconte ou dessine quelque chose que tu aimes / n'aimes pas sur le chemin de l'école
Base : n=214

Ce qu'ils n'aiment pas

Raison	Nb d'enfants	%
Voitures	29	17%
Parking	14	8%
Saleté	13	8%
Rien	13	8%
Tram	9	5%
Agression	7	4%
Vélos	7	4%
Bruit	7	4%
Rond-point	6	4%
Seul	6	4%
Camions	6	4%
Gens	6	4%
Trottoirs	5	3%
Montées	4	2%
Traverser	4	2%
Travaux	4	2%
Trafic	4	2%
Feux signalisation	3	2%

Raison	Nb d'enfants	%
Mauvais temps	3	2%
Escaliers	2	1%
Patrouilleuse	2	1%
Chien	2	1%
Marcher	2	1%
Longueur trajet	2	1%
Vélos	1	1%
Immeubles	1	1%
Feuilles	1	1%
Pierres	1	1%
Accident	1	1%
Toboggan	1	1%
Chemin	1	1%
Retard	1	1%
Carrefour	1	1%
Restaurant scolaire	1	1%
Bacs à fleur	1	1%

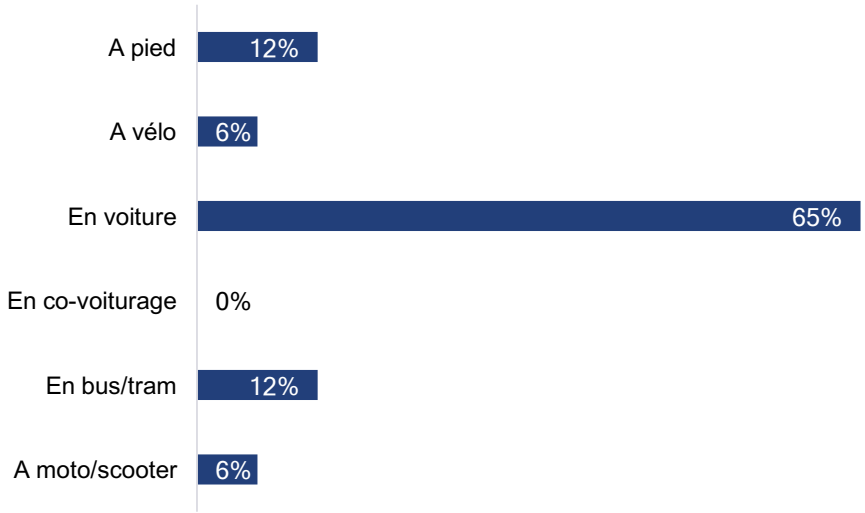
Q5 : Raconte ou dessine quelque chose que tu aimes / n'aimes pas sur le chemin de l'école
Base : n=171

Questionnaires enseignants

Taux de retour

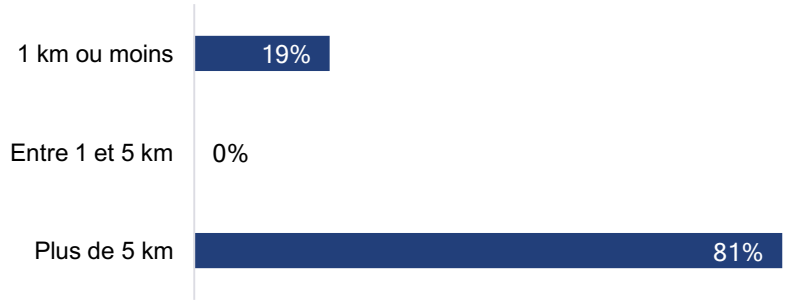
Base : n=18

Des enseignants motorisés



Q1 : Avec quel moyen de transport venez-vous à l'école le plus souvent ?
Base : n=17

De grandes distances parcourues



Q2 : Distance parcourue
Base : n=16

Utilisez-vous une place de parking à l'école ou à proximité ?

Q3 : Utilisez-vous une place de parking à l'école ou à proximité
Base : n=19

Quelques enseignants prêts à modifier leurs habitudes de déplacement

Q4 : Si vous êtes motorisé, seriez-vous prêt à choisir un autre mode de transport ?
Base : n=13 I Filtre : seulement les enseignants motorisés

La possibilité était offerte aux enseignants de commenter leurs réponses. Ainsi, les principales raisons du souhait de conserver ses habitudes de déplacement sont la grande différence de temps de parcours entre la voiture et les autres modes de transports, notamment les transports publics, les distances à parcourir ou encore l'obligation de déposer leurs propres enfants sur le chemin de l'école et de transporter du matériel lourd et volumineux jusqu'à l'école.

Flux et points noirs

Principaux résultats

- La rue des Boudines et l'avenue de Vaudagne sont les plus fréquentées par les enfants en mobilité douce, mais aussi par les enfants venant en transport individuel motorisé, soit un conflit potentiel entre ces deux types de modes de transport et une augmentation de l'insécurité pour les enfants venant à pied, à vélo ou en trottinette ;
- Ces deux rues, en plus d'être les plus empruntées par les enfants, concentrent les points noirs les plus cités par les parents ou les enseignants ;
- Les préoccupations des parents concernant la sécurité de leurs enfants sont, à peu de choses près, les mêmes que celles de leurs enfants : dangerosité du tram, sorties de parking dangereuses ou encore vitesse et nombre de voitures ;
- Au contraire, la présence de patrouilleuses est un élément qui renforce la sécurité des enfants et qui rassure les parents ;
- Pour les parents et les enseignants, le point le plus dangereux sur le cheminement scolaire est identique (point a) : délimitation trottoir-tram insuffisante et temps de traversée trop court ;
- Au regard des préoccupations ci-dessus, les commentaires des enfants (sentiment de sécurité/insécurité et ce qu'ils aiment ou pas) vont dans le même sens : le tram n'est pas apprécié par les enfants et considéré comme dangereux par les parents, les sorties de parking sont dangereuses, la vitesse des voitures et le trafic aux abords des écoles est élevé ;
- Enfin, les patrouilleuses semblent avoir un fort succès pour les enfants et les parents, puisqu'elles sont souvent citées pour l'amélioration de la sécurité qu'elles apportent.

Itinéraires des enfants

Au dos des questionnaires, les parents ont la possibilité de tracer, sur une carte, l'itinéraire emprunté par leur enfant (à l'aller et au retour) entre la maison et l'école. Ces informations permettent d'identifier les flux des élèves. L'accent sera mis sur les cheminements les plus fréquentés par les écoliers.

Plusieurs cartes des flux ont été réalisées avec les données décrites ci-dessus : flux des déplacements en mobilité douce (pied, vélo, trottinette, transports publics, etc.) et flux des déplacements motorisés (voiture, moto, scooter, etc.).

	MOBILITE DOUCE	MOTORISES	TOTAL
Nombre de questionnaires utilisés	252	34	286
Nombre de questionnaires non utilisés	-	-	127
Nombre total de questionnaires retournés par les parents			413

Carte des flux en mobilité douce

La carte ci-dessous a été réalisée sur la base de 252 itinéraires tracés par les parents sur le plan fourni au dos du questionnaire. Les rues les plus empruntées par les enfants en mobilité douce (à pied, à vélo ou trottinette) sont les suivantes :

- Rue des Boudines : jusqu'à 243 enfants l'empruntent pour se rendre à l'école ;
- Avenue de Vaudagne : 220 enfants l'utilisent pour aller à l'école.

Carte des flux des déplacements motorisés

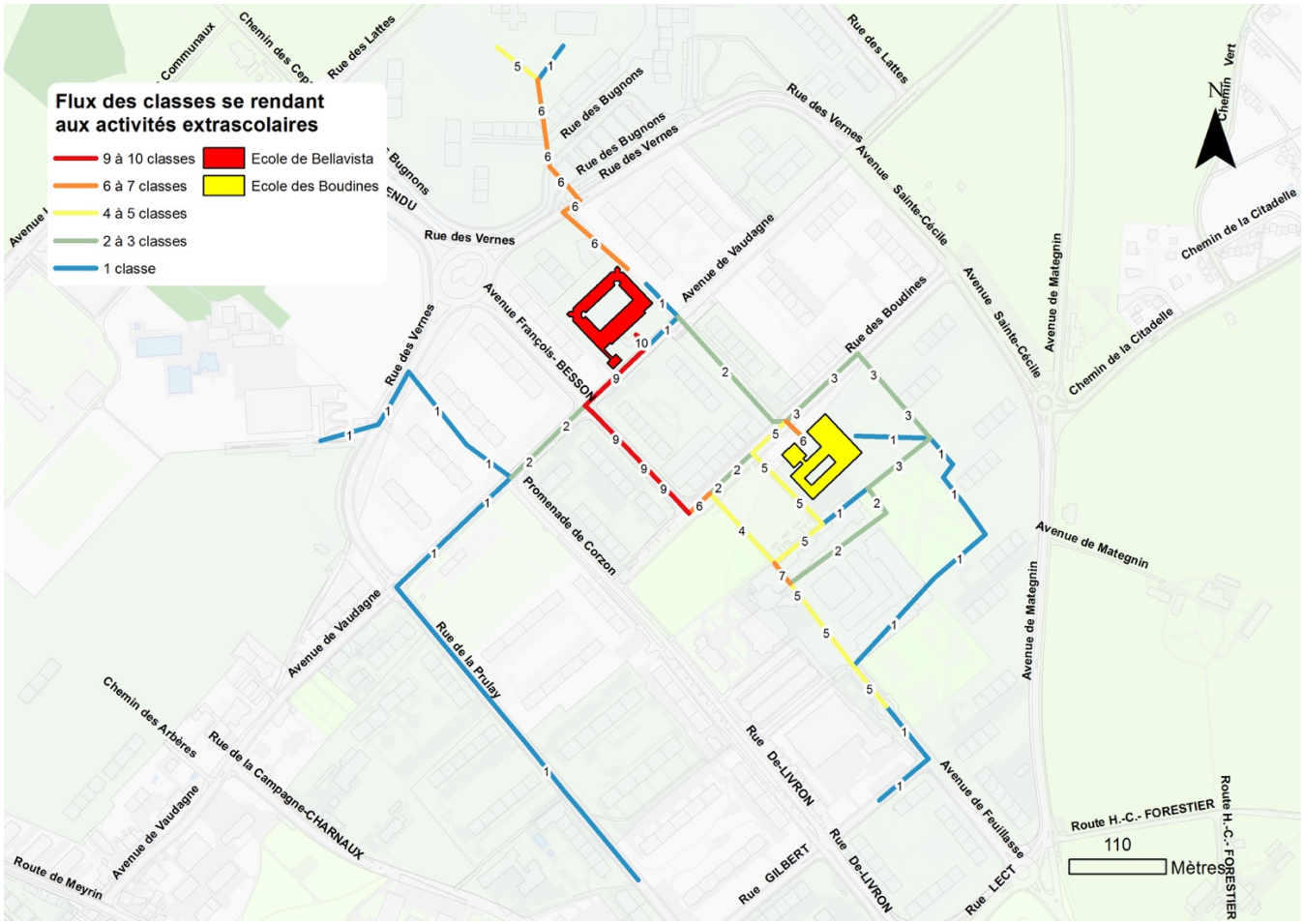
La carte des flux ci-dessous se concentre uniquement sur les trajets effectués en transports individuels motorisés (TIM), soit en voiture, moto ou scooter.

Les rues les plus fréquentées sont la rue des Boudines (36 véhicules) et l'avenue de Vaudagne (27 véhicules), à savoir les rues qui sont également les plus fréquentées par les enfants se rendant à l'école en mobilité douce.

Carte des flux des déplacements scolaires

Les enseignants avaient également la possibilité d'indiquer les itinéraires empruntés avec leur classe (bibliothèque, salle de sport, parc, etc.). La carte ci-dessous représente ces flux.

Les flux principaux se concentrent sur l'avenue de Vaudagne, l'avenue François-Besson, la rue des Boudines, la place des Cinq-Continents, la promenade de Vaudagne et la promenade des Champs-Fréchets.



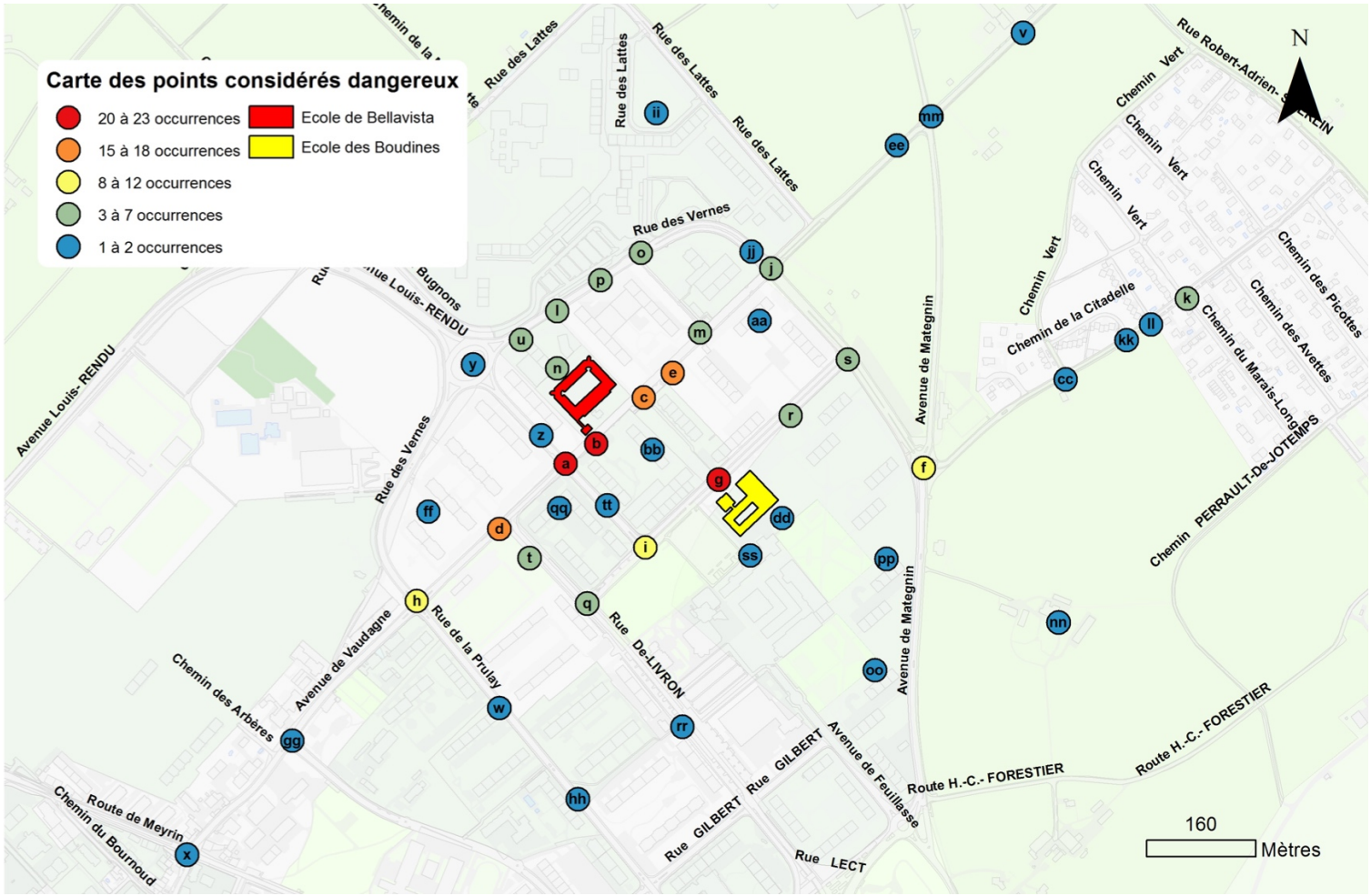
Carte des points dangereux

L'analyse des questionnaires parents et enseignants permet également d'identifier 46 endroits considérés comme dangereux sur le chemin de l'école. Parmi ces points, 3 ont été mentionnés plus de 20 fois (points *a*, *b* et *g*). Les commentaires ajoutés par les parents pour clarifier en quoi ces endroits sont problématiques permettent également de mettre en parallèle les commentaires des enfants sur leur chemin de l'école.

Carte des points dangereux relevés par les parents

La carte ci-dessous représente les endroits dangereux indiqués par les parents. Plus la couleur des points tend vers le rouge, plus le point a été cité. Les lettres sont un identifiant qui permet de se référer à un tableau en annexe qui regroupe les commentaires des parents sur les points noirs.

La carte des points noirs montre que les endroits les plus souvent considérés comme dangereux par les parents sont situés aux abords directs des deux écoles, le plus souvent directement aux entrées des établissements scolaires, aux endroits où un grand nombre d'enfants passe pour se rendre à l'école. Une attention toute particulière devra être portée sur ces lieux.


Carte des points considérés dangereux
20 à 23 occurrences
15 à 18 occurrences
8 à 12 occurrences
3 à 7 occurrences
1 à 2 occurrences
Ecole de Bellavista
Ecole des Boudines
N
160
Mètres
Rue des Lattes
Rue des Vernes
Avenue Louis-RENDU
Bugnons
Avenue de Mategnin
Chemin Vert
Chemin de la Citadelle
Chemin des Picottes
Chemin des Avettes
Chemin du Marais-Longs
Chemin PERRAULT-De-JOTEMPS
Rue Robert-Adrien-SERCIN
Rue De-LIVRON
Rue de la Prulay
Avenue de Vaudagne
Chemin des Arbères
Route de Meyrin
Chemin du Bournoud
Rue GILBERT
Avenue de Feuillasse
Rue LECT
Route H.-C.- FORESTIER

Commentaires des parents

Pour la plupart des parents, c'est la présence du tram qui est dangereuse pour les enfants : il « roule vite », il a la « priorité sur les piétons », il passe proche du trottoir et il n'y a pas assez de barrières pour protéger les enfants qui marchent le long de son tracé. Le manque de barrières est souvent cité par les parents.

La vitesse des véhicules sur les deux principaux tronçons d'accès aux écoles (rue des Boudines et avenue de Vaudagne) est également mise en avant. Plusieurs parents souhaiteraient que des contrôles radar soient effectués.

Par ailleurs, plusieurs sorties de parking sont problématiques sur le cheminement scolaire, les voitures ne voient pas les enfants.

Enfin, de nombreux parents estiment que la présence de patrouilleuses est nécessaire : nombreux sont les automobilistes à refuser la priorité aux enfants qui traversent ou à ne pas respecter les règles de circulation.

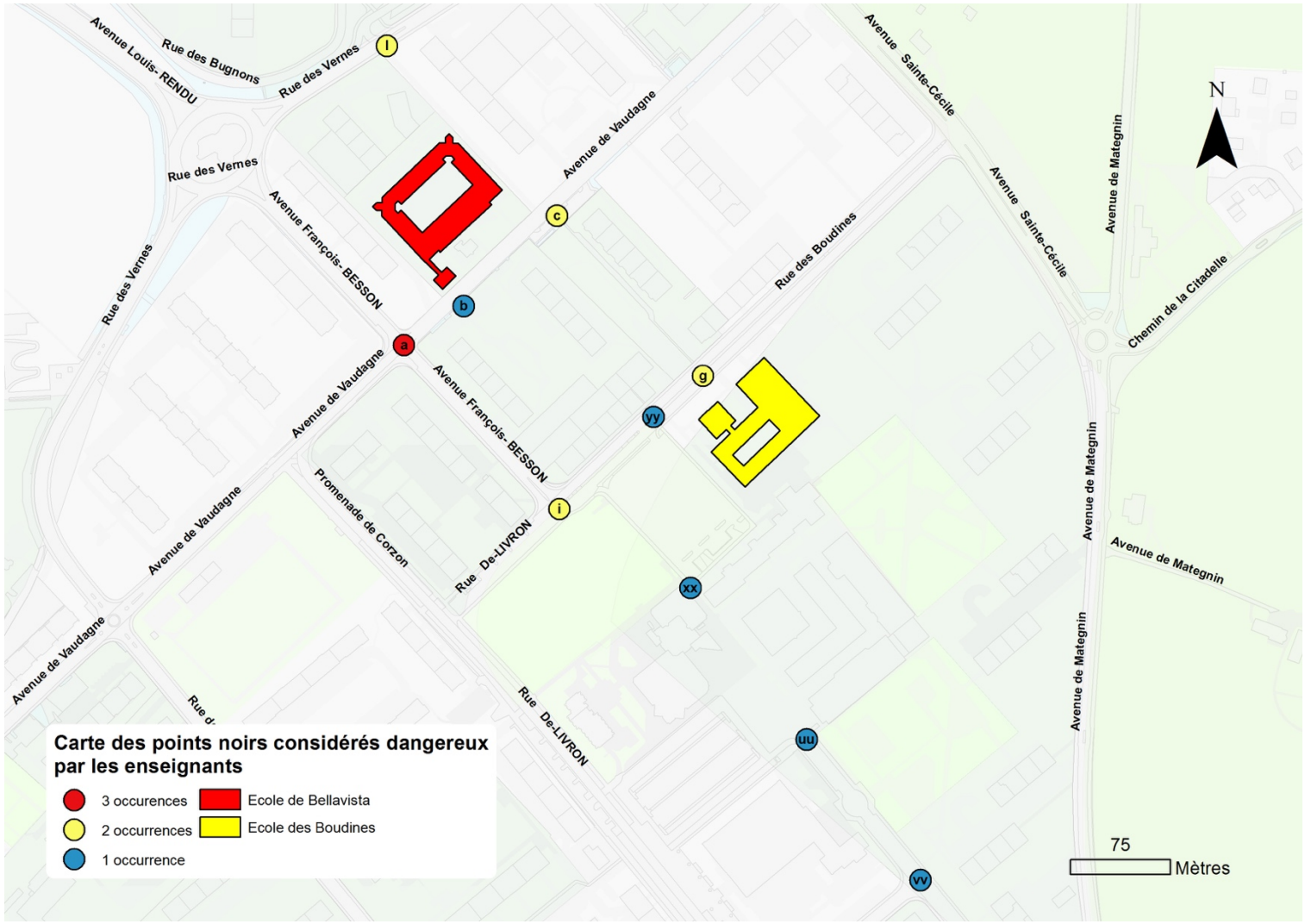
Raison	Nb parents	%	Raison	Nb parents	%	Raison	Nb parents	%
Tram	25	17%	Feux	6	4%	Visibilité	3	2%
Vitesse	22	15%	Priorités	6	4%	Traverser	2	1%
Parking	17	12%	Barrière	6	4%	Travaux	2	1%
Trafic	13	9%	Rond-point	5	3%	Vélos	2	1%
Passage piéton	9	6%	Règles	4	3%	Piste cyclable	1	1%
Patrouilleuse	8	5%	Parents-taxis	3	2%	Carrefour	1	1%
Trottoir	6	4%	Stationnement	3	2%	Radar	1	1%

Carte des points dangereux relevés par les enseignants

10 points dangereux ont été identifiés par les enseignants. L'endroit le plus cité se trouve à proximité immédiate de l'école et se situe sur un axe où le nombre de déplacements scolaire est important.

Quelques enseignants ont précisé les raisons de la dangerosité de ces lieux : passage piéton mal positionné devant l'école, manque de barrières pour délimiter le trottoir des voies de circulation du tram, feux de signalisation piéton trop courts pour laisser passer une classe entière ou encore trottoirs trop étroits. Des préoccupations qui rejoignent celles des parents.

Le point le plus cité par les enseignants correspond d'ailleurs à l'endroit considéré comme le plus dangereux par les parents. Les commentaires pour ce point sont également semblables : le temps de traversée jugé trop court, le manque de barrières pour séparer le trottoir des voies du tram.



Pour une mobilité d'avenir ate

Des aménagements cyclables nécessaires

Bien que moins concernés par le tracé du tram, les enfants et les parents de l'école des Boudines estiment qu'il y a un problème de sécurité lié au tram. Comme cela a été montré plus haut, les enfants ont beaucoup cité ou dessiné le tram lorsqu'il était demandé de s'exprimer sur ce qu'ils n'aiment pas sur le chemin de l'école. Les parents sont nombreux à avoir mentionné les traversées du tram dangereuses et les commentaires des points dangereux sont souvent liés au tram, surtout le long de la rue de Livron (voir carte des points dangereux). Il est important de noter que ce sentiment d'insécurité est souvent lié à un manque d'aménagements sur le tracé du tram. En effet, seuls quelques aménagements sont possibles sur les voies de tram. Ainsi, il est tout à fait normal qu'il n'y ait pas de passages piétons (sans feux) aidant à traverser les voies de tram. Il est également fréquemment oublié que le tram a la priorité sur les piétons, soit autant d'éléments, souvent méconnus, qui renforcent le sentiment d'insécurité lié au tram.

Les voitures, trop nombreuses, non-respectueuses des règles de la circulation sont également mises en avant par les parents et les enfants. Les parents-taxis posent aussi plusieurs problèmes : augmentation du trafic aux abords de l'école (là où les flux piétons sont concentrés), utilisation des parkings et dangers liés aux sorties de parking masquant les enfants. Ainsi, les manœuvres d'entrée et de sortie des parkings pour déposer les enfants – qui se font par des trottoirs traversant devant l'école – créent une insécurité supplémentaire pour les piétons qui sont quasi systématiquement masqués par des haies ou des murs.

A propos de ces dernières, elles sont considérées comme dangereuses tant par les parents que les écoliers : manque de visibilité des enfants pour les automobilistes qui sortent des parkings, manœuvres délicates et répétées des parents-taxis, etc. L'école des Boudines est particulièrement concernée par cette question des parkings puisqu'elle jouxte les deux parkings du centre commercial.

Il est indispensable de prendre en compte la question des aménagements cyclables puisqu'un nombre élevé d'enfants utilise un vélo pour se rendre à l'école. Par ailleurs, un nombre élevé de cyclistes utilisant les trottoirs montre un probable manque d'itinéraires alternatifs et sécurisés, en particulier où le trottoir est étroit et ne permet pas aux enfants de croiser un vélo. Pour rappel, les vélos ont l'interdiction de circuler sur le trottoir, sauf s'ils descendent du vélo. Une solution doit être trouvée face à cette cohabitation forcée afin que l'aménagement soit profitable et pour les enfants cyclistes et pour les piétons.

La présence de patrouilleuses sur le chemin de l'école est très appréciée par les enfants et les parents qui la juge indispensable. De nombreux enfants empruntent des axes très fréquentés et souvent congestionnés, et une aide à la traversée est la bienvenue.

Annexes

Répondre à ces questions, c'est facile !
Attention ne donne qu'**UNE SEULE RÉPONSE PAR QUESTION.**
Coche ta réponse dans un carré.

Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?

A pied ☐ A vélo ☐ En trottinette ☐ En voiture ☐ A moto/scooter ☐

En bus ☐ Autre: .....

Accompagné(e) ou seul(e), comment préfères-tu aller à l'école?

☐ Seul(e) ☐ Avec d'autres enfants ☐ Avec tes parents ou d'autres adultes ☐ Avec le Pédibus

Sur le chemin de l'école, il y a:

oui	non	ne sais pas	
☐	☐	☐	Trop de bruit
☐	☐	☐	Trop de voitures
☐	☐	☐	Les voitures vont trop vite
☐	☐	☐	Trop de camions
☐	☐	☐	Des sorties de parkings dangereuses
☐	☐	☐	Trop de saleté
☐	☐	☐	Trop de routes à traverser
☐	☐	☐	Pas de passages piétons
☐	☐	☐	Les vélos roulent sur le trottoir
☐	☐	☐	Les trottoirs sont trop étroits
☐	☐	☐	Il n'y a pas de trottoir
☐	☐	☐	Autre .....

.....

.....

Sur le chemin de l'école, tu te sens:

☐ Tout à fait en sécurité

☐ A l'aise

☐ Tu as un peu peur

☐ Tu te sens en danger

Tu peux expliquer ici pourquoi .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PLAN DE MOBILITÉ SCOLAIRE

Sécurité du chemin de l'école
Enquête parents

Pour une mobilité d'avenir ate

Chers parents,
La ville de Meyrin et l'Ate Association transports et environnement souhaitent améliorer la sécurité des enfants sur le chemin de l'école. Nous vous remercions de prendre le temps de remplir ce questionnaire. Il nous permettra de déterminer les endroits dangereux sur le chemin de l'école de votre enfant.
N'oubliez pas de le remettre à l'enseignant-e de votre enfant avant le .....

Votre enfant (un questionnaire par enfant)

Nom de l'école: _____ Degré: _____
Nom de famille: _____ Prénom: _____
Adresse du domicile: _____

Etes-vous intéressé/e à participer au groupe de travail du plan de mobilité scolaire?
oui ☐ non ☐ Votre E-Mail: _____

Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent (une seule réponse)

	Durée du trajet
☐ A pied	_____
☐ A vélo	_____
☐ En trottinette/patins	_____
☐ En voiture	_____
☐ En co-voiturage	_____
☐ En bus/tram	_____
☐ A moto/scooter	_____
☐ Autre (préciser).....	_____

Avec qui, votre enfant va à l'école? (une seule réponse)

☐ Seul
☐ Avec d'autres enfants
☐ Accompagné d'un adulte

S'il est accompagné d'un adulte, pourquoi?

☐ L'école est sur la route du travail/ou de mes activités
☐ Le chemin de l'école est dangereux
☐ Risque de mauvaises rencontres
☐ Par habitude/ Par plaisir
☐ Trop jeune

Pédibus

Seriez-vous interessé/e à participer à un Pédibus ou un Vélobus ?

Oui ☐ E-mail: .....

Non ☐

Evaluez le chemin de l'école de votre enfant

La vitesse des voitures est respectée	☐ Oui	☐ Non	☐ Ne sais pas
Les traversées piétonnes sont sûres	☐ Oui	☐ Non	☐ Ne sais pas
Il y a trop de trafic automobile	☐ Oui	☐ Non	☐ Ne sais pas
Les trottoirs sont sûrs	☐ Oui	☐ Non	☐ Ne sais pas
L'environnement est agréable	☐ Oui	☐ Non	☐ Ne sais pas
Les traversées du tram sont sûres	☐ Oui	☐ Non	☐ Ne sais pas

MEYRIN

Sur le plan:

Tracer le trajet maison/école de votre enfant à l'aller et au retour dans une couleur différente
Entourer le ou les endroits les plus dangereux
Commentaires des points dangereux: _____

PLAN DE MOBILITÉ SCOLAIRE

Pour une mobilité d'avenir ate

SÉCURITÉ DU CHEMIN DE L'ÉCOLE
ENQUÊTE ENSEIGNANT/E

Madame, Monsieur,

La Ville de Meyrin et l'ATE Association transports et environnement conduisent un Plan de Mobilité Scolaire. Afin d'établir une analyse, la plus précise possible, de tous les déplacements générés par votre établissement scolaire, nous vous remercions de remplir ce questionnaire. Vos indications et observations sont précieuses.

NOM DE L'ÉCOLE: .....

AVEC QUEL MOYEN DE TRANSPORT VENEZ-VOUS À L'ÉCOLE LE PLUS SOUVENT? (UNE SEULE RÉPONSE PAR QUESTION)

- ☐ A PIED
- ☐ A VÉLO
- ☐ EN VOITURE
- ☐ EN CO-VOITURAGE
- ☐ EN BUS/TRAM
- ☐ A MOTO/SCOOTER

DISTANCE PARCOURUE

- ☐ 1 KM OU MOINS
- ☐ ENTRE 1 ET 5 KM
- ☐ PLUS DE 5 KM

UTILISEZ-VOUS UNE PLACE DE PARKING À L'ÉCOLE OU À PROXIMITÉ ?

- ☐ OUI
- ☐ NON

SI VOUS ÊTES MOTORISÉ, SERIEZ-VOUS PRÊT/E À CHOISIR UN AUTRE MODE DE TRANSPORT ?

☐ OUI ☐ NON

SI OUI LEQUEL?.....

COMMENTAIRES:.....

MEYRIN

AVEC VOTRE CLASSE:

SI VOUS VOUS DÉPLACEZ À PIED AVEC VOS ÉLÈVES (PISCINE, PARASCOLAIRE, ETC.) MERCI DE NOTER SUR LA CARTE VOS ITINÉRAIRES ET DE SIGNALER LES ENDROITS DANGEREUX.

COMMENTAIRES: .....

PLAN DE MOBILITÉ SCOLAIRE

Groupe de travail

	Nom	**Mail**	**téléphone**
Etablissement Bellavista-Boudines	Mme Catherine Frichot – Janin (directrice)	catherine.frichot@edu.ge.ch	022.783.04.47
Ecole de Bellavista	Mme Sabrina Mouchian (enseignante)	Sabrina.mouchian@gmail.com	076 320 46 08
Ecole des Boudines	Mme Céline Erriquez (enseignante)	celine.erriquez@edu.ge.ch	078.629.66.11
APE	Mme Judith Schopfer – Jenny (parent d'élève)	judithschopfer@bluewin.ch	079.341.32.01
APE	Mme Fiona Parrott (parent d'élève)	fiona.parrott@bluewin.ch	079.270.66.35 022.782.21.26
Commune de Meyrin	M. Rosario Chieffo (Chef Adjoint Police municipale)	rosario.chieffo@meyrin.ch	022.989.16.85
Commune de Meyrin	M. David Marti (Chef Police municipale)	david.marti@meyrin.ch	022.989.16.80
ATE	M. Rodrigo Luruena (collaborateur de campagne Pédibus)	rodrigo.luruena@ate.ch	022.734.70.44
ATE	Mme Françoise Lanci – Montant (responsable bureau – conseil)	francoise.lanci@ate.ch	022.734.70.44
ATE	Mme Emilie Roux (collaboratrice de projet PMS)	emilie.roux@ate.ch	022.734.70.44
COET	M. Roger Quiblier (représentant parents d'élèves)	bellavista.boudines@gmail.com	079.941.44.43
GIAP (parascolaire)	Mme Isabelle Champendal – Ruedin (responsable secteur)	site20@acg.ch	079.477.18.78
Maison Vaudagne	M. Yves Mesot (responsable enfants)	yves.mesot@fase.ch	077.454.60.14
Maison Vaudagne	M. Boris Ettori (Coordinateur)	boris.ettori@fase.ch	022.719.08.02
Jardin Robinson	N.I.	jr.meyrin@fase.ch	022.782.67.85

Commentaires des points dangereux (parents)

ID	Commentaires Boudines	Commentaires Bellavista
a		Carrefour avec feux de signalisation et avec patrouilleuse scolaire / Tram / Tram trop près du trottoir. Aucune sécurité. De plus, les chauffeurs regardent leurs téléphones en passant proche de l'école / Les voitures vont vite au carrefour de l'Avenue de Vaudagne et François-Besson / Route à traverser, avec feux et patrouilleuse scolaire, mais il faut longer la route du tram qui ne s'entend pas toujours venir / Les feux au croissement Vaudagne / F. Besson, passent du "vert" au "rouge" trop rapidement pour les enfants. Le tram / Les véhicules ne respectent le passage piéton.
g	Les voitures ne respectent pas les 40km/h et même la dame qui est au passage piéton s'est déjà fait agresser verbalement une fois pour faire la remarque à un conducteur qui roulait trop vite. Peut-être un radar serait plus sûr / Vitesse / Depuis la rénovation de l'école une voie de circulation a été supprimée donc les véhicules rasent le trottoir surtout quand les bus et autres camions sont présents. Avant il y avait les places de parc le long du trottoir, une barrière pour éviter que les enfants ne se rapprochent trop de la circulation aurait été une bonne chose / Les travaux de l'école, plus les voitures qui sortent des parkings et garent n'importe où rend le trajet dangereux / Depuis la rénovation de l'école une voie de circulation a été supprimée donc les véhicules rasent le trottoir surtout quand les bus et autres camions sont présents. Avant il y avait les places	

de parc le long du trottoir, une barrière pour éviter que les enfants ne se rapprochent trop de la circulation aurait été une bonne chose / Plusieurs entrées et sorties des parkings sur la rue / 3 sorties de garages sur le chemin / 3 sorties de parking / Trop de trafic / 3 sorties de parking / Vitesse / Route à traverser / Depuis la rénovation de l'école une voie de circulation a été supprimée donc les véhicules rasent le trottoir surtout quand les bus et autres camions sont présents. Avant il y avait les places de parc le long du trottoir, une barrière pour éviter que les enfants ne se rapprochent trop de la circulation aurait été une bonne chose / Depuis la rénovation de l'école une voie de circulation a été supprimée donc les véhicules rasent le trottoir surtout quand les bus et autres camions sont présents. Avant il y avait les places de parc le long du trottoir, une barrière pour éviter que les enfants ne se rapprochent trop de la circulation aurait été une bonne chose / Sorties de parking qui peuvent être dangereuses pour les petits car ils sont de la même hauteur que les arbustes ou murs, ils ne sont pas vus par les voitures qui sortent des parkings.

b		Tram / Sortie de voitures dangereuse / Tram trop près du trottoir. Aucune sécurité. De plus, les chauffeurs regardent leurs téléphones en passant proche de l'école / Besoin de barrière le long du tram pour protéger les plus petits / La barrière qui se trouve devant la sortie de l'école pour les plus petits n'est pas très sécurisée / Beaucoup de monde chemine sur les trottoirs, les enfants peuvent se bousculer. Le tram est à proximité immédiate et roule en général assez vite ! / Avenue Vaudagne non-respect de vitesse. / Pas de sécurité dans la sortie voiture (parking école) / Avenue de la Vaudagne beaucoup trop dangereuse à cause du tram / Sortie de voitures. Rampe très raide, les voitures doivent traverser le trottoir avant de s'engager sur la route / Passage avec les voitures qui sortent du parking de l'école / Traverser les voies du tram est dangereux s'il n'y a pas un patrouilleur. Ce n'est pas sûr pour les enfants de marcher sur le trottoir avec de trams arrivant dans les deux directions.
c	Les cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram / Les cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram.	Tram / Tout le long du chemin car voie du tram pas sécurisée / Besoin de barrière le long du tram pour protéger les plus petits / Tram trop près du trottoir. Aucune sécurité. De plus, les chauffeurs regardent leurs téléphones en passant proche de l'école / Besoin de barrière le long du tram pour protéger les plus petits / Le passage du tram à l'Avenue Vaudagne : malgré la présence de dames aux passages piétons, les passages en haute vitesse des trams et le manque de barrières délimitant les trottoirs devant l'école sont dangereux. / Sortie voitures / Avenue Vaudagne non-respect de vitesse.

d		Tram / Voiture roule vite / Tram trop près du trottoir. Aucune sécurité. De plus, les chauffeurs regardent leurs téléphones en passant proche de l'école / Voitures roulent vite / Les voitures arrivent parfois vite au niveau du passage piéton. Pas de feu pour les piétons / Tram / Les voitures roulent trop vite, ne respectent pas la vitesse. Tram / Tout le long du chemin car voie du tram pas sécurisée / Besoin de barrière le long du tram pour protéger les plus petits / Besoin de barrière le long du tram pour protéger les plus petits / Avenue Vaudagne non-respect de vitesse / Sortie de voitures / Le tram a la priorité sur les piétons, C'est dangereux ! / Traverser les voies du tram est dangereux s'il n'y a pas un patrouilleur. Ce n'est pas sûr pour les enfants de marcher sur le trottoir avec de trams arrivant dans les deux directions / Parents taxis arrêtés sur le trottoir / 4 places de parking rajoutées pour les parents amenant leurs enfants à l'école, n'est certain pas suffisant ! D'autant plus, qu'utilisés par les entreprises ! Situation compliquée et dangereuse pour les piétons traversant le parking.
e	Les cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram / Les cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram.	
f	Sans la patrouilleuse les véhicules n'ont pas besoin de ralentir pour franchir le giratoire. Beaucoup de trafic et peu de visibilité / Beaucoup de circulation, mais ce point dangereux est amoindri par la présence d'une patrouilleuse scolaire / Beaucoup de trafic, mais une patrouilleuse est présente / A ce giratoire les véhicules arrivent très vite et en grand nombre / Il y a une patrouilleuse scolaire pour les 2 passages piétons du rond-point. Mais elle ne fait pas toujours traverser les 2 passages. Elle "envoie les enfants".	

Pour une mobilité d'avenir ate

h		Giratoire : priorité pas tout le temps respectée. Les voitures arrivent vite. Les voitures ne s'arrêtent pas pour laisser la priorité aux piétons / Pas de sécurité dans le passage piéton / Passages piétons non sécurisés / Passage piéton sans sécurité / Les voitures arrivent parfois vite au niveau du passage piéton. Pas de feu pour les piétons / Rond-point : pas de surveillance au passage, les voitures ne s'arrêtent pas. Les voitures roulent trop vite, ne respectent pas la vitesse / Les véhicules ne respectent le passage piéton.
i	Trop de trafic / Vitesse / Depuis la rénovation de l'école une voie de circulation a été supprimée donc les véhicules rasent le trottoir surtout quand les bus et autres camions sont présents. Avant il y avait les places de parc le long du trottoir, une barrière pour éviter que les enfants ne se rapprochent trop de la circulation aurait été une bonne chose / Les travaux de l'école, plus les voitures qui sortent des parkings et garent n'importe où rend le trajet dangereux / Depuis la rénovation de l'école une voie de circulation a été supprimée donc les véhicules rasent le trottoir surtout quand les bus et autres camions sont présents. Avant il y avait les places de parc le long du trottoir, une barrière pour éviter que les enfants ne se rapprochent trop de la circulation aurait été une bonne chose.	
j	Terminus du tram à la Gravière, les véhicules (conducteurs) qui rebroussent chemins mal dirigés par leur "GPS". Les cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram / Terminus du tram à la Gravière, les véhicules (conducteurs) qui rebroussent chemins mal dirigés par leur "GPS". Les	Tram / Rue des Vernes : non-respect de vitesse / Rond-point mal centré, dangereux pour tous les deux roues qui tournent sur les voies de tram. Passage piéton mal utilisé par des piétons indisciplinés et véhicules qui ne respectent pas toujours la priorité.

	cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram.	
k	Priorité de droite pas respectée par les voitures / Croisement avec priorité de droit pas très clair, voir pas clair du tout. Très dangereux à vélo.	
l		Route avec beaucoup de circulation / Trottoir trop étroit / Trottoir pas assez large.
m	Les cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram / Les cyclistes qui roulent très vite sur les trottoirs pour éviter les rails du tram.	Tram / Tram / Entrée et sortie du parking de l'immeuble, tout le long du chemin car voie du tram pas sécurisée.
n		Les voitures circulant sur le pourtour de l'école se garent souvent sur le trottoir menant à l'entrée de l'école. Bien trop souvent des parents qui déposent ou récupèrent leur enfant. Ceci oblige les enfants à se déplacer sur la route. L'autour de l'école est dangereux car il y a des voitures qui passent / Autour du bâtiment, les parents se garent souvent sur le trottoir pour déposer ou récupérer leur enfant. Celui oblige les enfants piétons à marcher sur la route / Les véhicules qui circulent autour de l'école sont dangereux.
o		Beaucoup de circulation
p		Route avec beaucoup de circulation / Le parking avec l'entrée et la sortie des véhicules. De plus, les véhicules stationnés empêchent les automobilistes de bien voir les enfants s’ils sont encore petits. Les voitures les cachent.
q	Le tram passe et il n'y a pas de patrouilleuse / Le Tram roule beaucoup trop vite.	

r	Passage piéton, sorties de parkings, camionnettes livraison à cheval sur le trottoir. Voitures de parents qui déposent leurs enfants. Les voitures et scooters / motos roulent beaucoup trop vite sur la rue de Boudines.	
s	Vitesse / Le rond-point de la rue des Vernes est le plus délicat à passer à vélo avec un enfant de 9 ans.	
t		Passage piéton arrêt du Tram Vaudagne très dangereux car les enfants ne savent pas que le tram est "prioritaire" et ne s'arrête jamais y compris devant l'école "zone école" / Tram trop près du trottoir. Aucune sécurité. De plus, les chauffeurs regardent leurs téléphones en passant proche de l'école / Arrêt du tram dangereux.
u		Route avec beaucoup de circulation / Parking à traverser.
v	Aucun passage piéton au niveau de l'arrêt de bus malgré des courriers envoyés à l'administration.	Trottoir trop emprunté par les caddies pour être utilisé par les vélos. Route très fréquentée et étroite
w		Pas de surveillance sur le passage piéton. Les voitures roulent trop vite, ne respectent pas la vitesse.
x		Les véhicules ne respectent le passage piéton.
y		Route avec beaucoup de circulation / Passages piétons
z		Sortie de voitures dangereuse.
ee		Bande cyclable dangereuse
hh	Manque un passage piéton.	
ss	Le chantier que se trouve à côté de l'école des Boudines.	